

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Основна іноземна мова: практична граматики англійської мови»

I курс

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс 1, 2 семестри
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Сухачова Наталія Сергіївна

к.філол. н.

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-63-33-897
Електронна адреса	sukhachova2014@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.im.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомлення студентів з основними поняттями й категоріями граматики сучасної англійської мови, понятійним апаратом практичної граматики; удосконалення граматичної компетенції студентів; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок із практичної граматики.
Тривалість	5 кредитів ЕКТС/150 годин (практичні заняття – 60 год., самостійна робота – 90 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 1 семестр – залік (ПМК), 2 семестр – екзамен.
Базові знання	Наявність знань про основні поняття й категорії граматики сучасної англійської мови.
Мова викладання	Англійська/українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР01); • знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК05); • здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06); • здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК09); • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК11); • здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні

<p>вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР08);</p> <ul style="list-style-type: none">• знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПР10);• аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПР12);• знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР16).	<p>(СК02);</p> <ul style="list-style-type: none">• здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-устильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК06);• свідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (СК09).
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Notional and functional parts of speech		
Тема 1. Grammatical structure of the English language.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Synthetic and analytical languages to their grammatical structure»
Тема 2. Noun as a notional part of speech in English. Possessive case of the nouns.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «The paradigm of parts of speech in English», «The division of language units into notion and function words»
Тема 3. Article as a structural part of speech. Use of articles with proper nouns, with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «The article is a structural part of speech used with nouns», «The use of the indefinite article with class nouns», «The use of the definite article with class nouns», «Use of articles with proper nouns», «The use of the definite article with nouns in set expressions».
Тема 4. Preposition as a structural part of speech. Adverb as a notional part of speech.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Preposition is an auxiliary part of speech, showing the relation of a noun», «An adverb can be defined as a part of speech or a class of words, which is generally used to modify adjectives, verbs or other adverbs».
Тема 5. Pronoun as a notional part of speech. Classification of the pronouns. Numerals as a notional part of speech.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Types of pronouns», «Cardinal numerals and Ordinal numerals», «Fractions» .
Тема 6. Functional parts of speech.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Function words are words that exist to explain or create grammatical or structural relationships into which the content words may fit.»
Модуль 2. Tenses of the English Verbs in the Active Voice		
Тема 7. The formation and use of the Present Tenses in the Active Voice (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Tenses).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «The verb: typical features», «Adverbs of time for the present tenses».
Тема 8. The formation and use of the Past Tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses) in English.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Four past tenses and when to use them», «History of irregular verbs»
Тема 9. The Past Simple and the Present Perfect in the Active Voice.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Present Perfect Simple vs. Past Simple».

Тема 10. The formation and use of the Future Tenses (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Tenses) in English.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Difference between Future tenses in English».
Тема 11. Expression of intention: the construction <i>to be going to</i> . The formation and use of the Future – in – the – Past tenses in the Active Voice.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «The use of the <i>will-future</i> and the <i>going to-future</i> », «The use of " <i>would or was/were going to</i> " to refer to the future from the perspective of some point in the past».
Модуль 3. Tenses of the English Verbs in the Passive Voice		
Тема 12. The formation of the Passive Voice in English. The use of tenses in the Passive Voice.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Why do we use passive sentences?», « The Category of Voice of the English and Ukrainian Verb».
Тема 13. Personal and Impersonal Passive.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентацію на тему: «Personal and Impersonal Passive Voice».
Тема 14. Passive constructions in English, translation of English sentences with the verb in Passive Voice into Ukrainian.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Translating Passive Voice Constructions».
Тема 15. Causative passive construction: <i>to have/get smth. done</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «The structures have something done and get something done».
Тема 16. Ways of translating the causative passive construction: <i>to have/get smth. done</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Strategies for Translating Passive Constructions from English into Ukrainian».
Модуль 4. The Modal Verbs		
Тема 17. The modal verbs in English: general characteristics. The modal verb <i>can</i> : tenses and meanings.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «The principal English modal verbs are can, could, may, might, must, shall, should, will and would», «Other verbs are sometimes, but not always, classed as modals; these include ought, had better, and (in certain uses) dare and need».
Тема 18. The modal verb <i>may</i> : tenses and meanings. The modal verb <i>must</i> : tenses and meanings. The modal verb <i>have to</i> : tenses and meanings.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Translating the Modal Verb “May/Might”», «Translating the Modal Verb “Must”», «Translating the Modal Verb “To Have”».
Тема 19. The modal verbs <i>should/ought to</i> : tenses and meanings. The modal verb <i>be to</i> : tenses and meanings.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Translating The Modal Verb “To Be”», «Translating the Modal Verb “Ought (to) ”», «Translating the Modal Verb “Should”».

<p>Тема 20. The modal verbs <i>shall, will, would</i>: tenses and meanings. The modal verb <i>need</i>: tenses and meanings. The modal verb <i>dare</i>: tenses and meanings.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Підготувати доповіді на теми: «Translating the Modal Verb “Shall”», «Translating the Modal Verb “Will, Would”».</p>
<p>Тема 21. Modals with different types of the infinitive.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота</p>	<p>Підготувати доповідь на тему: «Translating Modal Verbs».</p>

Інформаційні джерела

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К. : Логос, 1997. – 341 с.
2. Дубравська Д. М., Ванівська О. І. Англійська мова. Сучасна граматики. In Pursuit of Perfection / Навчальний посібник. Частина II. – Львів : Новий світ-2000, 2012 р. – 370 с.
3. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка : Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – 7-е изд. – М. : Страт, 2000. – 320 с.
4. Сітко А. В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. посібник / А. В. Сітко, А. В. Головня, С. Г. Шурма, О. В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А. Г. Гудманяна. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 528 с.
5. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П., Набокова І. Ю., Самохіна В. О., Ребрій О. В., Фролова І. Є., Ковальчук Н. М., Рябих М. В., Пчеліна С. Л., Щокіна Т. М., Петухова О. І., Романюк С. М., Іванченко А. І., Малина Г. В. Практична граматики англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
6. Murphy Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2002. – 328 p.
7. Бахов І. С. Практикум з граматики англійської мови. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : МАУП, 2006. – 216 с.
8. Блох М. Я. Теоретические основы грамматики : Учебник для вузов : / Блох М. Я. – 4-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2004. – 239 с.
9. Бортничук Е. Н. Словообразование в современном английском языке / Е. Н. Бортничук, И. В. Василенко, Л. П. Пастушенко ; под. ред. Ю.А. Жлуктенко. – К. : Вища школа, 1988. – 264 с.
10. Бондарко А. В. Функциональная грамматика. – Л. : Наука, 1984. – 136 с.
11. Eastwood J. Oxford Practice Grammar with Answers . – Oxford University Press, 1999. – 434 p.
12. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 2004. – 157 p.

Довідкова література

1. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
2. Chambers's Etymological Dictionary of the English Language. – L. : Elibron Classics Replica Edition, 2005. – 611 p.
3. Collins English Dictionary. – 6-th ed. – Glasgow : HarperCollins Publishers, 2003. – 1791 p.
4. Collins Essential English Dictionary. – 6-th ed. – Glasgow : Harper Collins Publishers, 2006. – 1888 p.
5. Longman Business English Dictionary. – Harlow : Longman, 2000. – 533 p.
6. Longman Dictionary of Contemporary English : with New Words Supplement. – Barcelona: Pearson Edition Limited, 2001. – 1691 p.
7. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Danbury : Lexicon Publications Inc., 1993. – 1248 p.
8. Oxford Dictionary of English Etymology / ed. by C. T. Onions. – Oxford : Clarendon Press, 1998. – 1024 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 7-11): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (8 балів)	50

Разом	100
-------	-----

<i>Види робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Модуль 3 (теми 12-16): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (4 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 17-21): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни