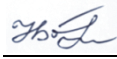


ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


Н. М. Бобух
(підпис)

03 вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Англійська мова для повсякденного спілкування»
освітня програма/ спеціалізація	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» <small>(назва)</small>
спеціальність	035 Філологія <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	03 Гуманітарні науки <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	бакалавр <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри української, іноземних мов та перекладу.

Протокол засідання кафедри від 03 вересня 2024 р., № 2.

Укладач програми:

Суначова Н. С. – к. філол. н., доцент, доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу Полтавського університету економіки і торгівлі.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	18
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	20
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	21

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни
«Англійська мова для повсякденного спілкування»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна
Мова викладання – українська
Статус дисципліни – нормативна
Кількість кредитів за ЄКТС – 5
Курс/семестр вивчення – 2/1
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: залік
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 12
- самостійна робота: 138
- вид підсумкового контролю: залік

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета навчальної дисципліни – формування необхідних комунікативних компетенцій у сферах базового та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні
результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти студент
<ul style="list-style-type: none"> • вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР01); • знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР08); • знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПР10); • використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПР14). 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК05); • здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06); • здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК09); • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК10); • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК11); • здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК02); • здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК06); • усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (СК09).

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. MY FAMILY

Тема 1.1. Placement Test.

The aim, subject and objectives of the course. General Placement Test.

Тема 1.2. Family and Relatives.

About my family and myself. Introducing yourself. Introducing your friend. Family relationships. General characteristics of language as a functional system. The parts of speech.

Тема 1.3. Describing people: traits of character

Positive and negative personality adjectives. Adjective as a structural part of speech.

Тема 1.4. Describing people: physical appearance

Describing people: physical appearance. Height. Weight and Build. Hair. Eyes. Age. Appearance and Manners. Article: the use of the definite and indefinite articles.

Тема 1.5. Wedding daze

Wedding traditions. Wedding superstitions. Love Idioms. Noun: general characteristics. Two major types of nouns: countable and uncountable nouns. Possessive case of the nouns.

Модуль 2. DAILY ROUTINES

Тема 2.1. House. Flat.

Talking about a house and garden in English: house structure, construction of house, utilities, wiring and plumbing, home improvements, gardens, gardening equipment and tools. The House of My Dream. Formation and use of the Present Tenses in the Active voice.

Тема 2.2. TIME AND DATES

Telling the time: Asking for the time / Giving the time. Days of the week. Months of the year. Telling the dates. American vs British English difference. Formation and use of the Present Tenses in the Active voice (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous tenses).

Тема 2.3. WEATHER AND SEASONS

Weather conditions / climate. How do the different seasons affect the lifestyle of people in your country? Formation and use of the Past Tenses in the Active Voice.

Тема 2.4. AT THE HOTEL

Telling about: the formalities when reserving a room at a hotel; the duties of a receptionist; special services which all hotels run. Formation and use of the Future Tenses

in the Active Voice.

Тема 2.5. IN THE TOWN

Cities and towns. Parts of streets and roads. Bus stop, parking lot, etc. Houses, buildings. Miscellaneous buildings. Places of interest and entertainment. Tourist information places. Hotels and other accommodation. Restaurants, bars. Banks. Shopping places. Sports facilities. Health facilities. Educational facilities. Services and repair. My native town/city/village. Passive Voice in English.

Модуль 3. LEASURE AND PAST TIME

Тема 3.1. MEALS 1. AT THE RESTAURANT

Eating out: booking a table in a restaurant; ordering food and drinks; services; menu; picking up the bill; tipping. Tenses in Active and Passive Voice in English: revision.

Тема 3.2. MEALS 2. WAYS OF COOKING

Ways of Cooking. Kitchens and Kitchenware. Kitchen hygiene. Healthy eating for students. Favorite cuisine/dish. Modal verb: *can*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: can a) can for possibility and ability; b) can for requests and orders; c) can for permission. Modal verb: *may*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: may. May vs Might.

Тема 3.3. MEALS 3. FOOD AND DRINKS

Vegetables, fruit and berries. Grains, beans and nuts. Meat and poultry. Fish and seafood. Beverages. Countable / uncountable nouns (some / any / a bottle of / a glass of / a can of). British food and drinks. Modal verb: *must*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: must. Modal verb: *have to*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: have to.

Тема 3.4. SHOPPING

Types of Shops. The pros and cons of online shopping. Shopaholism. Modal verb: *be to*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: *be to*. Modal verbs: *should/ought to*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verbs: *should/ought to*.

Тема 3.5. MY HOBBY

Speaking about hobbies and activities. Do you have any hobbies or interests that you share / don't share with your friends? Modal verbs: *shall, will, would*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verbs: *shall, will, would*. Modal verb: *need*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: *need*. Modal verb: *dare*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: *dare*.

Модуль 4. EDUCATION

Тема 4.1. Educational system.

Educational system. Education in Ukraine. System of Education in the USA / the UK. Reported Speech.

Tema 4.2. My Future Profession

Different professions and an explanation of what each person does in that profession. Describing a job. Describing workers. Choosing a Career. The Present Conditional. The Past Conditional. The meaning of an action represented by Subjunctive II. The Present Subjunctive II. The Past Subjunctive II.

Tema 4.3. CAREER LADDER

Information about writing a Resume / CV. Preparation is the key to a successful job interview. Construction WISH + Past Simple Subjunctive. Construction WISH + Past Perfect Subjunctive. Shortened constructions. Construction WISH + COULD + simple infinitive.

Tema 4.4. BUSINESS LETTERS

Types of business letters. Structure of a business letter. Writing - Informal Letter / Formal letter. Grammar revision.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1. MY FAMILY			
Тема 1.1. Placement Test. 1. The aim, subject and objectives of the course. 2. General Placement Test.	2	Підготувати доповідь на теми: «Personal profile about yourself for a website where you can meet new Internet friends».	2
Тема 1.2. Family and Relatives. 1. About my family and myself. 2. Introducing yourself. Introducing your friend. 3. Family relationships. 4. General characteristics of language as a functional system. 5. The parts of speech.	2	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Presenting your family», «Family Tree Report», «My Family and me», «Single-Parent Family», «Extended Family».	4
Тема 1.3. Describing people: traits of character 1. Positive and negative personality adjectives. 2. Adjective as a structural part of speech.	2	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Describing people: traits of character», «Positive Personality», «The most beautiful person I've ever met».	4
Тема 1.4. Describing people: physical appearance 1. Describing people: physical appearance. Height. Weight and Build. Hair. Eyes. Age.	4	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Why is physical appearance important?», «Is physical appearance important in love?».	4

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
2. Appearance and Manners. 3. Article: the use of the definite and indefinite articles.		«What makes a woman (a man) physically attractive?».	
Тема 1.5. Wedding daze 1. Wedding traditions. Wedding superstitions. 2. Love Idioms. 3. Noun: general characteristics. Two major types of nouns: countable and uncountable nouns. Possessive case of the nouns. ПМР 1	2 2	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «The feeling I'll never forget», «The Main People at a Wedding», «Wedding Superstitions».	4
Модуль 2. DAILY ROUTINES			
Тема 2.1. House. Flat. 1. Talking about a house and garden in English: house structure, construction of house, utilities, wiring and plumbing, home improvements, gardens, gardening equipment and tools. 2. The House of My Dream. 3. Formation and use of the Present Tenses in the Active voice.	2	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «There Is No Place Like Home», «My Flat», «My House», «My Room», «House of my Dream».	4
Тема 2.2. TIME AND DATES 1. Telling the time: Asking for the time / Giving the	2	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Time is not the same all over the world»,	4

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>time. 2. Days of the week. Months of the year. 3. Telling the dates. American vs British English difference. 4. Formation and use of the Present Tenses in the Active voice (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous tenses).</p>		«Months of the year», «How to write dates correctly in English», «How long is a brief history of time?».	
<p>Тема 2.3. WEATHER AND SEASONS 1. Weather conditions / climate. 2. How do the different seasons affect the lifestyle of people in your country? 3. Formation and use of the Past Tenses in the Active Voice.</p>	2	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: « How do the different seasons affect the lifestyle of people in your country?», «Do you think people who live in cold places have different personalities to people who live in warm or hot places?», «Do you think there are any problems with the world's climate now?».	4
<p>Тема 2.4. AT THE HOTEL 1. Telling about: the formalities when reserving a room at a hotel; the duties of a receptionist; special services which all hotels run. 2. Formation and use of the Future Tenses in the Active Voice.</p>	4	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «At the Hotel», «Hotel reservation», «An email to book a hotel».	4
<p>Тема 2.5. IN THE TOWN 1. Cities and towns. Parts of streets and roads. Bus stop, parking lot, etc. Houses, buildings. Miscellaneous</p>	4	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Places of interest and entertainment in my town/city/village», «Shopping places in my	6

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>buildings. Places of interest and entertainment. Tourist information places. Hotels and other accommodation. Restaurants, bars. Banks. Shopping places. Sports facilities. Health facilities. Educational facilities. Services and repair.</p> <p>2. My native town/city/village.</p> <p>3. Passive Voice in English.</p> <p style="text-align: center;">ПМР 2</p>	2	<p>town/city/village», «Poltava», «Famous Ukrainian cities», «Famous British cities», «Famous American cities», «The city I would like to visit».</p>	
Модуль 3. LEASURE AND PAST TIME			
<p>Тема 3.1. MEALS 1. AT THE RESTAURANT</p> <p>1. Eating out: booking a table in a restaurant; ordering food and drinks; services; menu; picking up the bill; tipping. 2. Tenses in Active and Passive Voice in English: revision.</p>	2	<p>Підготувати доповіді (презентації, есе) на теми: «Types of Catering Outlets», «Types of restaurants», «Types of menu», написати есе на теми «Table Manners», «My favourite eating place», «People at the restaurant».</p>	6

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 3.2. MEALS 2. WAYS OF COOKING</p> <p>1. Ways of Cooking. 2. Kitchens and Kitchenware. 3. Kitchen hygiene. 4. Healthy eating for students. 5. Favorite cuisine/dish. 6. Modal verb: can. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: can a) can for possibility and ability; b) can for requests and orders; c) can for permission. Modal verb: may. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: may. May vs Might.</p>	4	Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Different ways of cooking», «Cooking instructions», «Fruit and vegetable overview», «Spices and their properties», «Herbs and spices overview», «Desserts, Preparation and Cooking».	6
<p>Тема 3.3. MEALS 3. FOOD AND DRINKS</p> <p>1. Vegetables, fruit and berries. Grains, beans and nuts. Meat and poultry. Fish and seafood. Beverages. Countable / uncountable nouns (some / any / a bottle of / a glass of / a can of). 2. British food and drinks. 4. Modal verb: must. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: must. Modal verb: have to. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb:</p>	2	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «Describing and contrasting meat dishes», «Cooking meat», «Fish dishes overview», «Different Types of Cuisine», «British cuisine», «My favourite cuisine».	6

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
2. Education in Ukraine. 3. System of Education in the USA / the UK. 4. Reported Speech.		«Schools in the USA», «Schools in Great Britain», «The oldest Ukrainian universities», «My Alma Mater», «Т. Shevchenko National University», «Oxbridge», «The oldest American universities», «Describing and contrasting university degrees in the USA, UK and Ukraine», «My university curriculum», «Advantages and disadvantages of living in a hostel».	
Тема 4.2. My Future Profession 1. Different professions and an explanation of what each person does in that profession. 2. Describing a job. Describing workers. 3. Choosing a Career. 4. The Present Conditional. The Past Conditional. The meaning of an action represented by Subjunctive II. The Present Subjunctive II. The Past Subjunctive II.	2	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «My future profession», «An Interpreter is my Future Profession», «Which characteristics are necessary for people of these professions: pilot, teacher, doctor(physician), physicist, sportsman, bricklayer, programmer, accountant».	6
Тема 4.3. Career Ladder 1. Information about writing a Resume / CV. 2. Preparation is the key to a successful job interview. 3. Construction WISH + Past Simple Subjunctive. Construction WISH + Past Perfect Subjunctive. Shortened constructions. 4. Construction WISH + COULD + simple infinitive.	4	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «The Benefits of Career Ladders», «Financial Careers», «Essential qualities for a successful career», «7 Traits of Highly Successful Employees».	6

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 4.4. BUSINESS LETTERS</p> <p>1. Types of business letters. 2. Structure of a business letter. 3. Writing - Informal Letter / Formal letter. 4. Grammar revision.</p> <p style="text-align: center;">ПМП 4</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Підготувати доповіді (презентації, ессе) на теми: «Writing the Basic Business Letter», «Types of Professional Business Letters».</p>	<p style="text-align: center;">4</p>

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (2 бали); завдання самостійної роботи (8 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	25
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (7 балів); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	25
Модуль 3 (теми 11-15): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	25
Модуль 4 (теми 16-19): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (4 балів); завдання самостійної роботи (6 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	25
Разом	100

Таблиця 5.1. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у студентській олімпіаді, гуртку тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5.2. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування. English for everyday communication. Підручник / 2-ге вид., доповнене і перероблене. К. : Вища школа, 2005. 302 с.

http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf

2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст]. К. : Логос-М, 2019. 320 с.

Додаткові

1. Clare A., Wilson J. Speakout. Pearson education, 2023. 245 p.

2. Davies P., Falla T. Solutions: Upper-Intermediate: Student's Book. OUP Oxford, 2019. 136 p.

3. Duckworth M., Hughes J., Turner R. Business Result. Upper-intermediate Student's Book with DVD-Rom. 2nd ed. Oxford University Press, 2018. 155 p.

4. English Vocabulary in Use. Fourth Edition Pre-Intermediate and Intermediate with answer key. Cambridge University Press, 2019. 264 p.

5. Headway Intermediate. Oxford University Press, 2024.

<https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=gb&selLanguage=en>

Електронні ресурси

3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/digital-habits-across-generations>

4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/english-for-emails>

5. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading/walk-forest-level-1>

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Дистанційний курс «Англійська мова для повсякденного спілкування», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.