

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА:  
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

**I курс**

на 2024/2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1, 2 семестри
Освітня програма/спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Сужачова Наталія Сергіївна**  
к.філол. н.

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-63-33-897
Електронна адреса	sukhachova2014@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	онлайн: електронною поштою за розкладом <a href="http://www.im.puet.edu.ua/">http://www.im.puet.edu.ua/</a> вкладка Студентів
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Ознайомлення студентів з основними поняттями й категоріями граматики сучасної англійської мови, понятійним апаратом практичної граматики; удосконалення граматичної компетенції студентів; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок із практичної граматики.
<b>Тривалість</b>	6 кредитів ЄКТС/180 годин (практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 108 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Пояснювально-ілюстративний метод (евристичні запитання, дискусія, робота в малих групах); проблемний метод (групові дискусії); метод інтерактивного навчання (інтерактивні презентації; дискусії); метод контролю та самоконтролю.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 1 семестр – залік (ПМК), 2 семестр – екзамен.
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з англійської мови.
<b>Мова викладання</b>	Англійська/українська.

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР-1);</li> <li>знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР-8);</li> <li>знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПР-10);</li> <li>аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПР-12);</li> <li>знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР-16).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК-5);</li> <li>здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-6);</li> <li>здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-9);</li> <li>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-11);</li> <li>здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК-2);</li> <li>здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК-6);</li> <li>усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (СК-9).</li> </ul>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Notional and functional parts of speech</b>		
Тема 1. Grammatical structure of the English language	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Synthetic and analytical languages to their grammatical structure». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 2. Noun as a notional part of speech in English. Possessive case of the nouns	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «The paradigm of parts of speech in English», «The division of language units into notion and function words». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі..
Тема 3. Article as a structural part of speech	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «The article is a structural part of speech used with nouns», «The use of the indefinite article with class nouns», «The use of the definite article with class nouns», «Use of articles with proper nouns», «The use of the definite article with nouns in set expressions». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 4. Preposition as a structural part of speech. Adverb as a notional part of speech	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Preposition is an auxiliary part of speech, showing the relation of a noun», «An adverb can be defined as a part of speech or a class of words, which is generally used to modify adjectives, verbs or other adverbs». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 5. Pronoun as a notional part of speech. Classification of the pronouns	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати реферат на тему: «Types of pronouns». «Cardinal numerals and Ordinal numerals», «Fractions». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.

		курсі.
Тема 6. Numeral as a notional part of speech. The cardinal numerals and the ordinal numerals. Fractional numbers	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати реферати на теми: «Cardinal numerals and Ordinal numerals», «Fractions». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 7. Functional parts of speech	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати реферат на тему: «Function words are words that exist to explain or create grammatical or structural relationships into which the content words may fit». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
<b>Модуль 2. Tenses of the English Verbs in the Active Voice</b>		
Тема 8. Verb. General characteristics. Classifications of English verbs. The category of tense. The category of aspect	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати реферат на тему: «The verb: typical features». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 9. The formation and use of the Present Tenses in the Active Voice (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Tenses)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати реферат на тему: «The verb: typical features», «Adverbs of time for the present tenses». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 10. The formation and use of the Past Tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses) in English	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати реферати на теми: «Four past tenses and when to use them», «History of irregular verbs». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 11. The Past Simple and the Present Perfect in the Active Voice	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати реферат на тему: «Present Perfect Simple vs. Past Simple». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 12. The formation and use of the Future Tenses (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Tenses) in English	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати реферат на тему: «Difference between Future tenses in English». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
<b>Модуль 3. Tenses of the English Verbs in the Passive Voice</b>		
Тема 13. The formation of the Passive Voice in English. The use of tenses in the Passive Voice	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Why do we use passive sentences?», «Category of Voice of the English and Ukrainian Verb». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 14. Personal and Impersonal Passive	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати презентацію на тему: «Personal and Impersonal Passive Voice». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.

Тема 15. Passive constructions in English, translation of the English sentences with the verbs in Passive Voice into Ukrainian	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати реферат на тему: «Translating Passive Voice Constructions». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 16. Causative passive construction: <i>to have/get smth. done</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати реферат на тему: «The structures have something done and get something done». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 17. Ways of translating the causative passive construction: <i>to have/get smth. done</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати реферат на тему: «Strategies for Translating Passive Constructions from English into Ukrainian». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
<b>Модуль 4. The Modal Verbs</b>		
Тема 18. The modal verbs in English: general characteristics. The modal verb <i>can</i> : tenses and meanings	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати реферати на теми: «The general English modal verbs», «Other verbs are sometimes classed as modals; these include ought, had better, and (in certain uses) dare and need». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 19. The modal verbs <i>may, must, have to</i> : tenses and meanings	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Translating the modal verbs <i>may, must, have to</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 20. The modal verbs <i>should/ought to, be to</i> : tenses and meanings	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Translating the modal verbs <i>should/ought to, be to</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 21. The modal verbs <i>shall, will, would, need, dare</i> : tenses and meanings	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати реферат на тему: «Translating the modal verbs <i>shall, will, would, need, dare</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 22. Modals with different types of the infinitive	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати реферат на тему: «Translating Modal Verbs». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.

### **Інформаційні джерела**

#### **Основні**

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ : Логос, 2019. 320 с.
2. Сітко А. В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посіб. ; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А. Г. Гудманяна. Вінниця : Нова книга, 2018. 376 с.
3. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Практична граматики англійської мови з вправами : Базовий курс : посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.
4. Фінчук Г. В., Скребкова М. А. Practical Grammar of the English Language. Львів : Новий світ – 2000, 2023. 640 с.
5. Huddleston R., Pullum G., Reynolds B. A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge University Press, 2021. 400 p.
6. Sinha H. Oxford Current English Grammar. Gmpd, 2020. 472 p.

#### **Додаткові**

1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2020. 328 p.
2. English Vocabulary in Use. Fourth Edition Pre-Intermediate and Intermediate with answer key. Cambridge University Press, 2019. 264 p.
3. Oxford Advanced Learners Dictionary. 10th Edition : Oxford University Press, 2020. 1820 p.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Основна іноземна мова: практична граматики англійської мови», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
- Тестові завдання з навчальної дисципліни в системі Open Test.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти;](#)  
*інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)

[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

**Безпека освітнього середовища:** [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-7): відвідування занять (7 балів); захист домашнього завдання (7 балів); обговорення матеріалу занять (3,5 бали); виконання навчальних завдань (7 балів); завдання самостійної роботи (122 балів); тестування (3,5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 8-12): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
-------------------	------------------------------------

Модуль 3 (теми 13-17): відвідування занять (2,5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (2,5 бали); виконання навчальних завдань (2,5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (2,5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 4 (теми 18-22): відвідування занять (2,5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (2,5 бали); виконання навчальних завдань (2,5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (2,5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у студентських наукових конференціях	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни