

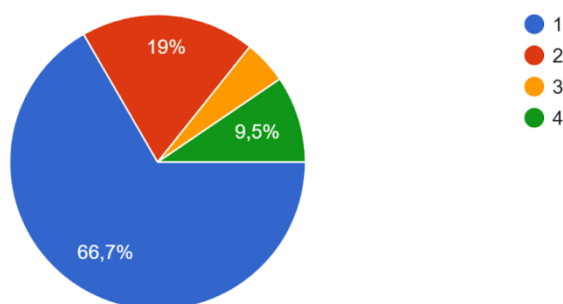
Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти 1-4-их курсів освітнього ступеня «бакалавр» щодо якості освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» за 1 семестр 2024/2025 н. р. у Полтавському університеті економіки і торгівлі

https://docs.google.com/forms/d/1bWa_gF9_i53tx1tMZl7PLCqnOjnXtx5omD4mROqGHmc/edit#responses

З метою аналізу якості реалізації освітньої програми було проведено анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводилося у листопаді 2024 року і до якого були долучені здобувачі вищої освіти 1-4-их курсів освітнього ступеня «бакалавр».

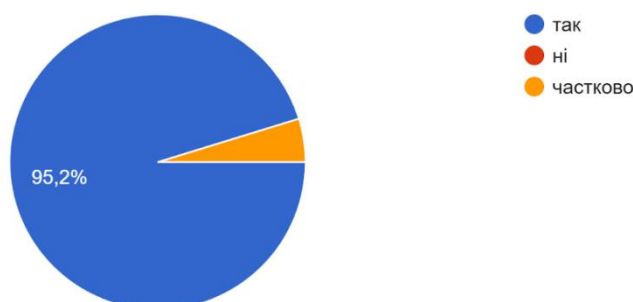
У цілому, в анкетуванні взяли участь 21 здобувач вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр».

Курс
21 відповідь



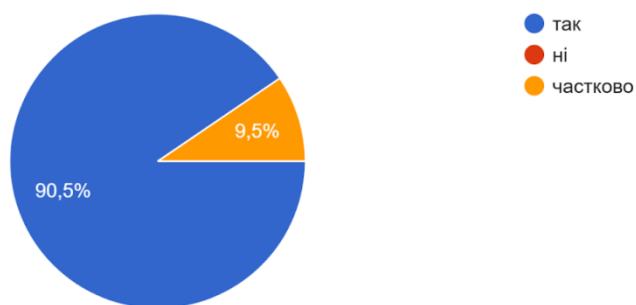
Аналізуючи відповіді на поставлені запитання здобувачів ступеня «бакалавр», 95% опитаних вважають підготовку фахівців за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» актуальною, і 5% респондентів зазначили її частково актуальною.

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за цією ОП є актуальною?
21 відповідь



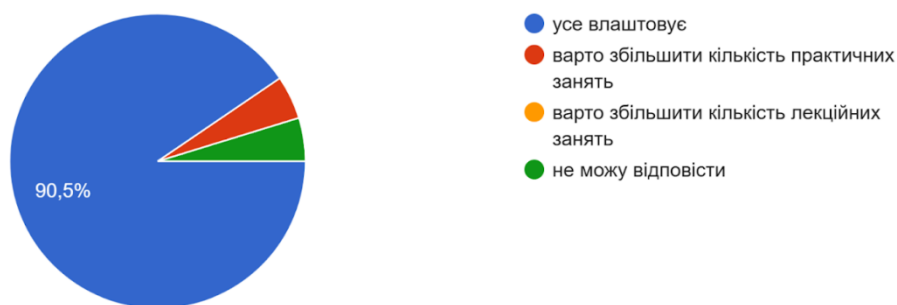
На питання «Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?», понад 90% здобувачів відповіли «так», і майже 10% - «частково».

Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?
21 відповідь



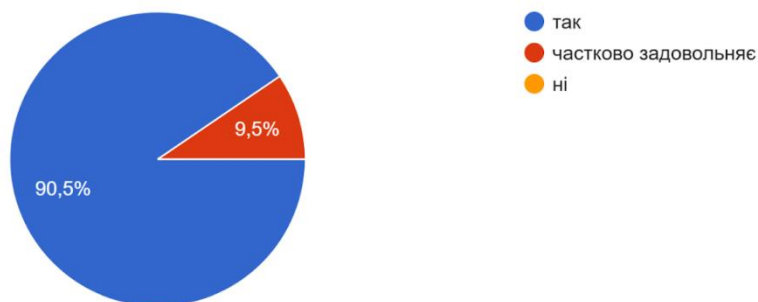
Щодо співвідношення теоретичної і практичної частин індивідуального навчального плану, більше 90% здобувачів влаштовує співвідношення, 4,8% респондентів воліли б збільшити кількість практичних занять, і 4,8% опитаних не змогли відповісти.

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частин Вашого індивідуального навчального плану?
21 відповідь



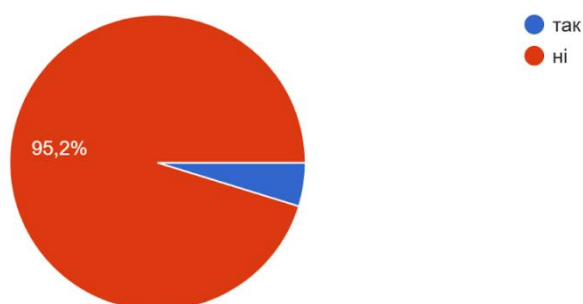
90,65% респондентів задоволені організацією навчального процесу, а саме: розкладом, організацією дистанційного навчання, якістю онлайн-зв'язку, методами проведення занять в формами контролю, 9,5% здобувачів виразили часткове задоволення.

Чи задоволені Ви організацією навчального процесу (розклад, організація дистанційного навчання, якість онлайн-зв'язк...оди проведення занять, форми контролю тощо)?
21 відповідь



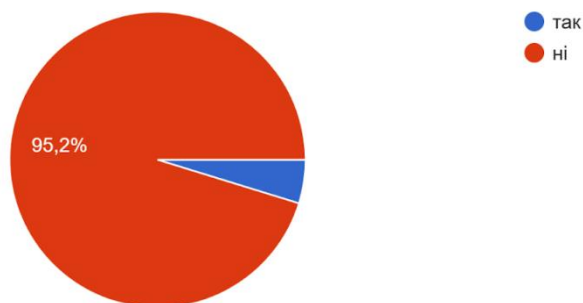
95,2% опитаних не мали випадків нетактовного ставлення викладачів кафедри, і 4,8% наголосили на таких випадках.

Чи були випадки нетактовно ставлення викладачів кафедри до Вас?
21 відповідь



Також 95,2% респондентів не чули про конкретні випадки корупції на кафедрі, тоді як знову 4,8% здобувачів чули.

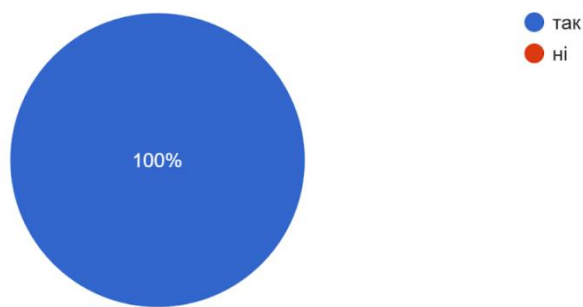
Чи доводилося Вам чути про конкретні випадки корупції на кафедрі?
21 відповідь



Всі 100% здобувачів ознайомлені з принципами академічної доброчесності. 85,7% здобувачів наголосили на дотриманні принципів вільного вибору навчальних дисциплін, 9,5% наголосили, що дотримання не було, і 4,8% вважають, що ці принципи було застосовано частково.

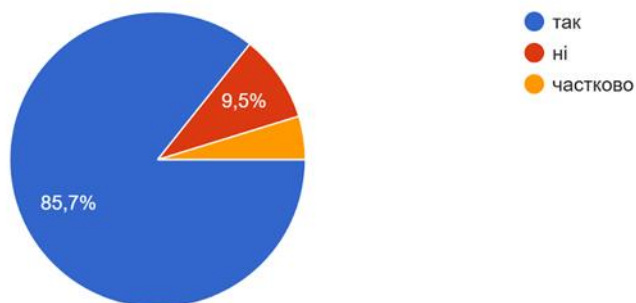
Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

21 відповідь



Чи дотримувалися принципи вільного вибору навчальних дисциплін?

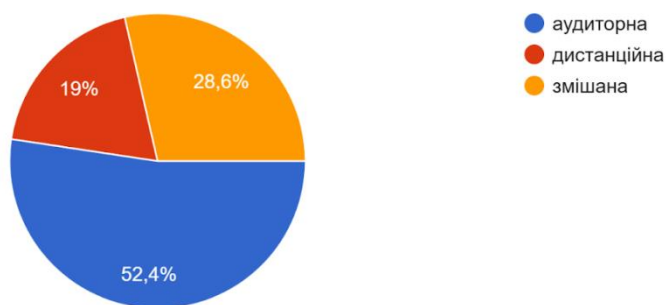
21 відповідь



Для більшої частини здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», а саме – для 52,4% опитаних аудиторна форма навчання виявилася найбільш зручною, для 19% ліпшою формою стала дистанційна, і 28,6% респондентів обрало змішану форму.

Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

21 відповідь



На питання про участь здобувачів у науковій роботі, 47,6% респондентів дали відповідь, що не беруть участь через брак часу, 19% не беруть, бо не цікаво, 9,5% опитаних іноді беруть участь, і 23,8% - беруть участь.

Чи берете Ви участь у науковій роботі?

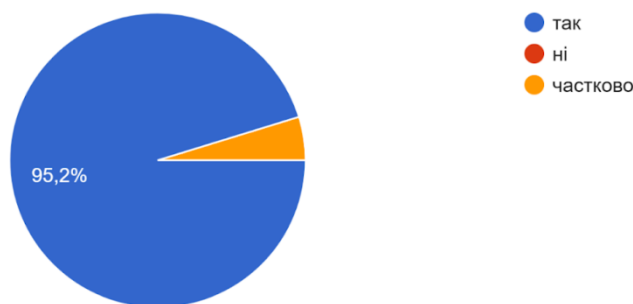
21 відповідь



95,2% здобувачів вказали, що методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими, і 4,8% вважають методи частково об'єктивними і справедливими.

Чи методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими?

21 відповідь



Серед проблем, які ускладнювали навчання, 57,1% опитаних вказали на особисту неорганізованість, 23,8% здобувачів не можуть поєднувати навчання і роботу, 9,5% здобувачів скаржаться на надмірний обсяг навчального навантаження, по 4,8% наголошують на відсутності перспектив працевлаштування і незручний розклад.

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнювали навчання?

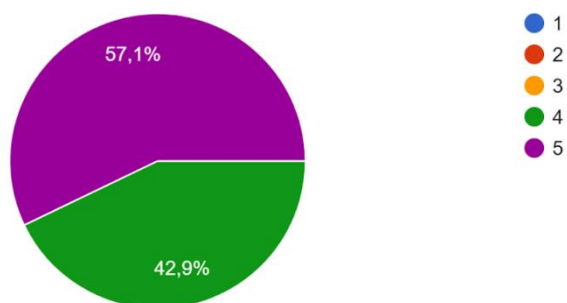
21 відповідь



57,1% опитаних оцінюють якість освітньої послуги за ОП на «5» за п'ятибальною шкалою, 42,9% здобувачів – на «4».

Оцініть якість освітньої послуги за ОП

21 відповідь



Щодо побажань і пропозицій щодо підвищення якості ОП, здобувачі виразили задоволення і не мають побажань.

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості ОП

21 відповідь

