


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

 Н. М. Бобух
(підпис)

31 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Вступ до мовознавства»
освітня програма/ спеціалізація	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» <small>(назва)</small>
спеціальність	035 Філологія <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	03 Гуманітарні науки <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	бакалавр <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й
рекомендована до використання в освітньому процесі на
засіданні кафедри української, іноземних мов та
перекладу.

Протокол засідання кафедри від 31 серпня 2022 р., № 1.

Полтава – 2022

Укладач програми:

Бобух Н. М. – д. філол. н., професор, завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
«Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська»,
галузь знань 03 Гуманітарні науки,
спеціальність 035 Філологія
д. філол. н., професор

 Н. М. Бобух

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	18
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	21
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	22

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни
«Вступ до мовознавства»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна
Мова викладання – українська
Статус дисципліни – нормативна
Кількість кредитів за ЄКТС – 4
Курс/семестр вивчення – /1
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 120
- лекції: 12
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 36
- самостійна робота: 72
- вид підсумкового контролю: екзамен
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 120
- лекції: 4
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 2
- самостійна робота: 114
- вид підсумкового контролю: екзамен

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета навчальної дисципліни – ознайомити майбутніх фахівців з основними відомостями із загального мовознавства (що таке мова, яка її будова, основні лінгвістичні поняття й терміни тощо) та основами теорії мови; розвинути вміння осмислено підходити до вивчення мовних явищ.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти студент
<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР-1). • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПР-2). • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти (ПР-3). • Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР-8). • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР-16). 	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-3). • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК-5). • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-6). • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-10). • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ (СК-1). • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК-2). • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється) (СК-3). • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) (СК-7). • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань (СК-8).

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні питання мовознавства

Тема 1.1. Мовознавство як наука. «Вступ до мовознавства» як навчальна дисципліна

Предмет мовознавства. Система мовознавчих дисциплін. Зміст, основні завдання, проблематика курсу «Вступ до мовознавства». Місце мовознавства в системі наук. Методи дослідження мови. Методики реалізації структурного методу.

Тема 1.2. Природа, сутність, функції й будова мови

Природа й сутність мови. Функції мови. Мова й мислення. Мова як знакова система. Мова й мовлення.

Тема 1.3. Походження й розвиток мови

Проблема походження мови. Закономірності розвитку мов. Специфіка розвитку різних рівнів мовної структури.

Тема 1.4. Мови світу, їх вивчення й генеалогічна класифікація

Загальна характеристика мов світу. Порівняльне вивчення мов. Генеалогічна класифікація мов.

Тема 1.5. Фонетика й графіка. Звуки мови, їх вивчення та класифікація

Фонетика як лінгвістична дисципліна. Три аспекти вивчення звуків. Класифікація голосних звуків. Класифікація приголосних звуків.

Тема 1.6. Фонетичні одиниці й засоби

Фонетичне членування мовленнєвого потоку. Склад. Теорії складу. Різновиди складів. Наголос. Словесний, фразовий, логічний, емпатичний наголос. Інтонація. Компоненти інтонації.

Тема 1.7. Фонетичні процеси

Різновиди звукових змін. Позиційні зміни звуків (редукція голосних, оглушення дзвінких приголосних, протеза). Комбінаторні зміни звуків: акомодация, асиміляція. Дисиміляція, дієреза. Епентеза, метатеза. Субституція звуків.

Тема 1.8. Орфоепія. Транскрипція й транслітерація

Орфоепія. Орфоепічні норми. Транскрипція. Фонетична транскрипція. Фонематична транскрипція. Транслітерація.

Тема 1.9. Лінгвістичний (функціональний) аспект у вивченні звуків

Поняття фонем. Відмінність між фонемою й звуком. Диференційні й інтегральні ознаки фонем. Позиції фонем. Варіанти й варіації фонем. Фонологічна система.

Тема 1.10. Письмо. Графіка. Орфографія

Передумови виникнення письма. Етапи й форми розвитку графічного письма. Графіка. Співвідношення букв і звуків. Орфографія. Принципи орфографії.

Модуль 2. Структурні рівні й одиниці мови

Тема 2.1. Слово та його значення

Лексикологія. Розділи лексикології. Слово як одиниця мови. Значення слова.

Тема 2.2. Лексико-семантичні категорії

Полісемія як лексико-семантична категорія. Типи перенесення. Омонімія. Різновиди омонімів. Міжмовні омоніми. Синонімія. Типи синонімів. Синонімічний ряд. Антонімія. Типи антонімів.

Тема 2.3. Лексико-семантична система мови

Поняття лексико-семантичної системи. Парадигматичні й синтагматичні відношення. Словниковий склад мови.

Тема 2.4. Історичні зміни словникового складу мови

Архаїзми. Власне архаїзми (лексичні, семантичні) й історизми. Неологізми: лексичні й семантичні. Авторські неологізми. Запозичення. Лексичні запозичення й кальки. Інтернаціоналізми.

Тема 2.5. Фразеологія. Лексикографія

Поняття фразеології. Класифікація фразеологізмів. Лексикографія як наука. Теоретична й практична лексикографія. Енциклопедичні словники. Типи лінгвістичних словників.

Тема 2.6. Граматика. Морфема й словоформа

Предмет граматики. Розділи граматики. Граматичне значення. Граматичні категорії. Лексико-граматичні розряди (категорії). Поняття морфеми. Види морфем. Морфеміка як розділ мовознавства. Граматична форма слова.

Тема 2.7. Способи вираження граматичних значень

Синтетичні способи вираження граматичних значень. Аналітичні способи вираження граматичних значень. Історична змінність способів і засобів вираження граматичних значень.

Тема 2.8. Словосполучення й речення

Поняття словосполучення. Типи словосполучень. Типи синтаксичних зв'язків. Речення та його ознаки. Актуальне членування речення.

Тема 2.9. Типологічна класифікація мов

Поняття типологічної класифікації мов. Ізолятивні (кореневі) мови. Аглютинативні мови. Інкорпоративні (полісинтетичні) мови. Флективні мови.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1. Основи професійної комунікації					
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Мовознавство як наука. «Вступ до мовознавства»</p> <p style="text-align: center;">як навчальна дисципліна</p> <p>1. Предмет мовознавства. 2. Система мовознавчих дисциплін. 3. Зміст, основні завдання, проблематика курсу «Вступ до мовознавства». 4. Місце мовознавства в системі наук. 5. Методи дослідження мови. 6. Методики реалізації структурного методу.</p>	2	<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Мовознавство як наука. «Вступ до мовознавства»</p> <p style="text-align: center;">як навчальна дисципліна</p> <p>1. Предмет мовознавства. 2. Система мовознавчих дисциплін. 3. Зміст, основні завдання, проблематика курсу «Вступ до мовознавства». 4. Місце мовознавства в системі наук. 5. Методи дослідження мови. 6. Методики реалізації структурного методу.</p>	2	Підготувати повідомлення на теми: «Зв'язки мовознавства з суспільними та природничими науками», «Методики структурного методу».	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Тема 1.2. Природа, сутність, функції й будова мови 1. Природа й сутність мови. 2. Функції мови. 3. Мова й мислення. 4. Мова як знакова система. 5. Мова й мовлення.		Тема 1.2. Природа, сутність, функції й будова мови 1. Природа й сутність мови. 2. Функції мови. 3. Мова й мислення. 4. Мова як знакова система. 5. Мова й мовлення.	2	Довести, що мова є суспільним, а не біологічним чи психічним явищем. Обґрунтувати, які одиниці мови можна вважати знаком.	2
Тема 1.3. Походження й розвиток мови 1. Проблема походження мови. 2. Закономірності розвитку мов. 3. Специфіка розвитку різних рівнів мовної структури.		Тема 1.3. Походження й розвиток мови 1. Проблема походження мови. 2. Закономірності розвитку мов. 3. Специфіка розвитку різних рівнів мовної структури.		Навести гіпотези походження мови.	
Тема 1.4. Мови світу, їх вивчення й генеалогічна класифікація 1. Загальна характеристика мов світу. 2. Порівняльне вивчення мов. 3. Генеалогічна класифікація мов.		Тема 1.4. Мови світу, їх вивчення й генеалогічна класифікація 1. Загальна характеристика мов світу. 2. Порівняльне вивчення мов. 3. Генеалогічна класифікація мов.	2	Підготувати презентацію мови (за вибором).	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 1.5. Фонетика й графіка. Звуки мови, їх вивчення та класифікація</p> <p>1. Фонетика як лінгвістична дисципліна. 2. Три аспекти вивчення звуків. 3. Класифікація голосних звуків. 4. Класифікація приголосних звуків.</p>	2	<p>Тема 1.5. Фонетика й графіка. Звуки мови, їх вивчення та класифікація</p> <p>1. Фонетика як лінгвістична дисципліна. 2. Три аспекти вивчення звуків. 3. Класифікація голосних звуків. 4. Класифікація приголосних звуків.</p>	2	<p>Визначити, з якою акустичною властивістю пов'язано розрізнення таких пар слів: вікно – підвіконня; довкола – довкілля; кінь – кіннота; sheep (вівця) – ship (корабель); leap (стрибок) – lip (губа); seat (стілець) – sit (сидіти).</p>	4
<p>Тема 1.6. Фонетичні одиниці й засоби</p> <p>1. Фонетичне членування мовленнєвого потоку. 2. Склад. Теорії складу. Різновиди складів. 3. Наголос. Словесний, фразовий, логічний, емфатичний наголос. 4. Інтонація. Компоненти інтонації.</p>		<p>Тема 1.6. Фонетичні одиниці й засоби</p> <p>1. Фонетичне членування мовленнєвого потоку. 2. Склад. Теорії складу. Різновиди складів. 3. Наголос. Словесний, фразовий, логічний, емфатичний наголос. 4. Інтонація. Компоненти інтонації.</p>		<p>Придумати 5 речень із емфатичним наголосом, пояснити засіб його вираження.</p>	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 1.7. Фонетичні процеси 1. Різновиди звукових змін. Позиційні зміни звуків (редукція голосних, оглушення дзвінких приголосних, протеза). 2. Комбінаторні зміни звуків: акомодация, асиміляція. 3. Дисиміляція, дієреза. 4. Епентеза, метатеза. 5. Субституція звуків.</p>	2	<p>Тема 1.7. Фонетичні процеси 1. Різновиди звукових змін. Позиційні зміни звуків (редукція голосних, оглушення дзвінких приголосних, протеза). 2. Комбінаторні зміни звуків: акомодация, асиміляція. 3. Дисиміляція, дієреза. 4. Епентеза, метатеза. 5. Субституція звуків.</p>	2	<p>Схарактеризувати комбінаторні зміни звуків у словах: просьба, вокзал, отже, з печі, нігті, розкіш, безшумно, у книжці, світ, цвях, чесний, срібло, ведмідь, верблюд, тижня.</p>	4
<p>Тема 1.8. Орфоєпія. Транскрипція й транслітерація 1. Орфоєпія. Орфоєпічні норми. 2. Транскрипція. Фонетична транскрипція. 3. Фонематична транскрипція. 4. Транслітерація.</p>		<p>Тема 1.8. Орфоєпія. Транскрипція й транслітерація 1. Орфоєпія. Орфоєпічні норми. 2. Транскрипція. Фонетична транскрипція. 3. Фонематична транскрипція. 4. Транслітерація.</p>	2	<p>Записати слова фонетичною транскрипцією: навчається, користується, вітчизна, український, багатство, принісши, ручці, зважся, книжці, умиваєшся, квітчати, зшити, навесні.</p>	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 1.9. Лінгвістичний (функціональний) аспект у вивченні звуків</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття фонему. 2. Відмінність між фонемою й звуком. 3. Диференційні й інтегральні ознаки фонем. 4. Позиції фонем. Варіанти й варіації фонем. 5. Фонологічна система. 		<p>Тема 1.9. Лінгвістичний (функціональний) аспект у вивченні звуків</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття фонему. 2. Відмінність між фонемою й звуком. 3. Диференційні й інтегральні ознаки фонем. 4. Позиції фонем. Варіанти й варіації фонем. 5. Фонологічна система. 	2	<p>Визначити, за якими ознаками протиставлені фонему: укр.: <o> – <e>, <o> – <i>, <б> – <н>, <з> – <к>, <дж> – <ч>; англ.: <i> – <u>, <æ> – <ɔ>, <s> – <p>, <ð> – <d>, <θ> – <z>.</p>	2
<p>Тема 1.10. Письмо. Графіка. Орфографія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови виникнення письма. 2. Етапи й форми розвитку графічного письма. 3. Графіка. Співвідношення букв і звуків. 4. Орфографія. Принципи орфографії. 		<p>Тема 1.10. Письмо. Графіка. Орфографія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови виникнення письма. 2. Етапи й форми розвитку графічного письма. 3. Графіка. Співвідношення букв і звуків. 4. Орфографія. Принципи орфографії. <p>ПМР 1</p>	2	<p>Визначити, за яким принципом орфографії пишуться подані слова: сфотографувати, сказати, обласний, серце, щасливий, празький, гарячий, чорний.</p>	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 2. Структурні рівні й одиниці мови					
<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Слово та його значення</p> <p>1. Лексикологія. Розділи лексикології. 2. Слово як одиниця мови. 3. Значення слова.</p>		<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Слово та його значення</p> <p>1. Лексикологія. Розділи лексикології. 2. Слово як одиниця мови. 3. Значення слова.</p>		Проілюструвати вільні і зв'язані значення слів конкретними прикладами.	
<p style="text-align: center;">Тема 2.2. Лексико-семантичні категорії</p> <p>1. Полісемія як лексико-семантична категорія. 2. Типи перенесення. Омонімія. Різновиди омонімів. Міжмовні омоніми. 3. Синонімія. Типи синонімів. Синонімічний ряд. 4. Антонімія. Типи антонімів.</p>	2	<p style="text-align: center;">Тема 2.2. Лексико-семантичні категорії</p> <p>1. Полісемія як лексико-семантична категорія. 2. Типи перенесення. Омонімія. Різновиди омонімів. Міжмовні омоніми. 3. Синонімія. Типи синонімів. Синонімічний ряд. 4. Антонімія. Типи антонімів.</p>	2	Навести приклади міжмовних омонімів.	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 2.3. Лексико-семантична система мови</p> <p>1. Поняття лексико-семантичної системи. 2. Парадигматичні й синтагматичні відношення. 3. Словниковий склад мови.</p>		<p>Тема 2.3. Лексико-семантична система мови</p> <p>1. Поняття лексико-семантичної системи. 2. Парадигматичні й синтагматичні відношення. 3. Словниковий склад мови.</p>	2	Навести приклади екзотизмів і жаргонізмів.	2
<p>Тема 2.4. Історичні зміни словникового складу мови</p> <p>1. Архаїзми. Власне архаїзми (лексичні, семантичні) й історизми. 2. Неологізми: лексичні й семантичні. Авторські неологізми. 3. Запозичення. Лексичні запозичення й кальки. 4. Інтернаціоналізми.</p>	2	<p>Тема 2.4. Історичні зміни словникового складу мови</p> <p>1. Архаїзми. Власне архаїзми (лексичні, семантичні) й історизми. 2. Неологізми: лексичні й семантичні. Авторські неологізми. 3. Запозичення. Лексичні запозичення й кальки. 4. Інтернаціоналізми.</p>	2	Дібрати синонімічні лексеми до архаїзмів: аз, ректи, глава, глас, зигзиця, боян, єсть, врата, перст, десниця, уста, ланіти, длань, марець, дзигар, правотар, буй, гудець, вельми.	4
<p>Тема 2.5. Фразеологія. Лексикографія</p> <p>1. Поняття фразеології. Класифікація фразеологізмів. 2. Лексикографія як наука.</p>		<p>Тема 2.5. Фразеологія. Лексикографія</p> <p>1. Поняття фразеології. Класифікація фразеологізмів. 2. Лексикографія як наука.</p>	2	Навести приклади фразеологічних одиниць різного походження.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>Теоретична й практична лексикографія.</p> <p>3. Енциклопедичні словники.</p> <p>4. Типи лінгвістичних словників.</p>		<p>Теоретична й практична лексикографія.</p> <p>3. Енциклопедичні словники.</p> <p>4. Типи лінгвістичних словників.</p>			
<p>Тема 2.6. Граматика. Морфема й словоформа</p> <p>1. Предмет граматики. Розділи граматики.</p> <p>2. Граматичне значення. Граматичні категорії. Лексикограматичні розряди (категорії). Поняття морфеми. Види морфем. Морфеміка як розділ мовознавства. Граматична форма слова.</p>		<p>Тема 2.6. Граматика. Морфема й словоформа</p> <p>1. Предмет граматики. Розділи граматики.</p> <p>2. Граматичне значення. Граматичні категорії. Лексикограматичні розряди (категорії). Поняття морфеми. Види морфем. Морфеміка як розділ мовознавства. Граматична форма слова.</p>	2	<p>Визначити граматичні категорії: дошка, клас, небо; весна, весни, весні; книга, книги; мудрий, мудріший, наймудріший; читаю, читав, читатиму; писати, написати; робітники будують дім, дім будується робітниками; пишу, писав би, пиши!; малюю, малюєш, малює.</p>	2
<p>Тема 2.7. Способи вираження граматичних значень</p> <p>1. Синтетичні способи вираження граматичних значень.</p> <p>2. Аналітичні способи</p>	2	<p>Тема 2.7. Способи вираження граматичних значень</p> <p>1. Синтетичні способи вираження граматичних значень.</p> <p>2. Аналітичні способи</p>	2	<p>Пояснити способи вираження граматичних значень: поле, у полі, на полях; принципівий, більш принципівий, найбільш</p>	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>вираження граматичних значень. 3. Історична змінність способів і засобів вираження граматичних значень.</p>		<p>вираження граматичних значень. 3. Історична змінність способів і засобів вираження граматичних значень.</p>		<p>принциповий; читаю, буду читати, читай!; рись-самець, рись-самка; ходив, ходив би; веселий настрій викликає сміх, сміх викликає веселий настрій; він зробив, він зробив?; Ці слова, до речі, викликають сумнів. Ці слова сказані до речі.</p>	
<p>Тема 2.8. Словосполучення й речення 1. Поняття словосполучення. Типи словосполучень. 2. Типи синтаксичних зв'язків. 3. Речення та його ознаки. 4. Актуальне членування речення.</p>		<p>Тема 2.8. Словосполучення й речення 1. Поняття словосполучення. Типи словосполучень. 2. Типи синтаксичних зв'язків. 3. Речення та його ознаки. 4. Актуальне членування речення.</p>	2	<p>Визначити типи синтаксичного зв'язку: весняний вітер, виконати завдання, діти співають, він відповідає, працювати швидко, зустрічати друзів, холодна вода, дати відповідь, готовий відповідати, уміння малювати, боятися грози, щирі вітання, вирішити негайно, дружня розмова, ліс стояв похмурий.</p>	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 2.9. Типологічна класифікація мов</p> <p>1. Поняття типологічної класифікації мов.</p> <p>2. Ізолятивні (кореневі) мови.</p> <p>3. Аглютинативні мови.</p> <p>4. Інкорпоративні (полісинтетичні) мови.</p> <p>5. Флективні мови.</p>		<p>Тема 2.9. Типологічна класифікація мов</p> <p>1. Поняття типологічної класифікації мов.</p> <p>2. Ізолятивні (кореневі) мови.</p> <p>3. Аглютинативні мови.</p> <p>4. Інкорпоративні (полісинтетичні) мови.</p> <p>5. Флективні мови.</p> <p>ПМР 2</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Визначити, до якого типу належать такі мови: чукотська, турецька, українська, угорська, англійська, французька, казахська, польська, латинська, японська, китайська, в'єтнамська, тибетська, малайська, грузинська, коряцька, корейська, німецька, білоруська.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1.1-1.10): захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (4 бали); поточна	30

модульна робота (6 балів).	
Модуль 2 (теми 2.1-2.9): захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (4 бали); поточна модульна робота (6 балів).	30
Підсумковий контроль – екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Бевзенко С. П. Вступ до мовознавства : короткий нарис : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2006. 143 с.
2. Вступ до мовознавства : підруч. / [І.О. Голубовська, С.М. Лучканин, В.Ф. Чемес та ін.]; за ред. І. О. Голубовської. Київ : ВЦ «Академія», 2016. 320 с.
3. Дрогомирецький П.П., Пена Л.І. Вступ до мовознавства : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2015.
4. Карпенко Ю. О. Вступ до мовознавства : підруч. 2-ге вид., стер. Київ : ВЦ «Академія», 2009. 336 с.
5. Кійко Ю. Є., Агапій А. П., Мельник Ю. Й. Вступ до мовознавства : практикум. Чернівці : Чернівецький ун-т, 2021. 176 с.
6. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства : підруч. 3-тє вид. Київ : ВЦ «Академія», 2014. 368 с.
7. Левицький А. Е., Сингаївська А. В., Славова Л. Л. Вступ до мовознавства: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 104 с.
8. Монжалей Т. К. Вступ до мовознавства : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2011. 183 с.
9. Терехова Д. І. Вступ до мовознавства : навч. посіб. Київ – Полтава : Полтавський літератор, 2012. 209 с.

Додаткові

1. Бацевич Ф. Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень : підруч. Київ : Видавничий центр «Академія», 2008. 240 с.
2. Дорошенко С. І. Загальне мовознавство : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 288 с.
3. Іванишин Н. Я. Вступ до мовознавства : практикум. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2012. 122 с.
4. Кириченко Г. С. Нариси загального мовознавства : навч. посіб. : у 2 ч. Київ : Видавничий дім «Ін Юре». Ч. I : Мова, її будова та функції в суспільстві. 2008. 168 с.
5. Кочерган М. П. Загальне мовознавство. 3-тє вид., доп. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 464 с.
6. Левицький А. Е., Сингаївська А. В., Славова Л. Л. Вступ до мовознавства : навч. посіб. Київ, 2006. 104 с.
7. Перебийніс В. І. Статистичні методи для лінгвістів : посіб. Вид. 2, випр. і допов. Вінниця : Нова Книга, 2013. 176 с.
8. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями і проблеми. Київ, Полтава : Довкілля-К, 2008. 712 с.
9. Соссюр Ф. де. Курс загальної лінгвістики. Київ : Основа, 2006. 464 с.

Електронні ресурси

1. www.litopys.org.ua
2. www.mova.info
3. www.novamova.com.ua
4. www.pereklad.kiev.ua
5. www.pravopys.net
6. www.r2u.org.ua
7. www.rozum.org.ua

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Дистанційний курс «Вступ до мовознавства», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
3. Мультимедійні презентації лекцій у програмі Power Point.
4. Тестові завдання з навчальної дисципліни в системі Open Test.