

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Основна іноземна мова: практична граматики англійської мови»

III курс

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс 5, 6 семестри
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Сухачова Наталія Сергіївна**

к.філол. н.

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-63-33-897
Електронна адреса	sukhachova2014@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.im.puet.edu.ua/">http://www.im.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Ознайомлення студентів з основними поняттями й категоріями граматики сучасної англійської мови, понятійним апаратом практичної граматики; удосконалення граматичної компетенції студентів; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок із практичної граматики.
<b>Тривалість</b>	3 кредитів ЄКТС/90 годин (практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 54 год.).
<b>Форми та методи навчання</b>	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 5 семестр – залік (ПМК), 6 семестр – екзамен.
<b>Базові знання</b>	Наявність знань про основні поняття й категорії граматики сучасної англійської мови.
<b>Мова викладання</b>	Англійська/українська.

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР01);</li> <li>• знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК05);</li> <li>• здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06);</li> <li>• здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК09);</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК11);</li> <li>• здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні</li> </ul>

<p>вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР08);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПР10);</li> <li>• аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПР12);</li> <li>• знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР16).</li> </ul>	<p>(СК02);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-устильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК06);</li> <li>• свідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (СК09).</li> </ul>
--	--

### Тематичний план навчальної дисципліни

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
Модуль 1. Syntax. The Simple sentence.		
Тема 1. Classification of the sentence. Communicative types of sentences.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Syntax as part of grammar. The subject matter of Syntax», «The sentence as a language unit».
Тема 2. The Simple Sentence.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Structural types of sentences», «One-member sentences. Two-member sentences».
Тема 3. Principal parts of the sentence.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Parts of the Sentence», «Subject and Predicate as the main members of the sentence».
Тема 4. Secondary parts of the sentence (The Object).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Object as secondary member of the sentence».
Тема 5. Secondary parts of the sentence (The Attribute).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Attribute as secondary member of the sentence».
Тема 6. Secondary parts of the sentence (The Adverbial modifier). Word Order.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Adverbial modifier as secondary member of the sentence».
Модуль 2. Compound sentence and Complex sentence.		
Тема 7. Composite sentence and Compound sentence.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Characteristics of composite sentence», «Characteristics of compound sentence».
Тема 8. Complex sentence.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Characteristics of complex sentence».
Тема 9. Complex sentence with adverbial clauses (1).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Subordination of one syntactic unit to another in a complex sentence: conjunctions: when, after, before, while, till, until, though, although, that, as, because; a number of fixed phrases performing the same function: as soon as, as long as, so long as, notwithstanding that, in order that, according as, etc.; conjunctive words: the relative pronouns who, which, that, whoever, whatever, whichever, and the relative adverbs where, how, whenever, wherever, however, why, etc.».
Тема 10. Complex sentence with adverbial clauses (2).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Subject and Predicate Clauses», «Object Clauses», «Attributive Clauses», «Clauses of Cause», «Clauses of Place», «Temporal Clauses».

Тема 11. Complex sentence (3).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «Clauses of Condition», «Clauses of Result», «Clauses of Purpose», «Clauses of Concession», «Clauses of Manner and Comparison».
Модуль 3. Punctuation. Capitalization.		
Тема 12. Punctuation as the system of signs or symbols.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «What Are the 14 Punctuation Marks in English Grammar?», «A few differences between punctuation in British and American English».
Тема 13. Punctuation: Compound sentence.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Coordinate clauses joined by different types of conjunctions».
Тема 14. Punctuation: Complex sentence (1).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Kinds of Sentences and Their Punctuation».
Тема 15. Punctuation: Complex sentence (2).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Kinds of Sentences and Their Punctuation».
Тема 16. Capitalization.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «Main Capitalization Rules for English Grammar», «Using capitalization to improve creative writing».
Модуль 4. Morphology: revision.		
Тема 17. Parts of Speech.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Parts of speech classification. Meaning, form, function», «Notional words, modal words, form words, the interjection, words of affirmation and negation».
Тема 18. Active Voice. Passive Voice.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «What's the difference between active and passive voice?», «Forms of participles».
Тема 19. Modal verbs.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Modal verbs and modality», «Modal Verbs and their substitutes».
Тема 20. Reported Speech. Sequence of Tenses.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Sequence of tenses in complex sentences», «Sequence of tenses in sentences with object clauses», «The choice of a past tense in the object subordinate clause».
Тема 21. Moods of Verbs. Finite and non-finite forms of the English verb.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «Moods of Verbs (the Imperative, the Subjunctive, and the Indicative)», «The Infinitive, the Participle, the Gerund».

### **Інформаційні джерела**

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К. : Логос, 1997. – 341 с.
2. Дубравська Д. М., Ванівська О. І. Англійська мова. Сучасна граматики. In Pursuit of Perfection / Навчальний посібник. Частина II. – Львів : Новий світ-2000, 2012 р. – 370 с.
3. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка : Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – 7-е изд. – М. : Страт, 2000. – 320 с.
4. Сітко А. В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. посібник / А. В. Сітко, А. В. Головня, С. Г. Шурма, О. В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А. Г. Гудманяна. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 528 с.
5. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П., Набокова І. Ю., Самохіна В. О., Ребрій О. В., Фролова І. Є., Ковальчук Н. М., Рябих М. В., Пчеліна С. Л., Щокіна Т. М., Петухова О. І., Романюк С. М., Іванченко А. І., Малина Г. В. Практична граматики англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
6. Murphy Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2002. – 328 p.
7. Бахов І. С. Практикум з граматики англійської мови. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : МАУП, 2006. – 216 с.
8. Блох М. Я. Теоретические основы грамматики : Учебник для вузов : / Блох М. Я. – 4-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2004. – 239 с.
9. Бортничук Е. Н. Словообразование в современном английском языке / Е. Н. Бортничук, И. В. Василенко, Л. П. Пастушенко ; под. ред. Ю.А. Жлуктенко. – К. : Вища школа, 1988. – 264 с.
10. Бондарко А. В. Функциональная грамматика. – Л. : Наука, 1984. – 136 с.
11. Eastwood J. Oxford Practice Grammar with Answers . – Oxford University Press, 1999. – 434 p.
12. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 2004. – 157 p.

#### **Довідкова література**

1. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
2. Chambers's Etymological Dictionary of the English Language. – L. : Elibron Classics Replica Edition, 2005. – 611 p.
3. Collins English Dictionary. – 6-th ed. – Glasgow : HarperCollins Publishers, 2003. – 1791 p.
4. Collins Essential English Dictionary. – 6-th ed. – Glasgow : Harper Collins Publishers, 2006. – 1888 p.
5. Longman Business English Dictionary. – Harlow : Longman, 2000. – 533 p.
6. Longman Dictionary of Contemporary English : with New Words Supplement. – Barcelona: Pearson Edition Limited, 2001. – 1691 p.
7. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Danbury : Lexicon Publications Inc., 1993. – 1248 p.
8. Oxford Dictionary of English Etymology / ed. by C. T. Onions. – Oxford : Clarendon Press, 1998. – 1024 p.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 7-11): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (9 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

<b><i>Види робіт</i></b>	<b><i>Максимальна кількість балів</i></b>
Модуль 3 (теми 12-16): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (1 бали); виконання навчальних завдань (3 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (12 балів)	30
Модуль 4 (теми 17-21): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (1 бали); виконання навчальних завдань (3 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (12 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення  
навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни