

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ДЗВ «Німецька мова: інтенсивний курс»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	ДЗВ
Спеціальність	загальноуніверситетського вибору
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Тулиця Олександр Юрійович

к.філ.н.,

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-050-949-84-47
Електронна адреса	tupytsya@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.im.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Основна мета викладання дисципліни – забезпечити практичне володіння німецькою мовою як засобом усного і письмового спілкування у професійній діяльності, практичне володіння різними видами мовленнєвої діяльності (говоріння, читання, аудіювання та письмо) та використання їх у різних тематичних сферах спілкування з метою досягнення певних прагматичних цілей.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання індивідуальних і домашніх завдань; поточна модульна робота; виконання тестових завдань; словниковий диктант; усна відповідь. Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань зі сучасної української мови
Мова викладання	Українська, німецька

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами	ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<p>Змістовий модуль 1. Ich und mein Umfeld.</p> <p>Тема 1 Deutsche Aussprache</p> <p>Німецька транскрипція Звуки в німецькій мові</p> <p><i>Phonetische und morphologische Abschleifungen im Deutschen</i></p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи</p>	<p>Контрольні вправи 1 Активний словник з лексичного матеріалу</p>
<p>Ich und mein Umfeld</p> <p>Розмовна тема <i>Lebenslauf</i> <i>Darf ich mich vorstellen?</i></p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; словниковий диктант</p>	<p>Контрольні вправи 2. Активний словник з лексичного матеріалу – Змістовий модуль 1. Ich und mein Umfeld. <i>Скласти свою анкету біографічних даних.</i></p> <p>Діалоги</p>
<p>Граматика до теми 1: Просте речення Питальні слова <i>Артикль (der Artikel)</i> Означений артикль (<i>Der bestimmte Artikel</i>) <i>Відмінювання означеного артикля</i> <i>Неозначений артикль (Der unbestimmte Artikel)</i> Відмінювання неозначеного артикля</p> <p>Іменник (<i>Der Substantiv</i>) Чоловічий рід (<i>Maskulinum</i>) Жіночий рід (<i>Femininum</i>) Середній рід (<i>Neutrum</i>) Відміни іменників (<i>Deklination der Substantive</i>) <i>Schwache Deklination.</i> <i>Starke Deklination</i> <i>Weibliche Deklination</i> Складні іменники</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; поточна модульна робота; виконання тестових завдань</p> <p><i>Контрольна робота №1</i></p>	<p><i>Лексико-граматичні вправи</i> Тексти для читання та перекладу</p> <p><i>Johann Wolfgang Goethe</i> <i>Rudolf Diesel</i> <i>Die großen Brüder</i></p>
Модуль 2. Etwas über mich selbst		
<p>Einkäufe machen: - Im Lebensmittelgeschäft - Im Warenhaus Termine. Herzlichen Glückwunsch! Beim Einkauf</p> <p>Активний словник з лексичного матеріалу змістового модуля 2</p> <p>Продукти Покупки: промислові товари.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; виконання тестових завдань</p>	<p><i>Лексико-граматичні вправи</i> Активний словник з лексичного матеріалу Тексти для читання та перекладу</p> <p><i>Einkäufe machen:</i> <i>- Im Lebensmittelgeschäft</i> <i>- Im Warenhaus</i> <i>Termine. Herzlichen Glückwunsch!</i> <i>Beim Einkauf</i></p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<p>Зустрічі. Вітання</p> <p>Граматика: Прикметник (Das Adjektiv) Ступені порівняння прикметників Відмінювання прикметників (Deklination der Adjektive) Слабка відміна прикметників Сильна відміна прикметників Мішана відміна прикметників</p>		
<p>Граматика до теми 2</p> <p>Класифікація дієслів За методом відмінювання За способом утворення По відношенню до підмета По відношенню до додатка За значенням</p> <p>Часові форми дієслова в Aktiv Präsens der schwachen Verben Präsens der starken Verben Präsens der unregelmäßigen Verben haben, sein, werden</p> <p>Futurum Präterit (Imperfekt), Perfekt, Plusquamperfekt Модальні дієслова (Modalverbs)</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи</p>	<p><i>Лексико-граматичні вправи</i> Активний словник з лексичного матеріалу</p> <p>Розмовні теми</p> <p>Діалоги</p>
<p>Розмовні теми:</p> <p>Mein Arbeitstag</p> <p>Der Mensch. Sein Haus oder seine Wohnung.</p> <p>Wo wohnen die Menschen?</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; поточна модульна робота; виконання тестових завдань</p> <p><i>Контрольна робота №2</i></p>	<p>Активний словник з лексичного матеріалу</p> <p>Текст для читання Wo wohnen die Menschen?</p> <p>Діалоги</p>

Інформаційні джерела

Основні

1. Євгененко Д. А., Білоус О. М., Гуменюк О. О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2 -е видання, виправлене та доповнене. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 р. – 400 с.

2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (начальный этап). – М.: Черо. «Юрайт», 2015. – 348с.

3. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців: навч. посібник для студентів ВНЗ. – Вінниця: нова книга, 2014. – 520с.

4. Смеречанський Р. І. Довідник з граматики німецької мови. Довідк. вид. – К.: Рад. шк., 1989. – 304 с.
5. Смолій М. С. Граматика німецької мови. Довідник. – Вид. 4-е, доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. – 528 с
6. Щербань Н. П., Лабовкіна Г. А., Бачинський Я. В., Кушнерик В. І. Німецька мова: Підручник. – Чернівці, 2003. – 500с.
7. Rug Wolfgang, Tomaszewski Andreas. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel-und Oberstufe. – Stuttgart, 2006. – 256s.

Додаткові

8. Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberschule. Max Hueber, 2003.
9. Ausblick 3. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Hueber Verlag, 2010.
10. Christof Kehr, Michaela Meyerhoff. Deutsch eins für Ausländer. Ein Grundkurs zum Reden und Verstehen. – Hamburg, 1991.
11. Clamer Fr., Heilmann E. G. Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen. Niveau A2-B2. Troisdorf: Liebaug-Dartmann (Deutsch als Fremdsprache), 2007.
12. Fingernut M. Deutsch lernen für den Beruf. Arbeitsbuch. Verlag für Deutsch. – Ismaning, 2000. – 120 s.
13. Griesbach. Deutsch x 3. Ein moderner Sprachkurs für Ausländer. Langenscheidt. – Berlin, 1983. – 88 s.
14. Hering, Axel; Matussek, Magdalena; Perlmann-Balme, Michaela (2006): emÜbungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. [Wiederholung der Grundstufe, Mittelstufe]. 1. Aufl., 4. Dr. Ismaning: Hueber Verlag, 2002.
15. Krause/Bayard. Videosprachkurs für Wirtschaftsdeutsch „Geschäftskontakte“. Langenscheidt. – Berlin, 1992.
16. Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehrbuch. Klett, 2007.

Електронні ресурси

1. Німецька мова: інтенсивний курс. Укл. Тупиця О. Ю. Дистанційний курс [Електрон. ресурс] – [Інститут заочно-дистанційного навчання ВНЗ ПУЕТ] – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/>, за паролем.
2. Deutsche Sprache [Електрон. ресурс] – Режим доступу: <https://www.goethe.de/de/spr.html>.
3. KOSTENLOSE DEUTSCHKURSE [Електрон. ресурс] – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068>.
4. Deutsch lernen im Internet [Електрон. ресурс] – Режим доступу: https://www.deutsch-lernen.com/d_index.php.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Німецька мова: інтенсивний курс», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика щодо заохочення та мотивації: з метою мотивації студентів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали в обсязі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи. Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри з урахуванням активності студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо)
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Назва модуля, теми	Вид навчальної роботи						Кількість балів
	відвідування занять	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	виконання індивідуальних завдань та їх обговорення	лексико-граматичні завдання	
Модуль I.							
Тема 1. Deutsche Aussprache	1	3	2	2	1	1	10
Ich und mein Umfeld	1	3	2	2	1	1	10
Граматики до теми 1	1	3	2	2	1	1	10
Модуль II.							
Einkäufe machen	1	3	2	2	1	1	10
Граматики до теми 2	1	3	2	2	1	1	10
Розмовні теми	1	3	2	2	1	1	10
Підсумковий контроль	Екзамен (ПМК)						40
Разом							100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни