

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПОВСЯКДЕННОГО СПІЛКУВАННЯ»

на 2024/2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Сухачова Наталія Сергіївна
к.філол. н.

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-63-33-897
Електронна адреса	sukhachova2014@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.im.puet.edu.ua/ онлайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування необхідних комунікативних компетенцій у сферах базового та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (практичні заняття – 60 год., самостійна робота – 90 год.).
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Пояснювально-ілюстративний метод; проблемний метод; метод інтерактивного навчання; метод контролю.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 1 семестр – залік (ПМК).
Базові знання	Наявність комунікативних компетенцій у сферах базового та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.
Мова викладання	Англійська, українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР01); знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у 	<ul style="list-style-type: none"> здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК05); здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06); здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК09); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК10); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК11); здатність використовувати в професійній діяльності знання про

<p>професійній діяльності (ПР08);</p> <ul style="list-style-type: none">• знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПР10);• використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПР14).	<p>мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК02);</p> <ul style="list-style-type: none">• здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-устильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК06);• усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (СК09).
---	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. My Family.		
Тема 1. General Placement Test. Writing Placement Test.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на теми: «Personal profile about yourself for a website where you can meet new Internet friends».
Тема 2. Family and Relatives.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Presenting your family», «Family Tree Report», «My Family and me», «Single-Parent Family», «Extended Family».
Тема 3. Describing people: traits of character.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Describing people: traits of character», «Positive Personality», «The most beautiful person I've ever met».
Тема 4. Describing people: physical appearance.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Why is physical appearance important?», «Is physical appearance important in love?», «What makes a woman (a man) physically attractive?».
Тема 5. Wedding daze.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «The feeling I'll never forget», «The Main People at a Wedding», «Wedding Superstitions».
Модуль 2. Daily Routines.		
Тема 6. House. Flat.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «There Is No Place Like Home», «My Flat», «My House», «My Room», «House of my Dream».
Тема 7. Time and dates	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Time is not the same all over the world», «Months of the year», «How to write dates correctly in English», «How long is a brief history of time?».
Тема 8. Weather and seasons	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: « How do the different seasons affect the lifestyle of people in your country?», « Do you think people who live in cold places have different personalities to people who live in warm or hot places?», «Do you think there are any problems with the world's climate now?».
Тема 9. At the hotel	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «At the Hotel», «Hotel reservation», «An email to book a hotel».
Тема 10. In the town	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Places of interest and entertainment in my town/city/village», «Shopping places in my town/city/village», «Poltava», «Famous Ukrainian cities», «Famous British cities», «Famous American cities», «The city I would like to visit».
Модуль 3. Leisure And Past Time.		

Тема 11. Meals 1. At the restaurant.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Types of Catering Outlets», «Types of restaurants», «Types of menu», написати ессе на теми «Table Manners», «My favourite eating place», «People at the restaurant».
Тема 12. Meals 2. Ways of cooking.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Different ways of cooking», «Cooking instructions», «Fruit and vegetable overview», «Spices and their properties», «Herbs and spices overview», «Desserts, Preparation and Cooking».
Тема 13. Meals 3. Food and drinks.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «Describing and contrasting meat dishes», «Cooking meat», «Fish dishes overview», «Different Types of Cuisine», «British cuisine», «My favourite cuisine».
Тема 14. Leisure and past time.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Leisure activities», «The power of a pastime», «Our favourite sports and leisure pastimes».
Тема 15. My hobby.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «A hobby is something you like to do in your free time», «Do you have any hobbies that you don't have in common with your friends?».
Модуль 4. Education.		
Тема 16. Educational system.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «Schools in Great Britain», «Schools in Ukraine», «Schools in the USA», «Schools in Great Britain», «The oldest Ukrainian universities», «My Alma Mater», «T. Shevchenko National University», «Oxbridge», «The oldest American universities», «Describing and contrasting university degrees in the USA, UK and Ukraine», «My university curriculum», «Advantages and disadvantages of living in a hostel».
Тема 17. My Future Profession.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «My future profession», «An Interpreter is my Future Profession», «Which characteristics are necessary for people of these professions: pilot, teacher, doctor(physician), physicist, sportsman, bricklayer, programmer, accountant».
Тема 18. The Career Ladder.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «The Benefits of Career Ladders», «Financial Careers», «Essential qualities for a successful career», «7 Traits of Highly Successful Employees».
Тема 19. Business letters.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Writing the Basic Business Letter», «Types of Professional Business Letters».

Інформаційні джерела **Основні**

1. Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування. English for everyday communication. Підручник / 2-ге вид., доповнене і перероблене. К. : Вища школа, 2001. 302 с.
http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст]. К. : Логос, 1997. 320 с.

Додаткові

3. Soars John. New Headway Pre-Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2003. 160 p.
4. Jones Leo. Making Progress to First Certificate Self Study Student's Book. Cambridge University Press, 2005. 192 p.
5. Broadhead Annie. Advance your English Workbook: A Short Course for Advanced Learners. Cambridge University Press, 2000. 64 p.
6. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Oxford University Press, 2008. 254 p.
7. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. Cambridge University Press, 2003. 263 p.
8. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Intermediate B1/B2. Pearson. 384p.

Електронні ресурси

9. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/digital-habits-across-generations>
10. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/english-for-emails>
11. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading/walk-forest-level-1>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Англійська мова для повсякденного спілкування», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (2 бали); завдання самостійної роботи (8 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	25
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (7 балів); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	25
Модуль 3 (теми 11-15): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	25
Модуль 4 (теми 16-19): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (4 балів); завдання самостійної роботи (6 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	25
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни