

# ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька)»

на 2023/2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який викладає навчальну дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Переломов Станіслав Іванович,**  
ст. викладач  
кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-068-265-25-33
Електронна адреса	translator58@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	он-лайн: електронною поштою за розкладом <a href="http://www.im.puet.edu.ua/">http://www.im.puet.edu.ua/</a> вкладка Студентів
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Забезпечити практичне володіння німецькою мовою як засобом усного і письмового спілкування у професійній діяльності, засвоєння різних видів мовленнєвої діяльності (говоріння, аудіювання, читання, письмо) та використання їх у різних сферах спілкування з метою досягнення певних прагматичних цілей, а також здійснення адекватного (усного й письмового) перекладу з німецької мови українською та навпаки текстів, що належать до різних функціональних стилів.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Метод інтерактивного навчання; проблемний метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання індивідуальних і домашніх завдань; поточна модульна робота; виконання тестових завдань; словниковий диктант; усна відповідь. Підсумковий контроль: залік (3 семестр), екзамен (4 семестр)
<b>Базові знання</b>	Початковий рівень знань німецької мови
<b>Мова викладання</b>	Українська, німецька

#### Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПРН-1).</li><li>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причіниками різних</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК-5)</li><li>Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-6).</li><li>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-8).</li><li>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК-9).</li><li>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних</li></ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>політичних поглядів тощо (ПРН-5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (ПРН-7).</li> <li>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПРН-8).</li> <li>Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію (ПРН-9).</li> <li>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПРН-10).</li> <li>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (ПРН-11).</li> <li>Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН-14).</li> </ul>	<p>груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-10).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність проведення досліджень на належному рівні (ЗК-11).</li> <li>Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах (СК-1).</li> <li>Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства (СК-2).</li> <li>Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки (СК-3).</li> <li>Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів (СК-4).</li> <li>Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань (СК-6).</li> <li>Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (СК-7).</li> <li>Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату (СК-8).</li> <li>Здатність реалізовувати викладацьку діяльність з перекладознавчих дисциплін у закладах освіти (СК-9).</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<b>Модуль 5. Alltägliches Leben</b>		
<p>Тема 5.1. Essen und Trinken</p> <p>Зміст практичної граматики: <i>Числівник (das Numerale). Порядкові числівники. Суфікси іменників. Парні сполучники</i></p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.</p>	<p>Підготувати розмовні теми: <i>Mahlzeiten.</i> <i>Im Restaurant.</i></p>
<p>Тема 5.2. Ein Brief</p> <p>Зміст практичної граматики: <i>Іменник в Dativ. Прийменники з Dativ та Akkusativ. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Grundverben. Відмінювання дієслів wissen/kennen. Порядок слів у реченнях із додатками в Dativ та Akkusativ.</i></p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.</p>	<p>Підготувати розмовну тему: <i>Ich schreibe einen Brief.</i></p>
<b>Модуль 6. Tag und Nacht</b>		
<p>Тема 6.1. Die Zeitplanung. Die Tageszeiten. Die Zahlen</p> <p>Зміст практичної граматики: <i>Präsens дієслова з sich. Perfekt дієслова. Модальні дієслова. Числівник. Складносурядне речення. Порядок слів у складносурядному реченні (сполучники та сполучні слова).</i></p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.</p>	<p>Підготувати розмовну тему: <i>Mein Haus, mein Zimmer, meine Wohnung</i></p>
<p>Тема 6.2. Tagesablauf</p> <p>Зміст практичної граматики: <i>Іменник в Genitiv. Заміна Genitiv на Dativ з von.</i></p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.</p>	<p>Підготувати розмовні теми: <i>Mein Arbeitstag.</i> <i>Feiertag.</i> <i>Das Wochenende.</i></p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<i>Präteritum sein i haben. Субстантивованій інфінітив</i>		
<b>Модуль 7. In der Stadt</b>		
<p>Тема 7.1. Im Warenhaus</p> <p>Зміст практичної граматики: <i>Прикметник. Відмінювання прикметників. Прислівник. Die Fragepronomen welcher? Was für ein? Modale Bedeutungen der Grundverben.</i></p>	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати розмовну тему: <i>Ich gehe einkaufen</i>
<p>Тема 7.2. Die Post</p> <p>Зміст практичної граматики: <i>Типи залежних речень. Objektsatz, Kausalsatz. Презенс модальних дієслів</i></p>	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати розмовні теми: <i>Zur Post gehen. Auf dem Postamt.</i>
<b>Модуль 8. Die Bildung</b>		
<p>Тема 8.1. In der Buchhandlung</p> <p>Зміст практичної граматики: <i>Складне речення (сурядні, підрядні). Objektsätze. Pronominaladverbien. Kausalsätze. Konjunktionen. Satzbau. Verb und Satzglieder</i></p>	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати розмовні теми: <i>Das Buch in meinem Leben. Was ich gern lese.</i>
<p>Тема 8.2. Lebenslauf</p> <p>Зміст практичної граматики: <i>Futur. Ступені порівняння прикметників. Der Komparativ und der Superlativ. Безособове речення з es. Die Konjugation: Futur I. Die Konjugation: Futur II. Der Gebrauch der Tempora (Zeiten). Das Partizip I.</i></p>	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи; поточна модульна робота.	Підготувати розмовні теми: <i>Darf ich mich vorstellen? Mein Lebenslauf.</i>

### Інформаційні джерела

#### Основні

1. Котвицька В. А., Лазебна О. А. Німецька граMATика крок за кроком : підручник для студентів спеціальності 035 «Філологія». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 140 с.
2. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Вінниця : Нова книга, 2014. 520 с.
3. Євгененко Д. А, Білоус О. М., Гуменюк О. О. та ін. Практична граMATика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. 2-ге видання, виправлене та доповнене. Вінниця : Нова книга, 2004. 400 с.
4. Грицюк І. В. Довідник з граMATики німецької мови. Довідк. вид. Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. 448 с.
5. Смолій М. С. ГраMATика німецької мови. Довідник. Вид. 4-ге, доп. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. 528 с.
6. Щербань Н. П., Лабовкіна Г. А., Бачинський Я. В., Кушнерик В. І. Німецька мова : Підручник. Чернівці, 2003. 500 с.
7. Біда С. О. Німецька мова. ГраMATичний практикум : збірник грам. вправ для початкового рівня. Харків : Ранок, 2017. 320 с.
8. Rug Wolfgang, Tomaszewski Andreas. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Stuttgart, 2006. 256 S.

#### Додаткові

9. Бориско Н. Ф. Самовчитель німецької мови Т. 1. Київ : Логос, 2020. 480 с.
10. Ausblick 3. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Hueber Verlag, 2010.
11. Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberschule. Max Hueber, 2003.
12. Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehrbuch. Klett, 2007
13. Clamer Fr., Heilmann E. G. Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen. Niveau A2-B2. Troisdorf : Liebaug-Dartmann (Deutsch als Fremdsprache), 2007.
14. Fingernut M. Deutsch lernen für den Beruf. Arbeitsbuch. Verlag für Deutsch. Ismaning, 2000. 120 S.

15. Hering, Axel; Matussek, Magdalena; Perlmann-Balme, Michaela (2006) : Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. [Wiederholung der Grundstufe, Mittelstufe]. 1. Aufl., 4. Ismaning : Hueber Verlag, 2002.
16. Linn Hart, Paul Hawkins. Langenscheidt Sprachkurs für Faule Deutsch 1. Buch und MP3-Download. Stuttgart :Langenscheidt bei PONS, 2018. 128 S.

#### Електронні ресурси

1. Deutsche Sprache – Режим доступу: <https://www.goethe.de/de/spr.html>.
2. KOSTENLOSE DEUTSCHKURSE – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068>.
3. Deutsch lernen im Internet – Режим доступу: [https://www.deutschlernen.com/d\\_index.php](https://www.deutschlernen.com/d_index.php).
4. Курс німецької мови з нуля – Режим доступу: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLR4uocSJUfxsS6EPaJGc6D6wc\\_CkSe6dG](https://www.youtube.com/playlist?list=PLR4uocSJUfxsS6EPaJGc6D6wc_CkSe6dG)

#### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Дистанційний курс «Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька)», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.

#### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти;](#)  
*інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»

#### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 5 (теми 5.1-5.2): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 6 (теми 6.1-6.2): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання	50

самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	
Разом	100

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 7 (теми 7.1-7.2): відвідування занять (2,5 бали); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (2,5 бали); виконання навчальних завдань (2,5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (2,5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 8 (теми 8.1-8.2): відвідування занять (2,5 бали); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (2,5 бали); виконання навчальних завдань (2,5 бали); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (2,5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Підсумковий контроль – екзамен	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
Науково-дослідна	Участь у студентській олімпіаді, гуртку тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

#### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни