

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», в другому семестрі 2023/2024 н. р.**

[https://docs.google.com/forms/d/1FyrUvZx6F2XkpGxA6rnQS6qMqS\\_pWbWAtPVpjhLxtG0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1FyrUvZx6F2XkpGxA6rnQS6qMqS_pWbWAtPVpjhLxtG0/edit)

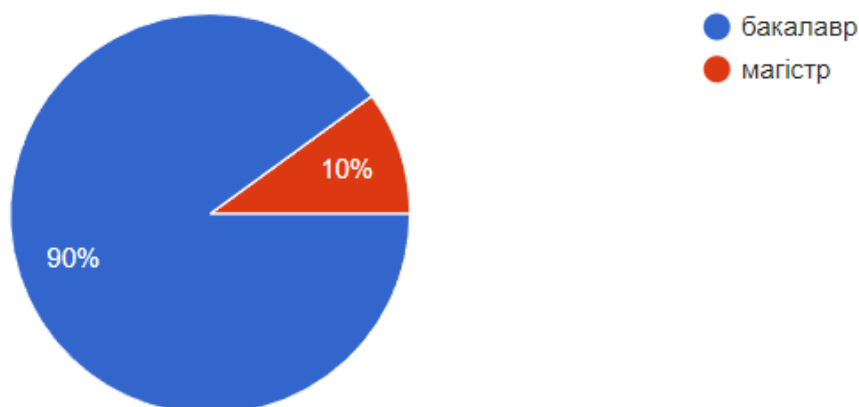
У квітні 2024 року кафедра української, іноземних мов та перекладу провела опитування серед здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 035 Філологія, освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Мета опитування – вивчення думок здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг у Полтавському університеті економіки і торгівлі за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Була застосована методика напівстандартизованого онлайн-опитування (форма складалася з 15 запитань). Опитування відбувалося на анонімній основі. Посилання на електронну форму було розіслано здобувачам вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». В опитуванні взяли участь 10 респондентів. Результати опитування обговорено на засіданні кафедри української, іноземних мов та перекладу.

Отримані результати представлені візуально за допомогою 14 діаграм та 1 відкритої відповіді.

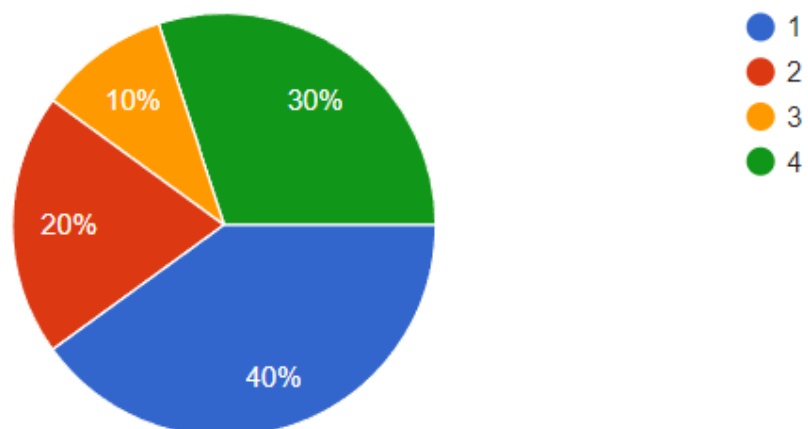
### Рівень освіти

10 відповідей



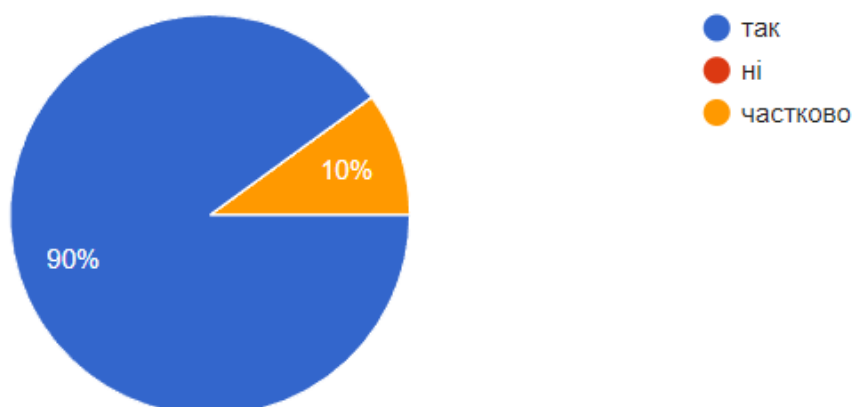
## Курс

10 відповідей



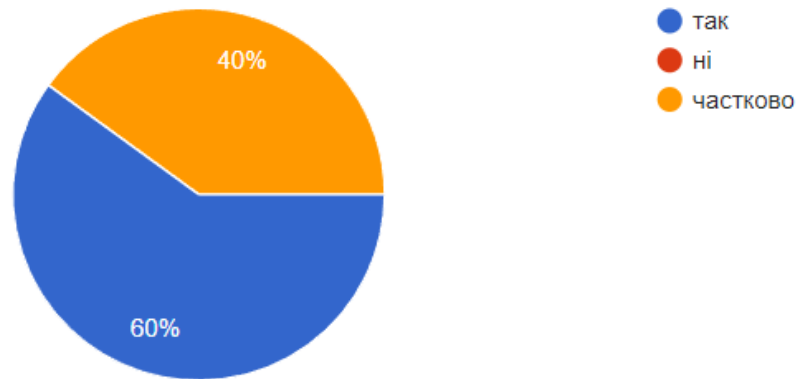
Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за цією ОП є актуальною?

10 відповідей



Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?

10 відповідей



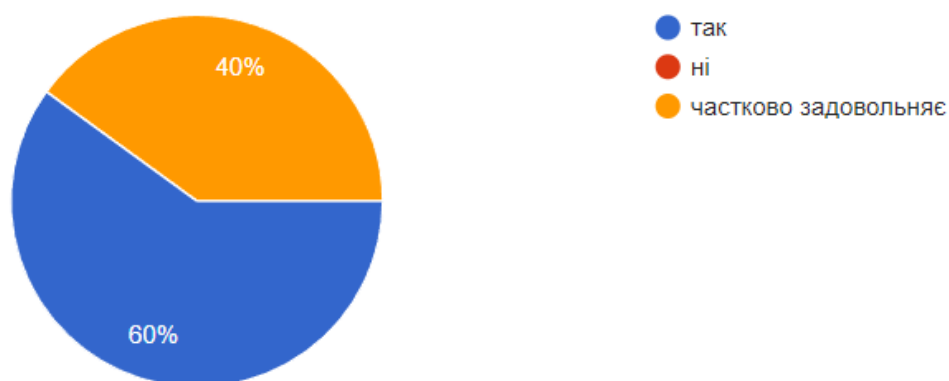
Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частин Вашого індивідуального навчального плану?

10 відповідей



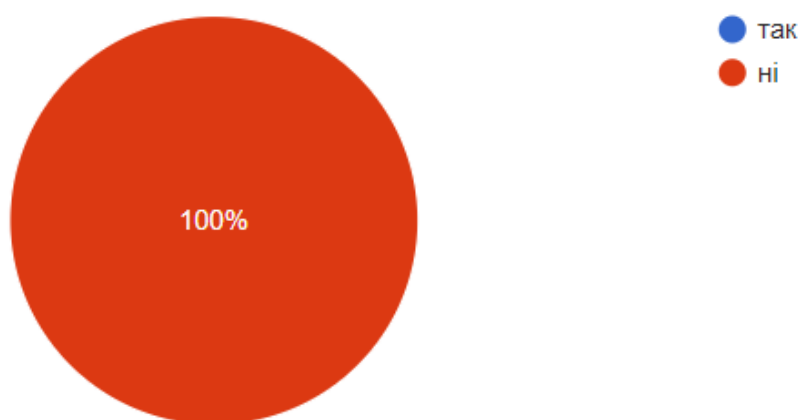
Чи задоволені Ви організацією навчального процесу (розклад, організація дистанційного навчання, якість онлайн-зв'язку, методи проведення занять, форми контролю тощо)?

10 відповідей



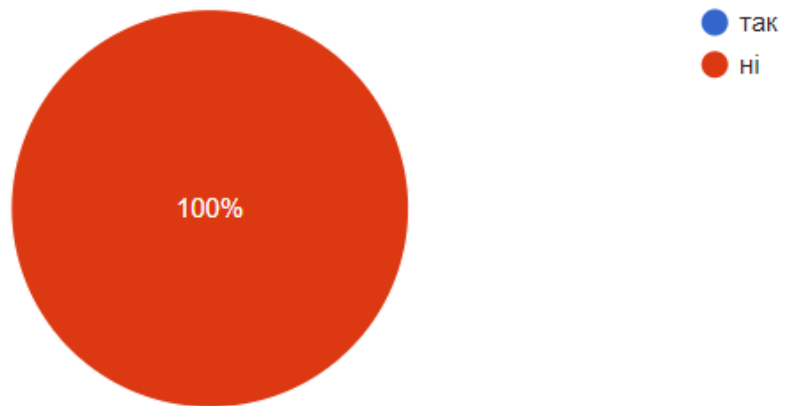
Чи були випадки нетактовно ставлення викладачів кафедри до Вас?

10 відповідей



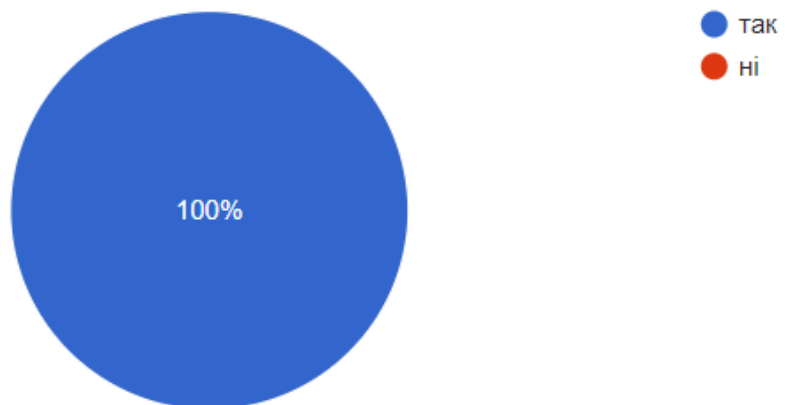
Чи доводилося Вам чути про конкретні випадки корупції на кафедрі?

10 відповідей



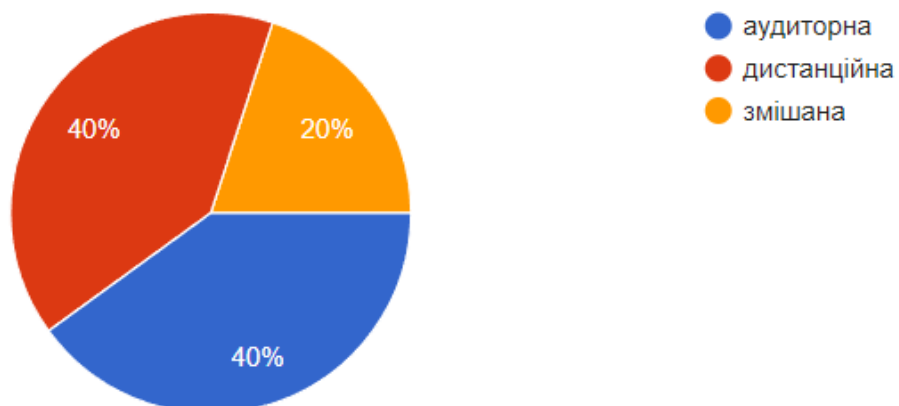
Чи дотримувалися принципи вільного вибору навчальних дисциплін?

10 відповідей



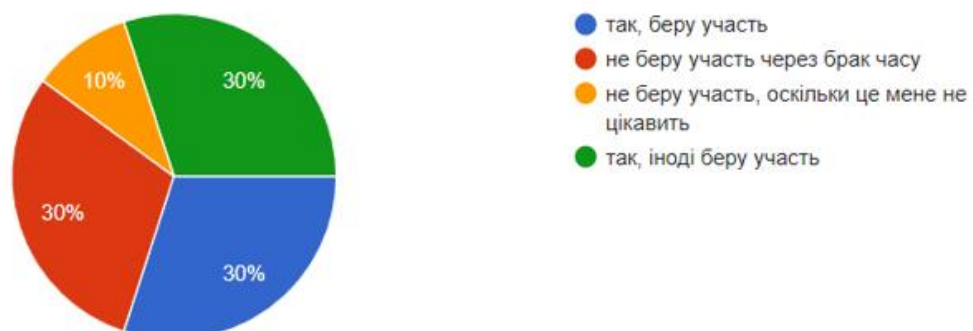
## Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

10 відповідей



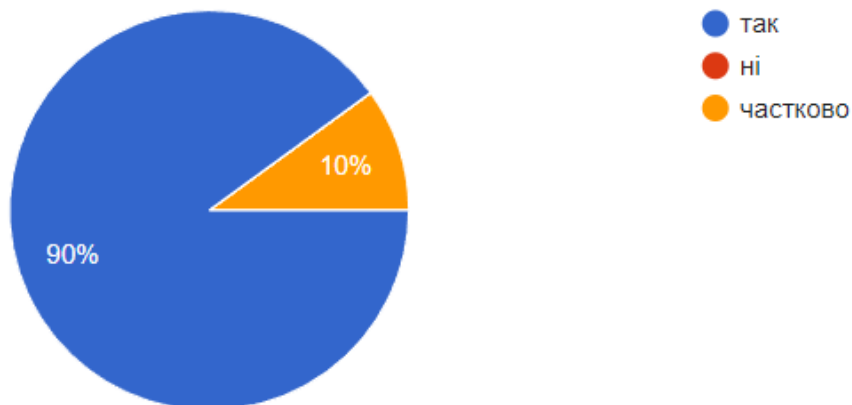
## Чи берете Ви участь у науковій роботі?

10 відповідей



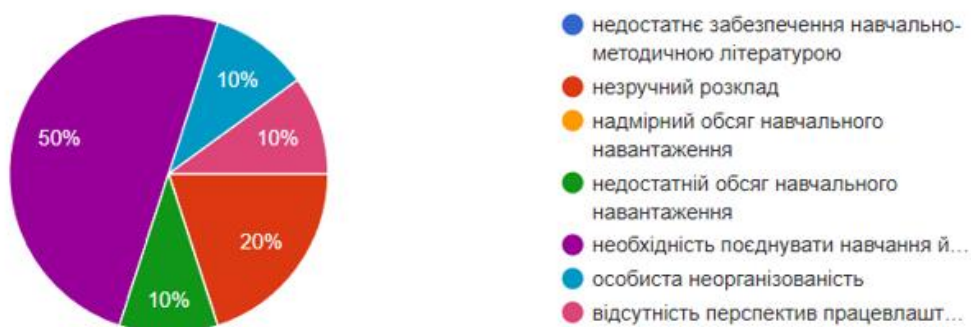
Чи методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими?

10 відповідей



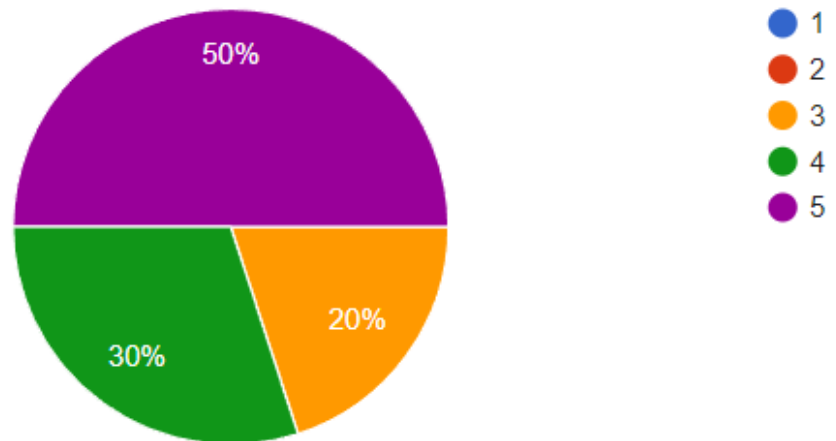
Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнювали навчання?

10 відповідей



## Оцініть якість освітньої послуги за ОП

10 відповідей



## Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості ОП

10 відповідей

-

.

все влаштовує, окрім німецької, бо нічого не зрозуміло, на жаль

Більше пар філологам

Розвитку

