

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«Основи когнітивної лінгвістики»**  
на 2021-2022 навчальний рік

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Курс та семестр вивчення       | 1 курс 2 семестр   |
| Освітня програма/спеціалізація | 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» |
| Спеціальність                  | 035 Філологія  |
| Галузь знань                   | 03 Гуманітарні науки   |
| Ступінь вищої освіти           | магістр  |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Сухачова Наталія Сергіївна**  
к.філол. н.

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон           | +38-095-63-33-897  |
| Електронна адреса            | sukhachova2014@gmail.com   |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>  |
| Консультації                 | очна <a href="http://www.im.puet.edu.ua/">http://www.im.puet.edu.ua/</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>  |

### Опис навчальної дисципліни

|   |   |
|---|---|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | Ознайомлення студентів з теоретико-методологічними засадами когнітивної лінгвістики як одного з найактуальніших напрямів сучасного мовознавства.  |
| <b>Тривалість</b>                                 | 5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції – 20 год., практичні заняття – 40 год., самостійна робота – 90 год.).  |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції, практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.  |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота<br>Підсумковий контроль: 2 семестр – залік (ПМК).. |
| <b>Базові знання</b>                              | Наявність знань, одержаних у базових теоретичних курсах з лінгвістичних дисциплін.  |
| <b>Мова викладання</b>                            | Англійська/українська.  |

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання   | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі (ПРН-3);</li> <li>• аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці (ПРН-7);</li> <li>• характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-03);</li> <li>• здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-06);</li> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-7);</li> <li>• здатність проведення досліджень на належному рівні. (ЗК-11);</li> <li>• здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах (СК-1);</li> <li>• здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки (СК-3);</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>спеціалізації (ПРН-9);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних (ПРН-11);</li><li>• обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу (ПРН-15).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів (СК-4);</li><li>• здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (СК-7).</li></ul> |
|---|---|

### Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми  | Види робіт   | Завдання самостійної роботи у розрізі тем   |
|---|--|---|
| <b>Модуль 1. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ І МІСЦЕ КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ В СИСТЕМІ ГУМАНІТАРНИХ НАУК</b>   |  |   |
| Тема 1. Історія розвитку когнітивної лінгвістики.   | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування               | Підготувати доповіді на теми: «Виникнення когнітивної лінгвістики та її місце в системі гуманітарних наук», «Функціональна структура мовної свідомості та пам'яті».                   |
| Тема 2. Предмет когнітивної лінгвістики та її основні поняття і терміни. Тематика, напрями, теоретико-методологічні принципи сучасних лінгвокогнітивних студій. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування               | Підготувати доповіді на теми: «Напрями досліджень когнітивної науки в Україні», «Зарубіжні школи когнітивної лінгвістики».  |
| Тема 3. Концептосфера. Картини світу.   | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; поточна модульна робота. | Підготувати доповіді на теми: «Свідомість, види свідомості та менталітет», «Різниця між мовною та концептуальною картинами світу», «Наукова картина світу».                           |
| <b>Модуль 2. КОГНІТИВНА ЛІНГВІСТИКА ЯК НАПРЯМ МОВОЗНАВЧОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b>  |  |   |
| Тема 4. Концепт як базове поняття когнітивної лінгвістики, його відмінності від поняття та значення.  | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування               | Підготувати доповіді на теми: «Структура концепту (образ, інформаційний зміст, інтерпретаційне поле), «Типологія концептів», «Концепт – слово, концепт – значення».                   |
| Тема 5. Концептуалізація. Категорії, диференційні та класифікаційні ознаки концептів.   | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування               | Підготувати доповіді на теми: «Національна специфіка концептів», «Номінативна щільність концепту», «Рекурентність концепту».  |
| Тема 6. Сучасна методологія концептуального аналізу у лінгвістиці.  | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування               | Підготувати доповіді на теми: «Методи опису значень і концептів (лексикографічне та психологічне значення; концепт)», «Побудова номінативного поля концепту», «Моделювання концепту». |
| Тема 7. Фреймова семантика. Поняття фрейму.   | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування               | Підготувати доповіді на теми: «Фреймова семантика Ч. Філлмора», «Теорія доменів Р. Ленекера», «Типи фреймів».   |
| Тема 8. Методика моделювання концептуальних мереж (С. А. Жаботинська).  | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; поточна модульна робота. | Підготувати доповідь на тему: «Наукова школа когнітивної лінгвістики С. А. Жаботинської».   |

## **Інформаційні джерела**

### **Основні**

1. Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика: Введение в когнитивную лингвистику [Курс лекций]. Изд. 4-е, стер. Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. 236 с.
2. Жаботинская С. А. Имя как текст: концептуальная сеть лексического значения (анализ имени эмоции). *Cognition, communication, discourse. International On-line journal – Когниция, коммуникация, дискурс. Международный электронный сборник научных трудов. Харьковский национальный университет имени В. Каразина.* 2013. № 6. С. 47 – 76.
3. Жаботинська С. А. (2019). Семантика лінгвальних мереж у навчальному комбінаторному тезаурусі. *Studia Philologica. Філологічні студії.* 2019. Вип. 13. С. 17-27.
4. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. М. : Гносиз, 2004. 390 с.
5. Краснобаева-Чорна Ж. В. Сучасна концептологія: концепт життя в українській фраземіці. Монографія. Донецьк : ДонНУ, 2009. 201 с.
6. Іващенко В. Л. Концептуальна репрезентація фрагментів знання в науково-мистецькій картині світу (на матеріалі української мистецтвознавчої термінології) : монографія. К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2006. 328 с.
7. Карасик И. А. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. М. : Гносиз, 2004. 390 с.
8. Мартинюк А. П. Словник основних термінів когнітивно-дискурсивної лінгвістики. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. 196с.
9. Маслова В. А. Когнитивная лингвистика : учеб. пособие. 2-е изд. Минск : Тетра Системс, 2005. 256 с.
10. Минский М. Фрейм для представления знаний. М. : Педагогика, 1988. 205 с.
11. Полюжин М. М. Концепты як співвідносні зі значенням слова поняття. *Культура народів Причорномор'я.* 2002. № 32. С. 109 – 115.
12. Попова З. Д. Когнитивная лингвистика. М. : АСТ : Восток – Запад, 2007. 314 с.

### **Додаткові**

1. Попова З. Д. Введение в когнитивную лингвистику. Кемерово : Кузбассвузиздат, 2005. 220 с.
2. Приходько А. М. Концепты і концептосистеми в когнітивно-дискурсивній парадигмі лінгвістики. *Запоріжжя,* 2008. 332 с.
3. Степанов Ю. С. Концепты. Тонкая пленка цивилизации. М. : Языки славянских культур, 2007. 248 с.
4. Стернин И. А. Методика исследования структуры концепта. *Методологические проблемы когнитивной лингвистики.* Воронеж : Воронежский гос. ун-т, 2001. С. 58 – 67.
5. Філмор Ч. Фреймы и семантика понимания. Новое в зарубежной лингвистике : когнитивные аспекты языка : сб. ст / сост., ред., вступ. ст. В. В. Петрова, В. Г. Герасимова. М. : Прогресс, 1988. Вып. XXIII. С. 52 – 92.
6. Croft W. *Cognitive Linguistics.* Cambridge : Cambridge University Press, 2004. 356 p.
7. Fillmore Ch. *Frames and the Semantics of Understanding.* *Quaderni di Semantica.* 1985. Vol. 6. P. 222 – 254.
8. Jackendoff R. *What is concept? Frames, Fields, and the Contrasts.* *New essays in Semantics find Lexical Organization.* Hillsdale, 1992. P. 204 – 306.
9. Lakoff G. *Metaphors We Live by.* Chicago : University of Chicago Press, 1980. 242 p.
10. Langacker R. W. *Foundations of Cognitive Grammar. Vol. 1 : Theoretical prerequisites.* Stanford, 1987. 516 p.
11. Minsky M. *Frame-system Theory.* *Thinking: Readings in Cognitive Science.* Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 1977. P. 355 – 376.

### **Довідкові**

1. Ахманова О. С *Словарь лингвистических терминов.* М. : Советская энциклопедия, 1969. 608 с.
2. *Краткий словарь когнитивных терминов под общей ред. Е. С. Кубряковой.* М. : Моск. гос. ун-т, 1996. 245 с.
3. *Лингвистический энциклопедический словарь.* [под ред. В. И. Ярцева]. М. : Большая российская энциклопедия, 2002. 507 с.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перекладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| <b>Види робіт</b>   | <b>Максимальна кількість балів</b> |
|---|------------------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (6 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50                                 |
| Модуль 1 (теми 4-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (4 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (8 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50                                 |
| Разом   | 100                                |

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                                  |
|---|------------------------------|---|
| 90-100  | A                            | Відмінно  |
| 82-89   | B                            | Дуже добре  |
| 74-81   | C                            | Добре   |
| 64-73   | D                            | Задовільно  |
| 60-63   | E                            | Задовільно достатньо  |
| 35-59   | FX                           | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34  | F                            | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |