

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**  
на 2024/2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Сухачова Наталія Сергіївна**  
к. філол. н.  
доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-63-33-897
Електронна адреса	sukhachova2014@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	онлайн: електронною поштою за розкладом <a href="http://www.im.puet.edu.ua/">http://www.im.puet.edu.ua/</a> вкладка Студентів
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Ознайомити студентів з періодами розвитку англійської мови, з основними результатами історичних процесів, характерних для її розвитку, зі специфічними мовними особливостями, які властиві сучасному стану англійської мови.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції – 14 год., семінарські заняття – 22 год., самостійна робота – 54 год.).
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, розповідь, демонстрація); проблемний метод (групово дискусія); метод інтерактивного навчання (інтерактивні презентації; дискусії; аналіз історій та подій); метод контролю та самоконтролю.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 4 семестр – екзамен.
<b>Базові знання</b>	Наявність знань про закономірності розвитку англійської мови, її словникового складу; граматичної будови та фонетичної системи в нерозривному зв'язку з історією народу.
<b>Мова викладання</b>	Англійська/українська.

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПР-2);</li> <li>знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР-8);</li> <li>аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) (ПР-13);</li> <li>знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР-16).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК-5);</li> <li>здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-6);</li> <li>здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-9);</li> <li>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-10);</li> <li>здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК-2);</li> <li>здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється) (СК-3);</li> <li>здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. (СК-8).</li> </ul>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Evolution of the English language</b>		
Тема 1. Introduction to the course: “The history of the English language”	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «The connection between the HEL and the history of its people», «The periodization of the HEL».
Тема 2. The English language as a Germanic language	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентації на теми: «Germanic word formation and vocabulary», «Germanic alphabets».
Тема 3. Old English period: linguistic features	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентації на теми: «Old English literature», «Old English as a variant of West Germanic».
Тема 4. Middle English period: linguistic features. Great vowel shift	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати (презентації) на теми: «Norman Conquest», «Geoffrey Chaucer - the father of English poetry», «Middle English Period: evolution of the sound system», «The Great Vowel Shift».
Тема 5. Modern English Period: linguistic features	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «The vocabulary of Modern English: borrowings from Dutch, Low German, Italian, Spanish, German, Arabic, and many other languages», «The beginning of Modern English period: the Renaissance, the Industrial Revolution, and the British Colonialism».
<b>Модуль 2. Present-day English</b>		
Тема 6. 21st-Century English. Ukrainian neologisms that have appeared during the Russian-Ukrainian war into	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати (презентації) на теми: «Received Pronunciation», «What are the major differences between RP and the Northern Dialect spoken in the north of England?», «What are the main peculiarities of the

English.		Lowland Scottish Dialect?», «What are the chief features of the Welsh and the Irish accents?», «The Russian-Ukrainian war neologisms», «Influence of the English language on the national languages in the 21st century».
Тема 7. American English. Canadian English	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати (презентації) на теми: «American English as a variety of the English language spoken in the United States», «Characteristics of American English, pronunciation, words, spelling, grammar», «American lexicographer Noah Webster», «Modern variation and influence of American English», «Canadian English».
Тема 8. Other variants of the English language	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферати (презентації) на теми: «Australian and New Zealand English», «The English of India–Pakistan», «African English», «Creoles and Pidgins».

### **Інформаційні джерела** **Основні**

1. Верба Л. Г. Історія англійської мови : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. Вінниця : Нова книга, 2012. 296 с.
2. Євченко В. В. History of the English Language. Вінниця : Нова книга, 2016. 408 с.
3. Сабо О. А. History of the English Language. Materials to Lectures and Seminars. Exercises. Tests. Keys for Self-Control. (Історія англійської мови. Матеріали до лекцій і семінарів. Вправи. Тести. Ключі для самоконтролю) : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 230 с.

### **Додаткові**

1. Сухачова Н. С., Воскобойник В. І., Кононенко В. В. Англomовна терміносистема менеджменту: етимологічний аспект. Закарпатські філологічні студії. 2024. № 35. С. 121–126.  
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/35-2024>  
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/23.pdf>
2. Chambers's Etymological Dictionary of the English Language. L. : Elibron Classics Replica Edition, 2005. 611 p.
3. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge : Cambridge University Press, 2003. 506 p.
4. Gelderen E. A History of the English Language. John Benjamins Publishing Company. Amsterdam / Philadelphia. 2006.
5. Hogg R. A History of the English Language. Cambridge University Press, 2006. 510 p.
6. Momma H., Matto M. A Companion to the History of the English Language. Blackwell Publishing Ltd, 2008. 724 p.
7. Oxford Advanced Learners Dictionary. 10th Edition : Oxford University Press, 2020. 1820 p.
8. The New International Webster's Dictionary & Thesaurus of the English Language. Trident Reference Pub, 2023. 1200 p.

334 p.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Історія англійської мови», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
- Мультимедійні презентації лекцій у програмі Power Point.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання здобувачів вищої освіти.**

Положення про організацію освітнього процесу [puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf)

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](http://polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості [por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf](http://por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf)

**Політика щодо відвідування. відвідування занять є обов'язковим компонентом.**

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувачі вищої освіти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)

Положення про академічну доброчесність [polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

Положення про запобігання академічного плагіату [polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnogo-plagiatu.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnogo-plagiatu.pdf)

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>

інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій [polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf)

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену

[poloz\\_pro\\_apel\\_pidsumkontr.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro_apel_pidsumkontr.pdf)

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції [Запобігання та виявлення корупції - ПУЕТ](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/zapobigannya-ta-viyavлення-korupcii-puet.pdf)

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

**Безпека освітнього середовища:**

Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttvedyvalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (2,5 бала); захист домашнього завдання (2,5 бала); обговорення матеріалу занять (2,5 бала); виконання навчальних завдань (2,5 бала); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (12 балів).	32
Модуль 2 (теми 6-8): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів).	28
Екзамен	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
Науково-дослідна	Участь у студентських наукових конференціях	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни
------	---	---