

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА:
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

II курс

на 2023/2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс 3, 4 семестри
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Сухачова Наталія Сергіївна

к.філол. н.

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-63-33-897
Електронна адреса	sukhachova2014@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.im.puet.edu.ua/ онлайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомлення студентів з основними поняттями й категоріями граматики сучасної англійської мови, понятійним апаратом практичної граматики; удосконалення граматичної компетенції студентів; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок із практичної граматики.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 54 год.).
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 3 семестр – залік (ПМК), 4 семестр – екзамен.
Базові знання	Наявність знань про основні поняття й категорії граматики сучасної англійської мови.
Мова викладання	Англійська/українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР01); знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що 	<ul style="list-style-type: none"> здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК05); здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06); здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК09); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК11); здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні

<p>вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР08);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПР10); • аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПР12); • знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР16). 	<p>(СК02);</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК06); • усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (СК09).
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Sequence of Tenses.		
Тема 1. Sequence of Tenses: general remarks.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «What is sequence of tenses in English?». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 2. Sequence of Tenses in Reported Speech.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Correct Use of «Sequence of Tense» in Writing», «What is a faulty tense sequence?», «Present or future in the main clause». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 3. Departure from the rules of the Sequence of Tenses.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Sequence of tenses in sentences with object clauses», «Exception from the rule». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 4. Indirect speech in different types of sentences.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Sequence of tenses in complex sentences», «The choice of a past tense in the object subordinate clause». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 5. Converting direct speech into indirect one and vice versa.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферат на тему: «Ways of translating Sequence of tenses». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Модуль 2. Moods of verbs.		
Тема 6. The Indicative, the Subjunctive, and the Imperative moods. The Subjunctive Mood.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «What Is A Mood In Grammar?», «Indicative, imperative, subjunctive and infinitive verb moods». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 7. Conditional Mood. Subjunctive II.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на тему: «Emotional use of the Subjunctive mood», «Modal verbs in conditional sentences». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 8. Constructions with the Verb WISH.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Constructions with the Verb WISH», «Construction WISH + Past Subjunctive», «Construction WISH + COULD + simple infinitive», «Construction WISH + WOULD + simple infinitive», «Construction WISH + COULD + perfect infinitive». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 9. The Subjunctive I, the Suppositional Mood.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «The use of Subjunctive I», «The use of Suppositional Mood in different subordinate clauses of complex sentences». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 10. The Imperative Mood.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферат на теми: «The use of the Imperative Mood». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Модуль 3. The non-finite forms of the verb: The Infinitive, the Gerund.		

Тема 11. The non-finite forms of the verb: general remarks. The Infinitive: forms and peculiarities of use. The Objective Infinitive Complex.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Finite and non-finite verbs in English», «How infinitives express time». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 12. The Subjective Infinitive Complex.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Infinitives after adjectives», «Infinitives as attributes», «Infinitives in constructions after formal subject IT». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 13. The Prepositional Infinitive Complex	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на тему: «The ways of translating the Infinitive complexes». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 14. The Gerund: properties and functions, the noun characteristics.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Forms of gerund», «Gerunds and nouns». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 15. The gerundial complex.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «Gerund as prepositional object after phrasal verbs», «Gerund as prepositional object after adjectives», «Gerunds in constructions after formal subject IT», «Gerunds in set phrases». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Модуль 4. The Participle.		
Тема 16. The non-finite forms of the verb: the Participle. The meaning and use of the Participle.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Ukrainian equivalents of participles used as attributes», «Ukrainian equivalents of participles used as adverbial modifiers». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 17. Functions of the Participle in the sentence.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Special forms of Participle denoting the Active and Passive Voice», «Forms of participles». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 18. Predicative constructions with the Participle (the Objective Participle Complex).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Participles after the verb BE», «Examples of simple and compound forms».
Тема 19. Predicative constructions with the Participle (the Subjective Participle Complex).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Participles as attributes», «Participle before noun», «Participle after noun». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 20. Predicative constructions with the Participle (the Absolute Participle Complex).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферат на тему: «Translation of participles». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.

Інформаційні джерела

Основні

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ : Логос, 1997. 341 с.
2. Дубравська Д. М., Ванівська О. І. Англійська мова. Сучасна граматики : навч. посіб. Ч. II. Львів : Новий світ-2000, 2012. 370 с.
3. Сітко А. В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. Посібник ; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А. Г. Гудманяна. Вінниця : Нова книга, 2013. 528 с.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Практична граматики англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002. 328 p.

Додаткові

1. Бахов І. С. Практикум з граматики англійської мови. Київ : МАУП, 2006. 216 с.
2. Бортничук Е. Н. Словообразование в современном английском языке; за ред. Ю. А. Жлуктенко. Київ : Вища школа, 1988. 264 с.
3. Eastwood J. Oxford Practice Grammar with Answers . Oxford University Press, 1999. 434 p.
4. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. Cambridge University Press, 2004. 157 p.

Довідкові

1. Chambers's Etymological Dictionary of the English Language. L. : Elibron Classics Replica Edition, 2005. 611 p.
3. Collins English Dictionary. Glasgow : HarperCollins Publishers, 2003. 1791 p.
2. Collins Essential English Dictionary. Glasgow : Harper Collins Publishers, 2006. 1888 p.
3. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. Danbury : Lexicon Publications Inc., 1993. 1248 p.
4. Oxford Dictionary of English Etymology / ed. by C. T. Onions. Oxford : Clarendon Press, 1998. 1024 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Основна іноземна мова: практична граматики англійської мови», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
- Тестові завдання з навчальної дисципліни в системі Open Test.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 3 (теми 11-15): відвідування занять (2,5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (2,5 бали); виконання навчальних завдань (2,5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (2,5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 16-20): відвідування занять (2,5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (2,5 бали); виконання навчальних завдань (2,5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (2,5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни