

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Методика викладання іноземної мови у вищій школі»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Король Тетяна Григорівна

к.пед.н., доцент

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-564-10-56
Електронна адреса	koroltatyanalq@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.im.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Оволодіння методичною компетентністю як сукупністю знань, навичок, умінь і здатностей ефективно організувати й реалізувати викладання іноземної мови у закладах вищої освіти з урахуванням сучасних теоретичних і практичних підходів до формування іншомовної комунікативної компетентності
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; виконання та захист індивідуальних і групових методичних проєктів; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік)
Базові знання	Сформованість комунікативної компетентності з основної іноземної мови на рівні С1, наявність широких знань з педагогіки вищої школи
Мова викладання	Англійська, українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення (ПР 1);упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати	<ul style="list-style-type: none">здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 2);здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 3);уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 4);здатність працювати в команді та автономно (ЗК 5);здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 6);здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 7);здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 9);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>своїх досліджень державною та іноземною мовами (ПР 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі (ПР 3); • оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних та непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування (ПР 4); • знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня (ПР 5); • аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці (ПР 7); • характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації (ПР 9); • збирати й систематизувати мовні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації) (ПР 10); • здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних (ПР 11); • дотримуватися правил академічної доброчесності (ПР 12); • доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються (ПР 13); • обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу (ПР 15); • планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження в конкретній філологічній галузі (ПР 17); 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність проведення досліджень на належному рівні (ЗК 11); • здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 12); • здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах (СК 1); • здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки (СК 3); • здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів (СК 4); • усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій (СК 5); • здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань (СК 6); • здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (СК 7); • здатність взаємодіяти й виконувати різні функції в команді під час вирішення професійних завдань (СК 12).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Unit 1. Theoretical Background of Foreign Language Teaching Methodology		
Theme 1. Foreign Language Teaching as a System.	Lesson attendance; homework presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Report preparation "Correlation of Foreign Language Teaching Methodology with Other Sciences". Report preparation "Forensic psycholinguistic analysis of speech activity". Report preparation "Methodological Competence of a Foreign Language Teacher".

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Theme 2. Approaches to Foreign Language Teaching.	Lesson attendance; homework presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Contrasting the provisions of different approaches to foreign language teaching.
Theme 3. Foreign Language Teaching Technologies, Methods and Techniques.	Lesson attendance; homework presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Matching foreign language teaching technologies, methods and techniques with the theoretical approaches.
Unit 2. Teaching Different Components of Foreign Language Competence		
Theme 4. System of exercises to develop students' linguistic competence.	Lesson attendance; homework presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Exercises development and presentation.
Theme 5. System of exercises to develop students' competence in listening comprehension.	Lesson attendance; homework presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Exercises development and presentation.
Theme 6. System of exercises to develop students' competence in speaking.	Lesson attendance; homework presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Exercises development and presentation.
Theme 7. System of exercises to develop students' competence in reading.	Lesson attendance; homework presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Exercises development and presentation.
Theme 8. System of exercises to develop students' competence in writing.	Lesson attendance; homework presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Exercises development and presentation. Lesson plan preparation and presentation.

Інформаційні джерела

1. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.
2. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид. 2-е, доп. і переоб. / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2004. – 360 с.
3. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: курс лекцій : [навч.-метод. посібник для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня «магістр»] / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2011. – 344 с.
4. Тарнопольський О. Б. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі: підручник / О. Б. Тарнопольський, М. Р. Кабанова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 256 с.
5. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume with Descriptors, 2018.
6. Hadfield J., Hadfield Ch. Introduction to teaching English. – Oxford University Press, 2008. – 176 p.
7. Scrivener J. Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching. – MacMillan Education, 2011. – 418 p.
8. Вишневецький О. І. Методика навчання іноземних мов: навчальний посібник. – К. : Знання, 2011. – 206 с.
9. Квасова О. Г. Основи тестування іншомовних навичок і вмінь : Навчальний посібник. – К. : Ленвіт, 2009. – 119 с.
10. Азимов Э. Г., Шукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий [теория и практика обучения языкам] – М. : Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Google Docs.
- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Методика викладання іноземної мови у вищій школі».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання практичних завдань на лабораторному занятті.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватися в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зраховування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1–3): відвідування занять (2 бали); захист домашнього завдання (2 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (5 балів)	20
Модуль 2 (теми 4–8): відвідування занять (12 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (12 балів); виконання навчальних завдань (20 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (16 балів)	80
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни