

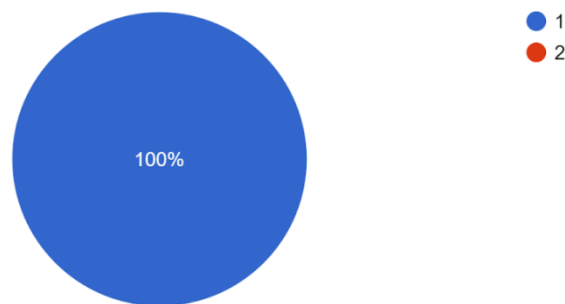
Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти 1-2-их курсів освітнього ступеня «магістр» щодо якості освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» за 1 семестр 2024/2025 н. р. у Полтавському університеті економіки і торгівлі

https://docs.google.com/forms/d/1LaGNtAR58EaXBDKjXsbw2YBM7jHV4RFK7E7llhV_A-M/edit#responses

З метою аналізу якості реалізації освітньої програми було проведено анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводилося у листопаді 2024 року і до якого були долучені здобувачі 1-2-их курсів освітнього ступеня «магістр».

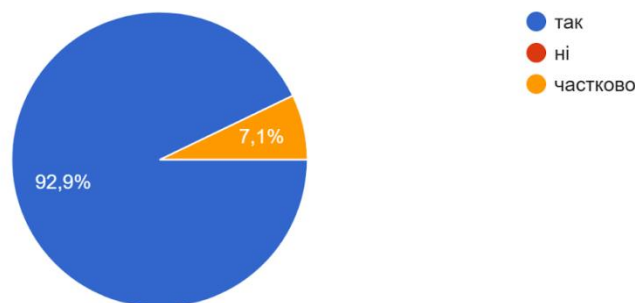
У цілому, в анкетуванні взяли участь 14 здобувачів вищої освіти ступеня «магістр».

Курс
14 відповідей



Аналізуючи відповіді на поставлені запитання здобувачів ступеня «магістр», 92,9% опитаних вважають підготовку фахівців за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» актуальною, і 7,1% респондентів зазначили її частково актуальною.

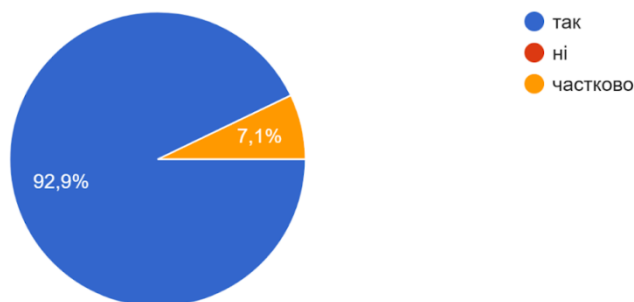
Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за цією ОП є актуальною?
14 відповідей



На питання «Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?», понад 92,9% здобувачів відповіли «так», і майже 7,1% - «частково».

Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?

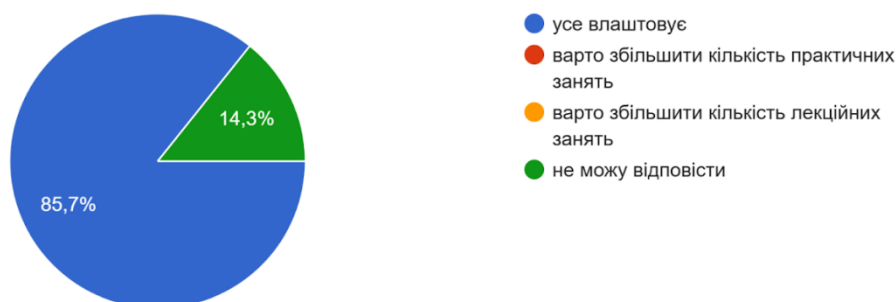
14 відповідей



Щодо співвідношення теоретичної і практичної частин індивідуального навчального плану, 85,7% здобувачів влаштовує співвідношення, 14,3% опитаних не змогли відповісти.

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частин Вашого індивідуального навчального плану?

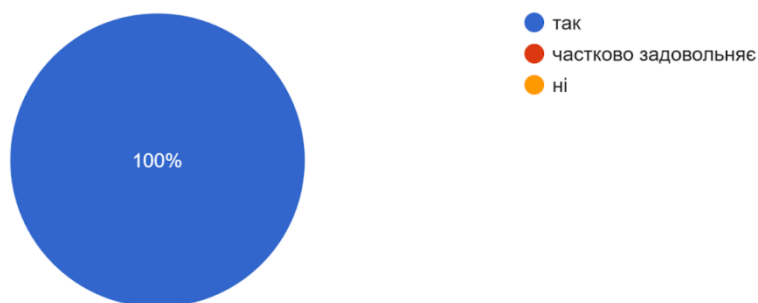
14 відповідей



100% респондентів задоволені організацією навчального процесу, а саме: розкладом, організацією дистанційного навчання, якістю онлайн-зв'язку, методами проведення занять в формах контролю.

Чи задоволені Ви організацією навчального процесу (розклад, організація дистанційного навчання, якість онлайн-зв'язку...оди проведення занять, форми контролю тощо)?

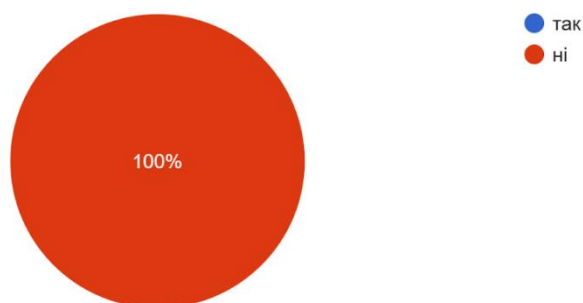
14 відповідей



100% опитаних не мали випадків нетактовного ставлення викладачів кафедри.

Чи були випадки нетактовно ставлення викладачів кафедри до Вас?

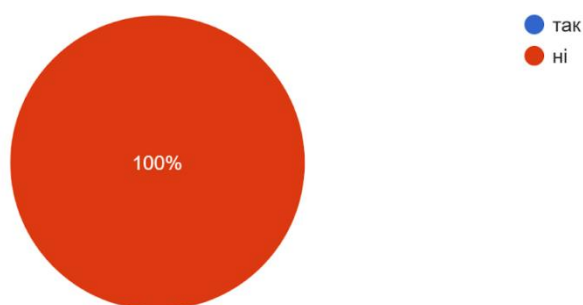
14 відповідей



100% респондентів не чули про конкретні випадки корупції на кафедрі.

Чи доводилося Вам чути про конкретні випадки корупції на кафедрі?

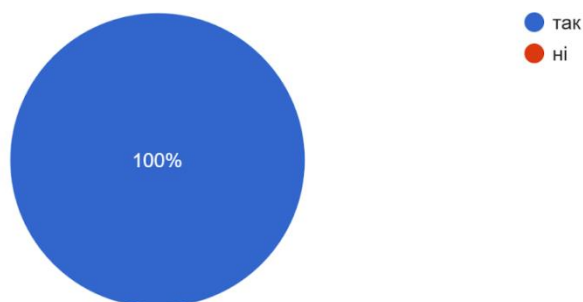
14 відповідей



Всі 100% здобувачів ознайомлені з принципами академічної доброчесності. 85,7% здобувачів наголосили на дотриманні принципів вільного вибору навчальних дисциплін, 9,5% наголосили, що дотримання не було, і 7,1% вважають, що ці принципи було застосовано частково.

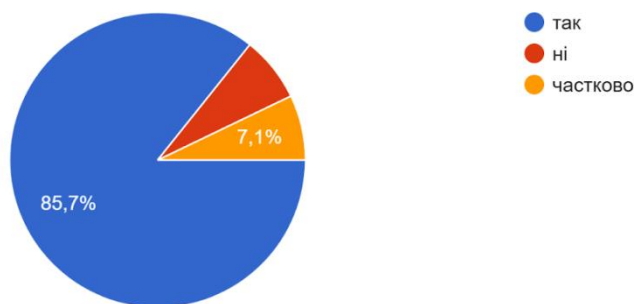
Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

14 відповідей



Чи дотримувалися принципи вільного вибору навчальних дисциплін?

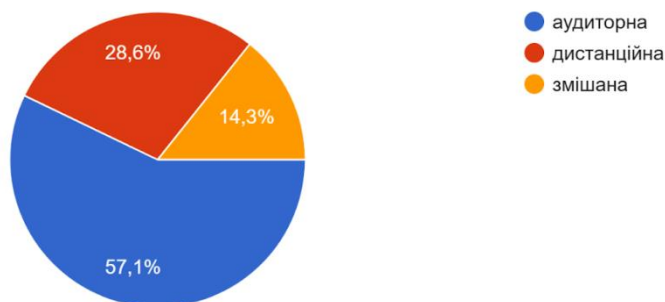
14 відповідей



Для більшої частини здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», а саме – для 57,1% опитаних аудиторна форма навчання виявилася найбільш зручною, для 28,6% ліпшою формою стала дистанційна, і 14,3% респондентів обрало змішану форму.

Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

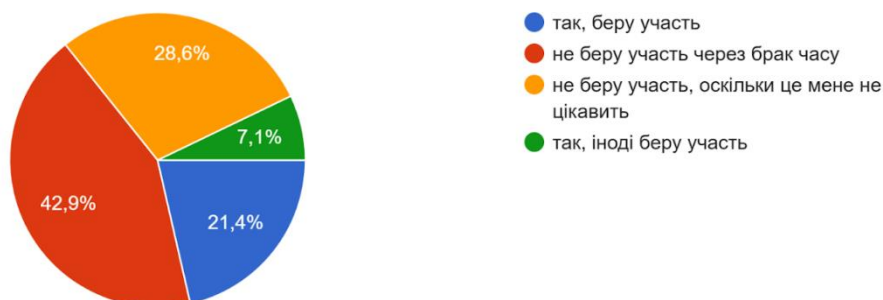
14 відповідей



На питання про участь здобувачів у науковій роботі, 42,9% респондентів дали відповідь, що не беруть участь через брак часу, 28,6% не беруть, бо не цікаво, 7,1% опитаних іноді беруть участь, і 21,4% - беруть участь.

Чи берете Ви участь у науковій роботі?

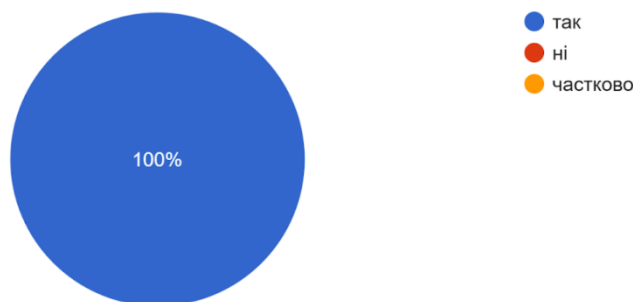
14 відповідей



100% здобувачів вказали, що методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими.

Чи методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими?

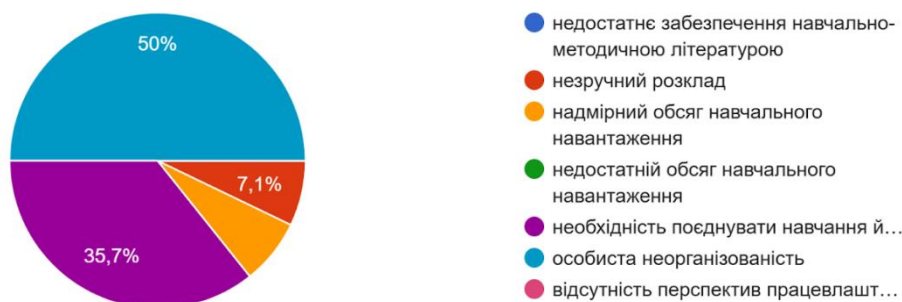
14 відповідей



Серед проблем, які ускладнювали навчання, половина опитаних вказала на особисту неорганізованість, 35,7% здобувачів не можуть поєднувати навчання і роботу, 7,1% здобувачів скаржаться на надмірний обсяг навчального навантаження, 7,1% наголошують на відсутність перспектив працевлаштування і незручний розклад.

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнювали навчання?

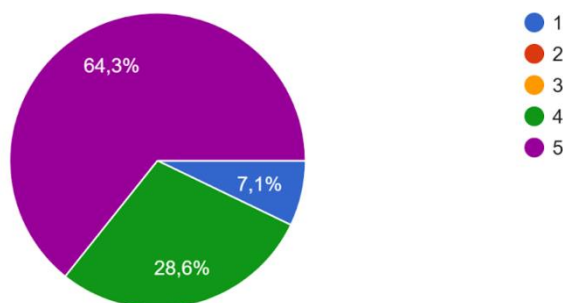
14 відповідей



64.3% опитаних оцінюють якість освітньої послуги за ОП на «5» за п'ятибальною шкалою, 28,6% здобувачів – на «4», 7,1% - на «1».

Оцініть якість освітньої послуги за ОП

14 відповідей



Щодо побажань і пропозицій щодо підвищення якості ОП, здобувачі виразили задоволення і не мають побажань.

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості ОП

14 відповідей

