

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Німецька мова: інтенсивний курс»
2024/2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Вибіркова дисципліна
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Передомов Станіслав Іванович
ст. викладач кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-068-265-25-33
Електронна адреса	translator58@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.im.puet.edu.ua/ онлайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Основна мета викладання дисципліни – забезпечити практичне володіння німецькою мовою як засобом усного і письмового спілкування у професійній діяльності, практичне володіння різними видами мовленнєвої діяльності (говоріння, читання, аудіювання та письмо) та використання їх у різних тематичних сферах спілкування з метою досягнення певних прагматичних цілей.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання індивідуальних і домашніх завдань; поточна модульна робота; виконання тестових завдань; словниковий диктант; усна відповідь. Підсумковий контроль: ПМК (залік).
Базові знання	Наявність знань із сучасної німецької мови.
Мова викладання	Українська, німецька.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР 1); організувати процес свого навчання й самоосвіти (ПР 3); знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, 	<ul style="list-style-type: none"> здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5); здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6); здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 9); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 11); здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчається(ються) (СК 3); здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних

<p>історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР 8);</p> <ul style="list-style-type: none">• знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПР 10);• знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною(ими) мовами (ПР 11);• використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПР 14).	<p>жанрово-устильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК 6);</p> <ul style="list-style-type: none">• здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) (СК 7);• усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (СК 9).
---	--

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Ich und mein Umfeld.		
Тема 1 Deutsche Aussprache Німецька транскрипція Звуки в німецькій мові <i>Phonetische und morphologische Abschleifungen im Deutschen</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Контрольні вправи 1 Активний словник з лексичного матеріалу
Ich und mein Umfeld Розмовна тема <i>Lebenslauf</i> <i>Darf ich mich vorstellen?</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; словниковий диктант	Контрольні вправи 2. Активний словник з лексичного матеріалу – Змістовий модуль 1. Ich und mein Umfeld. <i>Скласти свою анкету біографічних даних.</i> Діалоги
Граматика до теми 1: Просте речення Питальні слова <i>Артикль (der Artikel)</i> Означений артикль (Der bestimmte Artikel) <i>Відмінювання означеного артикля</i> Неозначений артикль (Der unbestimmte Artikel) Відмінювання неозначеного артикля	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; поточна модульна робота; виконання тестових завдань <i>Контрольна робота №1</i>	<i>Лексико-граматичні вправи</i> Тексти для читання та перекладу <i>Johann</i> <i>Wolfgang</i> <i>Goethe Rudolf</i> <i>Diesel</i> <i>Die großen Brüder</i>
Іменник (Der Substantiv) Чоловічий рід (Maskulinum) Жіночий рід (Femininum) Середній рід (Neutrum) Відміни іменників (Deklination der Substantive) <i>Schwache Deklination. Starke Deklination Weibliche Deklination</i> Складні іменники		
Модуль 2. Etwas über mich selbst		
Einkäufe machen: - Im Lebensmittelgeschäft - Im Warenhaus Termine. Herzlichen Glückwunsch! Beim Einkauf Активний словник з лексичного матеріалу змістового модуля 2	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; виконання тестових завдань	<i>Лексико-граматичні вправи</i> Активний словник з лексичного матеріалу Тексти для читання та перекладу <i>Einkäufe machen:</i> - Im Lebensmittelgeschäft - Im Warenhaus <i>Termine. Herzlichen Glückwunsch! Beim Einkauf</i>
Зустрічі. Вітання Граматика: Прикметник (Das Adjektiv) Ступені порівняння прикметників <i>Відмінювання прикметників</i> (Deklination der Adjektive) Слабка відміна прикметників Сильна відміна прикметників Мішана відміна		

прикметників		
<p>Граматика до теми 2 Класифікація дієслів <i>За методом відмінювання За способом утворення</i> <i>По відношенню до підмета</i> <i>По відношенню до додатка</i> <i>За значенням</i></p> <p>Часові форми дієслова в Aktiv Präsens der schwachen Verben Präsens der starken Verben Präsens der unregelmäßigen Verben haben, sein, werden</p> <p>Futurum Präterit (Imperfekt), Perfekt, Plusquamperfekt Модальні дієслова (Modalverbs)</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи</p>	<p><i>Лексико-граматичні вправи</i> Активний словник з лексичного матеріалу Розмовні теми</p> <p>Діалоги</p>
<p>Розмовні теми: Mein Arbeitstag Der Mensch. Sein Haus oder seine Wohnung. Wo wohnen die Menschen?</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; поточна модульна робота; виконання тестових завдань</p> <p><i>Контрольна робота №2</i></p>	<p>Активний словник з лексичного матеріалу</p> <p>Текст для читання Wo wohnen die Menschen? Діалоги</p>

Інформаційні джерела **Основні**

1. Євгененко Д. А, Білоус О. М., Гуменюк О. О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. 2-ге видання, виправлене та доповнене. Вінниця : Нова книга, 2004 р. 400 с.
2. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців : навч. посібник для студентів ВНЗ. Вінниця: Нова книга, 2014. 520 с.
3. Смолій М. С. Граматики німецької мови. Довідник. Вид. 4-ге, доп. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. 528 с.
4. Щербань Н. П., Лабовкіна Г. А., Бачинський Я. В., Кушнерик В. І. Німецька мова : підручник. Чернівці, 2003. 500 с.
5. Rug Wolfgang, Tomaszewski Andreas. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Stuttgart, 2006. 256 s.

Додаткові

6. Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberschule. Max Hueber, 2003.
7. Ausblick 3. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Hueber Verlag, 2010.
8. Christof Kehr, Michaela Meyerhoff. Deutsch eins für Ausländer. Ein Grundkurs zum Reden und Verstehen. Reinbek bei Hamburg, Rowohlt Taschenbuch-Verl., 2002
9. Clamer Fr., Heilmann E. G. Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen. Niveau A2-B2. Troisdorf: Liebaug-Dartmann (Deutsch als Fremdsprache), 2007.
10. Fingernut M. Deutsch lernen für den Beruf. Arbeitsbuch. Verlag für Deutsch. – Ismaning, 2000. – 120 s.
11. Hering, Axel; Matussek, Magdalena; Perlmann-Balme, Michaela (2006): em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. [Wiederholung der Grundstufe, Mittelstufe]. 1. Aufl., 4. Dr. Ismaning: Hueber Verlag, 2002.
12. Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehrbuch. Klett, 2007.

Електронні ресурси

1. Deutsche Sprache [Електрон. ресурс] – Режим доступу: <https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/kur.html>
2. KOST ENLOSE DEUT SCHKURSE [Електрон. ресурс] – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068>.
3. Deutsch lernen im Internet [Електрон. ресурс] – Режим доступу: <https://www.deutsch-lernen.com>.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Німецька мова: інтенсивний курс», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. У ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти:](#)
[інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**[Психологічна служба](#)[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)[Уповноважений з прав корупції](#)**Безпека освітнього середовища:** [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)**Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Назва модуля, теми	Вид навчальної роботи						Кількість балів
	відвідування занять	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	виконання індивідуальних завдань та їх обговорення	лексико-граматичні завдання	
Модуль I							
Deutsche Aussprache	1	5	2	2	2	2	14
Ich und mein Umfeld	1	5	2	2	2	2	14
Грамматика до теми 1	1	5	2	2	2	2	14
Контрольна робота 1							10
Модуль II							
Einkäufe machen	1	5	2	2	2	2	14
Грамматика до теми 2	1	5	2	2	2	2	14
Розмовні теми							10
Контрольна робота 2							10
Разом							100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни