

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»
на 2023/2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Сухачова Наталія Сергіївна
к.філол. н.

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-63-33-897
Електронна адреса	sukhachova2014@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.im.puet.edu.ua/ онлайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомлення студентів з основними подіями розвитку англійської мови в синхронії та діахронії; поглиблення загальної філологічної підготовки майбутніх перекладачів; сприяння розумінню студентами структури та системи англійської мови; ознайомлення їх з основними результатами історичних процесів, характерних для розвитку мови, показати причини та шляхи утворення специфічних мовних особливостей, які властиві сучасному стану англійської мови.
Тривалість	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції – 14 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 54 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Пояснювально-ілюстративний метод; проблемний метод; метод інтерактивного навчання; метод контролю.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 4 семестр – екзамен.
Базові знання	Наявність знань про закономірності розвитку англійської мови, її словникового складу; граматичної будови та фонетичної системи в нерозривному зв'язку з історією народу.
Мова викладання	Англійська/українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПР02); знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у 	<ul style="list-style-type: none"> здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК05); здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06); здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК09); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК10); здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК02);

<p>професійній діяльності. (ПР08);</p> <ul style="list-style-type: none">• аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПР12);• знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР16).	<ul style="list-style-type: none">• здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється) (СК03);• здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. (СК8).
---	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Evolution of the English language.		
Тема 1. Introduction to the course: “The history of the English language”	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «The connection between the HEL and the history of its people», «The periodization of the HEL».
Тема 2. The English language as a Germanic language	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентації на теми: «Germanic word formation and vocabulary», «Germanic alphabets».
Тема 3. Old English period: linguistic features	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентації на теми: «Old English literature», «Old English as a variant of West Germanic».
Тема 4. Middle English period: linguistic features. Great vowel shift	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати (презентації) на теми: «Norman Conquest», «Geoffrey Chaucer - the father of English poetry», «Middle English Period: evolution of the sound system», «The Great Vowel Shift».
Тема 5. Modern English Period: linguistic features	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «The vocabulary of Modern English: borrowings from Dutch, Low German, Italian, Spanish, German, Arabic, and many other languages», «The beginning of Modern English period: the Renaissance, the Industrial Revolution, and the British Colonialism».
Модуль 2. Present-day English.		
Тема 6. 20th-Century English	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати (презентації) на теми: «Received Pronunciation», «What are the major differences between RP and the Northern Dialect spoken in the north of England?», «What are the main peculiarities of the Lowland Scottish Dialect?», «What are the chief features of the Welsh and the Irish accents?».
Тема 7. American English. Canadian English	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати (презентації) на теми: «American English as a variety of the English language spoken in the United States», «Characteristics of American English, pronunciation, words, spelling, grammar», «American lexicographer Noah Webster», «Modern variation and influence of American English», «Canadian English».
Тема 8. Other variants of the English language	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферати (презентації) на теми: «Australian and New Zealand English», «The English of India–Pakistan», «African English», «Creoles and Pidgins».

Інформаційні джерела **Основні**

1. Верба Л. Г. Історія англійської мови : навч. посібник для студ. вищ. навч. заклад. Вінниця : Нова книга, 2012. 296 с.
2. Євченко В. В. History of the English Language. Вінниця : Нова книга, 2016. 408 с.

Додаткові

1. Студенець Г. І. Історія англійської мови в таблицях : навч. посіб. для студентів філологічних факультетів університетів за спеціальністю «Мова і література» (англійська мова). Київ : КНЛУ, 1998. 118 с.
2. Baugh A. C. A History of the English Language. Routledge, 2005. 447 p.
3. McDowall D. An Illustrated History of Britain. Longman, 2006. 188 p.
4. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge : Cambridge University Press, 2003. 506 p.
5. Gelderen E. A History of the English Language. John Benjamins Publishing Company. Amsterdam/Philadelphia. 2006. 334 p.
6. Hogg R. A History of the English Language. Cambridge University Press, 2006. 510 p.
7. Momma H., Matto M. A Companion to the History of the English Language. Blackwell Publishing Ltd, 2008. 724 p.

Довідкові

1. Chambers's Etymological Dictionary of the English Language. L. : Elibron Classics Replica Edition, 2005. 611 p.
2. Collins Essential English Dictionary. Glasgow : Harper Collins Publishers, 2006. 1888 p.
3. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. Danbury : Lexicon Publications Inc., 1993. 1248 p.
4. Oxford Dictionary of English Etymology. Oxford : Clarendon Press, 1998. 1024 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Історія англійської мови», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
- Мультимедійні презентації лекцій у програмі Power Point.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти:](#)
[інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)

[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (2,5 балів); захист домашнього завдання (2,5 балів); обговорення матеріалу занять (2,5 бали); виконання навчальних завдань (2,5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (12 балів)	32
Модуль 2 (теми 6-8): відвідування занять (3 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 балів); завдання самостійної роботи (3 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	28
Екзамен	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни