

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Основна іноземна мова: практична граматики англійської мови»

II курс

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс 3, 4 семестри
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Сухачова Наталія Сергіївна

к.філол. н.

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-63-33-897
Електронна адреса	sukhachova2014@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.im.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомлення студентів з основними поняттями й категоріями граматики сучасної англійської мови, понятійним апаратом практичної граматики; удосконалення граматичної компетенції студентів; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок із практичної граматики.
Тривалість	3 кредитів ЄКТС/90 годин (практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 54 год.).
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 3 семестр – залік (ПМК), 4 семестр – екзамен.
Базові знання	Наявність знань про основні поняття й категорії граматики сучасної англійської мови.
Мова викладання	Англійська/українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР01); • знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК05); • здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06); • здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК09); • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК11); • здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні

<p>вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР08);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПР10); • аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПР12); • знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР16). 	<p>(СК02);</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-устильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК06); • свідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (СК09).
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Sequence of Tenses.		
Тема 1. Sequence of Tenses: general remarks.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «What is sequence of tenses in English?».
Тема 2. Sequence of Tenses in Reported Speech.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Correct Use of "Sequence of Tense" in Writing», «What is a faulty tense sequence?», «Present or future in the main clause».
Тема 3. Departure from the rules of the Sequence of Tenses.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Sequence of tenses in sentences with object clauses», «Exception from the rule».
Тема 4. Indirect speech in different types of sentences.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Sequence of tenses in complex sentences», «The choice of a past tense in the object subordinate clause».
Тема 5. Sequence of Tenses in English: summary in practice.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Using Verb Tenses in Sequence».
Тема 6. Converting direct speech into indirect one and vice versa.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Ways of translating Sequence of tenses».
Модуль 2. Moods of verbs.		
Тема 7. Moods of Verbs (the Imperative, the Subjunctive, and the Indicative).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «What Is A Mood In Grammar?», «Indicative, imperative, subjunctive and infinitive verb moods».
Тема 8. The use of the Subjunctive Mood.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «What is the Subjunctive Mood?», «The Subjunctive Mood with "Be" and "Were"».
Тема 9. Subjunctive II: general characteristics.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Usage of the Subjunctive II».
Тема 10. Constructions with the Verb WISH.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Constructions with the Verb WISH», «Construction WISH + Past Subjunctive», «Construction WISH + COULD + simple infinitive», «Construction WISH + WOULD + simple infinitive», «Construction WISH + Past Perfect Subjunctive», «Construction WISH + COULD + perfect infinitive».
Тема 11. The Subjunctive I, the Suppositional Mood, the Imperative Mood: general characteristics.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «The use of Subjunctive I», «The use of Suppositional Mood in different subordinate clauses of complex sentences».

Тема 12. The Subjunctive I. The Suppositional Mood. The Imperative Mood.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «The use of the imperative mood in English grammar», «Ways of translating the Subjunctive I, the Suppositional Mood and the Imperative Mood».
Модуль 3. The non-finite forms of the verb: The Infinitive, the Gerund.		
Тема 13. The non-finite forms of the verb: general remarks. The Infinitive: forms and peculiarities of use.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Finite and non-finite verbs in English», «How infinitives express time».
Тема 14. The Objective Infinitive Complex.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Infinitive after linking verb BE», «Infinitives after "how, what, where"».
Тема 15. The Subjective Infinitive Complex.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Infinitives after adjectives», «Infinitives as attributes», «Infinitives in constructions after formal subject IT».
Тема 16. The Prepositional Infinitive Complex	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «FOR + noun / pronoun + infinitive», «The ways of translating the Infinitive complexes».
Тема 17. The Gerund: properties and functions, the noun characteristics.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Forms of gerund», «Gerunds and nouns».
Тема 18. The gerundial complex.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «Gerund as prepositional object after phrasal verbs», «Gerund as prepositional object after adjectives», «Gerunds in constructions after formal subject IT», «Gerunds in set phrases».
Модуль 4. The Participle.		
Тема 19. The non-finite forms of the verb: the Participle.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Ukrainian equivalents of participles used as attributes», «Ukrainian equivalents of participles used as adverbial modifiers».
Тема 20. The meaning and use of the Participle.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Special forms of Participle denoting the Active and Passive Voice», «Forms of participles».
Тема 21. Functions of the Participle in the sentence.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Participles after the verb BE», «Examples of simple and compound forms».
Тема 22. Predicative constructions with the Participle (the Objective Participle Complex).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Participles as attributes», «Participle before noun», «Participle after noun».

Тема 23. Predicative constructions with the Participle (the Subjective Participle Complex and the Absolute Participle Complex).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Translation of participles».
---	---	---

Інформаційні джерела

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К. : Логос, 1997. – 341 с.
2. Дубравська Д. М., Ванівська О. І. Англійська мова. Сучасна граматики. In Pursuit of Perfection / Навчальний посібник. Частина II. – Львів : Новий світ-2000, 2012 р. – 370 с.
3. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка : Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – 7-е изд. – М. : Страт, 2000. – 320 с.
4. Сітко А. В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. посібник / А. В. Сітко, А. В. Головня, С. Г. Шурма, О. В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А. Г. Гудманяна. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 528 с.
5. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П., Набокова І. Ю., Самохіна В. О., Ребрій О. В., Фролова І. Є., Ковальчук Н. М., Рябих М. В., Пчеліна С. Л., Щокіна Т. М., Петухова О. І., Романюк С. М., Іванченко А. І., Малина Г. В. Практична граматики англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
6. Murphy Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2002. – 328 p.
7. Бахов І. С. Практикум з граматики англійської мови. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : МАУП, 2006. – 216 с.
8. Блох М. Я. Теоретические основы грамматики : Учебник для вузов : / Блох М. Я. – 4-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2004. – 239 с.
9. Бортничук Е. Н. Словообразование в современном английском языке / Е. Н. Бортничук, И. В. Василенко, Л. П. Пастушенко ; под. ред. Ю.А. Жлуктенко. – К. : Вища школа, 1988. – 264 с.
10. Бондарко А. В. Функциональная грамматика. – Л. : Наука, 1984. – 136 с.
11. Eastwood J. Oxford Practice Grammar with Answers . – Oxford University Press, 1999. – 434 p.
12. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 2004. – 157 p.

Довідкова література

1. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
2. Chambers's Etymological Dictionary of the English Language. – L. : Elibron Classics Replica Edition, 2005. – 611 p.
3. Collins English Dictionary. – 6-th ed. – Glasgow : HarperCollins Publishers, 2003. – 1791 p.
4. Collins Essential English Dictionary. – 6-th ed. – Glasgow : Harper Collins Publishers, 2006. – 1888 p.
5. Longman Business English Dictionary. – Harlow : Longman, 2000. – 533 p.
6. Longman Dictionary of Contemporary English : with New Words Supplement. – Barcelona: Pearson Edition Limited, 2001. – 1691 p.
7. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Danbury : Lexicon Publications Inc., 1993. – 1248 p.
8. Oxford Dictionary of English Etymology / ed. by C. T. Onions. – Oxford : Clarendon Press, 1998. – 1024 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (8 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 7-12): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (8 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (8 балів)	50

Разом	100
-------	-----

<i>Види робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Модуль 3 (теми 13-18): відвідування занять (3 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (4 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (12 балів)	30
Модуль 2 (теми 19-23): відвідування занять (3 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (4 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (12 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни