

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька)»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1-4 курс, 1,2,3,4,5,6,7,8 семестр
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Тупиця Олександр Юрійович
к.філ.н.,
доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-050-949-84-47
Електронна адреса	tupytsya@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.im.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета і завдання курсу досягаються впродовж повного курсу вивчення німецької мови, що складається з трьох етапів – початкового, базового і спеціалізованого. Основна мета викладання дисципліни – забезпечити практичне володіння німецькою мовою як засобом усного і письмового спілкування у професійній діяльності, практичне володіння різними видами мовленнєвої діяльності (говоріння, аудіювання, читання, письмо) та використання їх у різних сферах спілкування з метою досягнення певних прагматичних цілей, а також здійснювати адекватний (усний та письмовий) переклад з німецької мови українською та навпаки текстів, що належать до різних функціональних стилів.
Тривалість	23 кредити ЄКТС/690 годин (практичні заняття 276 год., самостійна робота 414 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання індивідуальних і домашніх завдань; поточна модульна робота; виконання тестових завдань; словниковий диктант; усна відповідь. Підсумковий контроль: залік (1,3,5,7 семестр), екзамен (2,4,8 семестр).
Базові знання	Наявність широких знань із сучасної української мови
Мова викладання	Українська, німецька

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>	<p>різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

«Die deutsche Aussprache. Erste Kontakte»

Тема 1. Die deutsche Aussprache

Фонетика. Німецька вимова. Голосні та приголосні звуки. Наголос.

Розмовна тема: Wir lernen Fremdsprachen.

Зміст практичної граматики: Особові займенники та відмінювання дієслова у Präsens. Іменник у знахідному відмінку. Дієслово sein. Іменний складний присудок. Уживання артикля. Порядок слів у простому розповідному реченні. Словотвір: Суфікси іменників –er, -in.

Тема 2. «Der Unterricht. Das Gespräch»

Розмовна тема: Im Übungsraum.

Зміст практичної граматики: Іменник в однині та множині. Präsens дієслова haben, sein. Заперечення в простому реченні. Словотвір: Дієслівний префікс be-.

Просте речення. Просте непоширене (einfache nicht erweiterte Sätze); просте поширене (einfache erweiterte Sätze). Будова німецького речення. Розповідне речення (der Aussagesatz): прямий порядок слів; зворотний порядок слів.

Питальне речення (der Fragesatz): питальне речення без питального слова (Fragesätze ohne Fragewort); питальні речення з питальним словом (Fragesätze mit Fragewort). Спонукальне речення (der Befehlssatz).

Заперечні речення. Стверджувальні речення (positive Sätze). Заперечні речення (negative Sätze, verneinende Sätze): а) граматична заперечна частка *nicht*; б) заперечні займенники *kein, nichts, niemand*; в) заперечні прислівники *nie, niemals, nimmer* і т. д.

Заперечне модальне слово *nein*. Частка *doch*.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Тема 3. «Die Zeitplanung. Die Tageszeiten. Die Zahlen»

Розмовна тема: Die Jahreszeiten.

Зміст практичної граматики: Дієслово (das Verb): повнозначні (Vollverben), модальні (Modalverben), допоміжні (Hilfsverben).

Перехідні (transitive Verben) і неперехідні (intransitive Verben).

Основні форми дієслова: основні форми дієслів слабкої дієвідміни; основні форми дієслів сильної дієвідміни; основні форми дієслів з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами.

Утворення презенса (das Präsens).

Наказовий спосіб (der Imperativ, die Befehlsform).

Тема 4. «Der Stundenplan: Die Wochentage. Die Uhrzeit»

Зміст практичної граматики: Футурум I (das Futurum) - майбутній час.

Футурум II (das II. Futur, die II. Zukunft, die vollendete Zukunft).

Імперфект (das Präteritum, das Imperfekt, die erste Vergangenheit, die Mitvergangenheit) - минулий час.

Оглядом: Перфект (das Perfekt). Плюсquamперфект (das Plusquamperfekt, die 3. Vergangenheit, die vollendete Vergangenheit, die Vorvergangenheit).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Тема 5. «Eine Reise»

Розмовна тема: In Berlin.

Зміст практичної граматики: Неозначено-особові речення із займенником man. Безособові речення.

Тема 6. «Ich und mein Umfeld». «Meine Familie»

Розмовна тема: Die Familie.

Зміст практичної граматики: Іменник (das Substantiv, das Hauptwort, das Dingwort, das Nennwort). Конкретні іменники. Абстрактні іменники. Чотири типи відмін іменників: (die schwache Deklination); (die starke Deklination); (die Übergangsgruppe); (die weibliche Deklination).

Артикль означений (*der, die, das, die*) і неозначений (*ein, eine, ein*). Форми числа (der Singular, die Einzahl) (der Plural, die Mehrzahl). Граматичними засобами утворення множини іменників.

Відмінювання означеного артикля. Відмінювання неозначеного артикля.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Тема 7. «Die Charakterzüge»

Розмовна тема: Ich und mein Freund.

Зміст практичної граматики: Присвійні займенники (die Possessivpronomen). Вказівні займенники (die Demonstrativpronomen). Питальні займенники (die Interrogativpronomen) Неозначені займенники (die Indefinitpronomen).

Тема 8. «Meine Freunde»

Розмовна тема: Kamerad, Freund, Verwandte und Bekannte.

Зміст практичної граматики: Прикметник (das Adjektiv). Відмінювання прикметників слабкої відміни. Відмінювання прикметників сильної відміни. Відмінювання прикметників мішаної відміни Ступені порівняння (die Komparationsstufen).

Прислівник (das Adverb). Ступені порівняння прислівників.

Дієприкметник I (Partizip I) і дієприкметник II (Partizip II).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

Тема 9. «Essen und Trinken»

Розмовна тема: Mahlzeiten.

Зміст практичної граматики: Числівник (das Numerale). Порядкові числівники. Суфікси іменників. Парні сполучники.

Тема 10. Ein Brief

Розмовна тема: Ich schreibe einen Brief.

Зміст практичної граматики: Іменник в Dativ. Прийменники з Dativ та Akkusativ. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Grundverben. Відмінювання дієслів wissen/kennen. Порядок слів у реченнях із додатками в Dativ та Akkusativ.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6

«Bekanntschaft»

Тема 11. Die Wohnung

Розмовна тема: Mein Haus, mein Zimmer, meine Wohnung

Зміст практичної граматики: Präsens дієслова з sich. Perfekt дієслова. Модальні дієслова. Числівник. Складносурядне речення. Порядок слів у складносурядному реченні (сполучники та сполучні слова).

Тема 12. Tagesablauf

Розмовна тема: Mein Arbeitstag, Feiertag.

Das Wochenende.

Зміст практичної граматики: Іменник в Genitiv. Заміна Genitiv на Dativ з von. Präteritum sein і haben. Субстантивований інфінітив.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7

Тема 13. Im Warenhaus

Розмовна тема: Ich gehe einkaufen.

Зміст практичної граматики: Прикметник. Відмінювання прикметників. Прислівник. Die Fragepronomen welcher? Was für ein? Modale Bedeutungen der Grundverben.

Тема 14. Die Post

Розмовна тема: Zur Post gehen. Auf dem Postamt.

Зміст практичної граматики: Типи залежних речень. Objektsatz, Kausalsatz. Презенс модальних дієслів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8

Тема 15. In der Buchhandlung

Розмовна тема: Das Buch in meinem Leben. Was ich gern lese.

Зміст практичної граматики: Складне речення (сурядні, підрядні). Objektsätze.

Pronominaladverbien. Kausalsätze. Konjunktionen. Satzbau. Verb und Satzglieder.

Тема 16. «Lebenslauf»

Розмовна тема: Darf ich mich vorstellen? Mein Lebenslauf.

Зміст практичної граматики: Futur. Ступені порівняння прикметників. Der Komparativ und der Superlativ. Безособове речення з es. Die Konjugation: Futur I. Die Konjugation: Futur II. Der Gebrauch der Tempora (Zeiten). Das Partizip I.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9

Тема 17. «Hobbys»

Розмовна тема: Meine Lieblingsbeschäftigung.

Зміст практичної граматики: Das Adverb. Die Rektion der Adjektive (Adverbien). Lokale Ergänzungen und Präpositionen. Präpositionen und Kasus bei lokalen Ergänzungen. Lokale Ergänzungen mit Wechselpräpositionen und Positionsverben.

Тема 18. Sport in meinem Leben

Розмовна тема: Ich treibe Sport

Зміст практичної граматики: Сполучники und, aber, oder, denn. Підрядні речення (причини, умовне, часу, мети, означальне).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10

Тема 19. «Kleidung»

Розмовна тема: Einkäufe: Warenhaus.

Зміст практичної граматики: Місце зворотних займенників у реченні. Інфінітивні звороти um...zu, ohne...zu, statt...zu + Infinitiv. Питальні речення в ролі підрядних. Відмінювання прикметників (Deklination der Adjektive).

Тема 20. Die Jahreszeiten

Розмовна тема: Das Wetter.

Зміст практичної граматики: Складнопідрядні речення: Komparativsätze (Modalsätze), Konditionalsätze (Bedingungssätze), Konzessivsätze, Kausalsätze.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11

In der Stadt

Тема 21. In Berlin

Розмовна тема: Auf der Straße.

Die Stadt Poltawa.

Зміст практичної граматики: Пасивний стан (Passiv). Vorgangspassiv. Утворення часових форм у пасиві. Утворення іменників та прикметників від географічних назв.

Тема 22. Im Theater

Розмовна тема: Theatereinrichtung, Theaterbesuch, Spielplan, im Foyer, Zuschauer, an der Kasse.

Зміст практичної граматики: Форма минулого часу (Präteritum). Вказівні займенники (Demonstrativpronomen). Вживання прийменників (Verwendung der Präpositionen). Керування дієслів (Rektion der Verben), Wortbildung: *hin-* und *her-*.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12

Тема 23. „Wir reisen deutschlandweit“

Розмовна тема: Meine Reise.

Deutschsprachige Länder.

Зміст практичної граматики: Пасив стану (Zustandspassiv). Підрядні речення часу (Temporale Nebensätze: *als – wenn, während, solange, seit, bis, bevor, ehe, sobald*).

Тема 24. „Ein Krankenbesuch“

Розмовна тема: Krankheiten und Behandlung, Arzneien, ärztliche Fächer, Wartezimmer des Arztes, Poliklinik, Zahnbehandlung

Зміст практичної граматики: Минулий час (Perfekt) Прийменники місця (Lokalpräpositionen). Словотвір: Суфікс –lich.. Вказівний займенник derselbe.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 13

Deutsch mit Sinn und Verstand

Тема 25. Im Sprachlabor

Розмовна тема: Das Studium.

Зміст практичної граматики: Інфінітивні конструкції (Infinitivkonstruktionen). Речення з однорідними членами.

Тема 26. Meine Ferien

Розмовна тема: Meine Sommerferien. Urlaub und Reisen.

Im Flugzeug.

Paß- und Zollkontrolle.

Im Hotel.

Зміст практичної граматики: Основні дієслова (Grundverben). Модальні значення (Modale Bedeutungen der Grundverben). Модальні значення дієслів haben і sein (*Modale Verwandung von "haben" und "sein"*).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 14

Тема 27. Filme, die mir besonders gefallen haben ...

Розмовна тема: Im Theater. Das Kinobesuch.

Зміст практичної граматики: Часові форми (Zeit und Tempus). Теперішній час (Gegenwart). Актуальний презент (*aktuelles Präsens*). Минулий час (Vergangenheit). Допоміжні дієслова „haben“ oder „sein“ im Perfekt. Вибір часової форми минулого часу *Präteritum oder Perfekt?* Давноминулий час (Plusquamperfekt). Майбутній час (Zukunft).

Тема 28. Das Geld in Ihrem Alltag... Das Geld in Verbindung mit Kunst und Kultur...

Розмовна тема: Geld

Зміст практичної граматики: Активний та пасивний стан дієслова (Aktiv/Passiv). Різні можливості для вираження без відносно особи (Andere Möglichkeiten, sich unpersönlich auszudrücken). Займенник „man“. Конструкція „lässt sich + Inf.“

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 15

Тема 29. Der Mensch oder Homo sapiens (der wissende oder denkende Mensch)

Розмовна тема: Der Mensch

Зміст практичної граматики: Умовний спосіб (Konjunktiv). Форми (Die Formen des Konjunktiv II). Теперішній час (Gegenwartsform). Минулий час (Vergangenheitsform).

Тема 30. Die Stadt Poltawa

Розмовна тема: Die Schlacht bei Poltawa.

„Aus der Geschichte meiner Stadt“

Зміст практичної граматики: Будова речення (Satzbau). Члени речення (Satzglieder). Синтаксис (Syntax). Види речень (Die verschiedenen Arten von Sätzen): просте речення (Der einfache Satz); складне речення (Der komplexe Satz). Форми та синтаксичні функції підрядних речень. Порядок слів. Місце дієслова у реченні (Form der Nebensätze. Syntaktische Funktionen der Nebensätze. Die Stellung des Verbs im Satz).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 16

Тема 31. Die Arbeit

Розмовна тема: Mein Arbeitstag. Arbeit, Beruf

Beruf - Wunsch und Wirklichkeit

Зміст практичної граматики: Сполучник (Konjunktionen). Сполучникові речення (Satzverbindung durch Konjunktionen). Сполучник та порядок слів у речення (Konjunktionen und Wortstellung).

Тема 32. Das erste Mal in Deutschland

Розмовна тема: Deutschland.

Deutschsprachige Länder

Зміст практичної граматики: Пряма-непряма мова (Indirekte Rede). Прийменник (Präpositionen). Вживання (*Verwendung der Präpositionen*).

Перелік видів навчальної діяльності студентів, їх стисла характеристика

I. ВИДИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1) ГОВОРІННЯ

Студент повинен володіти монологічним і діалогічним мовленням у ситуаціях неофіційного та офіційного спілкування (з професійної, суспільно-політичної, культурно-естетичної та побутової тематики).

РОЗМОВНІ ТЕМИ

1. Bekanntschaft.
2. Lebenslauf.
3. Wir lernen Fremdsprachen.
4. Im Übungsraum.
5. Die Familie.
6. Ein Brief.
7. Die Wohnung.
8. Ein Feiertag.
9. Im Warenhaus. Fachgeschäft.
10. Lebensmittelgeschäft.
11. Die Post.
12. In der Buchhandlung.
13. Die Mahlzeiten.
14. Die Jahreszeiten. Das Wetter.
15. Meine Reise. Urlaub und Reisen.
16. Ein Krankenbesuch. Beim Arzt.
17. In Berlin.
18. Im Theater. Das Kinobesuch.
19. Das Museum.
20. Mein Arbeitstag. Arbeit, Beruf.
21. Mein Ruhetag. Freizeitgestaltung.
22. Mein Hobby.
23. Das Wochenende.
24. Meine Sommerferien.
25. Freund(in).
26. Die Ukraine.
27. Meine Heimatstadt.
28. Im Flugzeug.
29. Paß- und Zollkontrolle.
30. Deutschland.
31. Die Stadt. Auf der Straße.
32. Die Stadt Poltawa.
33. Die Schlacht bei Poltawa.

34. Im Hotel.
35. Das Studium.
36. Unsere Universität.
37. Unsere Fakultät.
38. Deutschland.
39. Deutschsprachige Länder.
40. Im Sprachlabor.
41. Das Geld.
42. Der Mensch.

ХАРАКТЕРИСТИКИ МОВЛЕННЯ

Змістовність, адекватна реалізація комунікативного наміру, логічність, ясність, зв'язність, смислова і структурна завершеність, відповідність нормі, узусу та ситуації спілкування виразність, контакт із аудитором, дотримання природного темпу говоріння. Для діалогу – вираження ставлення до змісту реплік співрозмовника, ініціативність.

2) АУДИЮВАННЯ

Студент повинен розуміти монологічне та діалогічне мовлення в професійній, культурно-естетичній та побутовій сферах при безпосередньому спілкуванні та в звукозапису (в різних умовах). Також уміти використовувати аудіювання як засіб навчання, вибирати та адаптувати аудіокасети для учнів, керувати процесом сприйняття за допомогою різних типів опор та орієнтирів.

3) ЧИТАННЯ

Студент повинен уміти читати оригінальну художню і суспільно-політичну літературу, а також тексти побутової тематики з різними цільовими установками.

Техніка читання: 200 сл. / хв. Домашнє читання: I курс – 50 стор., II курс – 50-75 стор., III курс – 75-100 стор., IV курс – 100-125 стор.

II. ГРАМАТИКА

Вивчається за підручниками. Орієнтовний зміст:

1. Syntax

1. Die verschiedenen Arten von Sätzen
2. Der einfache Satz
3. Der komplexe Satz
 - 3.1. Form der Nebensätze
 - 3.2. Syntaktische Funktionen der Nebensätze
4. Die Stellung des Verbs im Satz

2. Das Verb

1. Grammatische Funktionen des Verbs
2. Einfache und komplexe Verben

2.1. Die Konjugation der Verben

1. Indikativ- und Imperativformen; Infinitiv und Partizipien
 - 1.1. Die regelmäßigen ('schwachen') Verben
 - 1.2. Die unregelmäßigen Verben
 - 1.2.1. Haben, sein und werden
 - 1.2.2. Die unregelmäßigen 'schwachen' Verben
 - 1.2.3. Die unregelmäßigen 'starken' Verben
2. Die Konjunktivformen
 - 2.1. Die Bildung des Konjunktivs I (Konjunktiv Präsens)
 - 2.2. Die Bildung des Konjunktivs II (Konjunktiv Präteritum)
3. Der Ersatzinfinitiv
4. Haben oder sein in Perfekt und Plusquamperfekt
5. Trennbare und untrennbare Verben

2.2. Tempus

1. Ausdruck der Zeit in der Sprache
2. Der Gebrauch der Tempusformen
 - 2.1. Präsens
 - 2.2. Perfekt
 - 2.3. Präteritum
 - 2.4. Plusquamperfekt
 - 2.5. Futur
3. Tempuskongruenz

2.3. Modalität. Modus (Konjunktiv) - Modalverben

1. Einleitung: Modalität
2. Der Gebrauch des Konjunktivs
 - 2.1. Konjunktiv I außerhalb der indirekten Rede
 - 2.2. Konjunktiv II außerhalb der indirekten Rede
 - 2.3. Konjunktiv I und II in der indirekten Rede
 - 2.4. Konjunktiv II oder würde + Infinitiv
3. Modalverben, Modalitätsverben, modaler Infinitiv
 - 3.1. Modalverben
 - 3.1.1. Eigenschaften der Modalverben
 - 3.1.2. Gebrauch der Modalverben
 - 3.2. Modalitätsverben
 - 3.3. Der modale Infinitiv

2.4. Das Passiv

1. Aktiv und Passiv
2. Vorgangs- und Zustandspassiv
3. Die Bildung von Passivsätzen
4. Passivbildung bei Verben mit einem Dativobjekt
5. Von und durch in Passivsätzen
6. Andere Passivkonstruktionen

2.5. Die Infinitkonstruktion

1. Infinitivkonstruktionen
 - 1.1. Der reine Infinitiv
 - 1.2. Der Infinitiv mit zu
2. Partizipialkonstruktionen

2.6. Die Rektion der Verben

1. Verben mit einem Akkusativobjekt
2. Verben mit einem Akkusativobjekt und einem Dativobjekt
3. Verben mit einem Dativobjekt
4. Verben mit einem Genitivobjekt
5. Verben mit einem Akkusativobjekt und einem Genitivobjekt
6. Verben mit einem Präpositionalobjekt
7. Verben mit einem Prädikativ
8. Reflexive Verben

3. Das Bestimmungswort

1. Der Artikel
2. Die Formen des Artikels

4. Das Adjektiv

4.1. Die Deklination des Adjektivs

1. Schwache Adjektivdeklination
2. Gemischte Adjektivdeklination
3. Starke Adjektivdeklination

4.2. Komparation

1. Die Formen des Komparativs und Superlativs
2. Der Gebrauch von Positiv, Komparativ und Superlativ

4.3. Das Zahlwort (das Numerale)

5. Das Substantiv

5.1. Das Genus des Substantivs

5.2. Die Deklination des Substantivs

1. Die Deklination im Singular
2. Die Deklination im Plural

6. Das Attribut

7. Das Pronomen

1. Das Personalpronomen
2. Das Reflexivpronomen
3. Das Reziprokpronomen
4. Das Possessivpronomen
5. Das Demonstrativpronomen
6. Das Interrogativpronomen
7. Das Relativpronomen
8. Das Indefinitpronomen
9. Pronominaladverbien
10. Das Pronomen es

8. Die Präposition

1. Die Präpositionen mit dem Genitiv
2. Die Präpositionen mit dem Dativ
3. Die Präpositionen mit dem Akkusativ
4. Die Präpositionen mit doppelter Rektion (Dativ oder Akkusativ)

9. Das Adverb und die Konjunktion

10. Rechtschreibung und Zeichensetzung

Інформаційні джерела

Основні

1. Євгененко Д. А., Білоус О. М., Гуменюк О. О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2 -е видання, виправлене та доповнене. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 р. – 400 с.
2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (начальный этап). – М.: Черо. «Юрайт», 2015. – 348с.
3. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців: навч.посібник для студентів ВНЗ. – Вінниця: нова книга, 2014. – 520с.
4. Смеречанський Р. І. Довідник з граматики німецької мови. Довідк. вид. – К.: Рад. шк., 1989. – 304 с.
5. Смолій М. С. Граматики німецької мови. Довідник. – Вид. 4-е, доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. – 528 с
6. Щербань Н. П., Лабовкіна Г. А., Бачинський Я. В., Кушнерик В. І. Німецька мова: Підручник. – Чернівці, 2003. – 500с.
7. Rug Wolfgang, Tomaszewski Andreas. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel-und Oberstufe. – Stuttgart, 2006. – 256s.

Додаткові

8. Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberschule. Max Hueber, 2003.
9. Ausblick 3. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Hueber Verlag, 2010.

10. Christof Kehr, Michaela Meyerhoff. Deutsch eins für Ausländer. Ein Grundkurs zum Reden und Verstehen. – Hamburg, 1991.
11. Clamer Fr., Heilmann E. G. Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen. Niveau A2-B2. Troisdorf: Liebaug-Dartmann (Deutsch als Fremdsprache), 2007.
12. Fingernut M. Deutsch lernen für den Beruf. Arbeitsbuch. Verlag für Deutsch. – Ismaning, 2000. – 120 s.
13. Griesbach. Deutsch x 3. Ein moderner Sprachkurs für Ausländer. Langenscheidt. – Berlin, 1983. – 88 s.
14. Hering, Axel; Matussek, Magdalena; Perlmann-Balme, Michaela (2006): emÜbungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. [Wiederholung der Grundstufe, Mittelstufe]. 1. Aufl., 4. Dr. Ismaning: Hueber Verlag, 2002.
15. Krause/Bayard. Videosprachkurs für Wirtschaftsdeutsch „Geschäftskontakte“. Langenscheidt. – Berlin, 1992.
16. Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehrbuch. Klett, 2007.

Електронні ресурси

1. Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька): дистанційний курс [Електрон. ресурс] – [Інститут заочно-дистанційного навчання ВНЗ ПУЕТ] – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1143>, за паролем.
2. Deutsche Sprache [Електрон. ресурс] – Режим доступу: <https://www.goethe.de/de/spr.html>.
3. KOSTENLOSE DEUTSCHKURSE [Електрон. ресурс] – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068>.
4. Deutsch lernen im Internet [Електрон. ресурс] – Режим доступу: https://www.deutsch-lernen.com/d_index.php.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька)», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ, для різних курсів

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика щодо заохочення та мотивації: з метою мотивації студентів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали в обсязі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи. Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри з урахуванням активності студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо)
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
---	------------------------------	--------------------------------------

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни