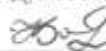


**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Інститут економіки, управління та інформаційних технологій  
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

  
(підпис)

Н. М. Бобук

31 серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
«НІМЕЦЬКА МОВА: ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА»**

з підготовки здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри української, іноземних мов та перекладу

Протокол засідання кафедри від 31 серпня 2021 р., № 1

Полтава – 2021

**Укладач програми:** Тупиця О. Ю. – к. філол. н., доц., доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

035.041 Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська

д. філол., професор

 О. І. Кобзар

## ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	10
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	17
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	21
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації	22

## РОЗДІЛ 1

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИТаблиця 1. Загальна характеристика дисципліни  
«Німецька мова: практична граматики»

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: - Вступ до перекладознавства - Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька) - Переклад ділового мовлення (німецька) - Комунікативні стратегії німецької мови - Письмовий двосторонній переклад (німецька мова)
2. Кількість кредитів за ECTS – 5
3. Кількість модулів: денна – 2, заочна – 2
3. Нормативна (варіативна) відповідно до навчального плану: денна – варіативна, заочна – варіативна
4. Курс: денна – 1, заочна – 1
5. Семестр: денна – 2, заочна – 2
6. Денна форма навчання, годин: загальна кількість – 150 год. - лекції: 20 - практичні заняття: 40 год. - самостійна робота: 90 год. - вид підсумкового контролю: ПМК (залік) - кількість годин на тиждень: 5 год.
7. Заочна форма навчання: загальна кількість – 150 год. - лекції: 10 - практичні заняття: 6 год. - самостійна робота: 150 год. - вид підсумкового контролю: ПМК (залік).

## РОЗДІЛ 2

## ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Німецька мова: практична граматики» спрямовано на забезпечення студентів практичними знаннями граматичної будови німецької мови необхідними для майбутні філологів-перекладачів, вироблення у них міцних навичок граматично правильної німецької мови в її усній і писемній формі. Основну увагу приділено граматичним формам і конструкціям живої розмовної мови.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Німецька мова: практична граматики» є граматична будова сучасної німецької мови. Основну увагу в програмі курсу приділено граматичним формам і конструкціям живої розмовної мови, які необхідні майбутнім філологам-перекладачам для здійснення адекватної комунікації та перекладу граматичних конструкцій сучасної німецької мови.

**Мета** навчальної дисципліни «Німецька мова: практична граматики» – оволодіння теоретичними знаннями щодо граматичної будови сучасної німецької мови; формування практичних граматичних навичок німецької мови в усній та писемній формах.

**Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти студент
<p>ПР 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній</p>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>СК 1. Здатність вільно</p>

<p>філологічній галузі.</p> <p>ПР 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПР 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПР 10. Збирати й систематизувати мовні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПР 11. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПР 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПР 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПР 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження в конкретній філологічній галузі.</p>	<p>орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>СК 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та / або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>СК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p>
---	--

### РОЗДІЛ 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Німецька мова: практична граматики» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та

літератури (переклад включно), перша – англійська освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

### **Thema 1. Das Verb**

1. Grammatische Funktionen des Verbs
2. Einfache und komplexe Verben

### **Thema 2. Die Konjugation der Verben**

1. Indikativ- und Imperativformen; Infinitiv und Partizipien
  - 1.1. Die regelmäßigen ('schwachen') Verben
  - 1.2. Die unregelmäßigen Verben
    - 1.2.1. Haben, sein und werden
    - 1.2.2. Die unregelmäßigen 'schwachen' Verben
  - 1.3. Die unregelmäßigen 'starken' Verben

### **Thema 3. Die Konjunktivformen**

1. Die Bildung des Konjunktivs I (KonjunktivPräsens)
2. Die Bildung des Konjunktivs II (KonjunktivPräteritum)
3. Der Ersatzinfinitiv
4. Haben oder sein in Perfekt und Plusquamperfekt
5. Trennbare und untrennbare Verben

### **Thema 4. Tempus**

1. Ausdruck der Zeit in der Sprache
2. Der Gebrauch der Tempusformen
  - 2.1. Präsens
  - 2.2. Perfekt
  - 2.3. Präteritum
  - 2.4. Plusquamperfekt
  - 2.5. Futur
3. Tempuskongruenz

### **Thema 5. Modalität. Modus (Konjunktiv) - Modalverben**

1. Einleitung: Modalität
2. Der Gebrauch des Konjunktivs
  - 2.1. Konjunktiv I außerhalb der indirekten Rede
  - 2.2. Konjunktiv II außerhalb der indirekten Rede
  - 2.3. Konjunktiv I und II in der indirekten Rede
  - 2.4. Konjunktiv II oder würde + Infinitiv
3. Modalverben, Modalitätsverben, modaler Infinitiv
  - 3.1. Modalverben
    - 3.1.1. Eigenschaften der Modalverben
    - 3.1.2. Gebrauch der Modalverben
  - 3.2. Modalitätsverben
4. Der modale Infinitiv.

### **Thema 6. Das Passiv**

1. Aktiv und Passiv

2. Vorgangs- und Zustandspassiv
3. Die Bildung von Passivsätzen
4. Passivbildung bei Verben mit einem Dativobjekt
5. Von und durch in Passivsätzen
6. Andere Passivkonstruktionen

### **Thema 7. Die Infinitkonstruktion**

1. Infinitivkonstruktionen
  - 1.1. Der reine Infinitiv
  - 1.2. Der Infinitiv mit zu
2. Partizipialkonstruktionen.

### **Thema 8. Die Rektion der Verben**

1. Verben mit einem Akkusativobjekt
2. Verben mit einem Akkusativobjekt und einem Dativobjekt
3. Verben mit einem Dativobjekt
4. Verben mit einem Genitivobjekt
5. Verben mit einem Akkusativobjekt und einem Genitivobjekt
6. Verben mit einem Präpositionalobjekt
7. Verben mit einem Prädikativ
8. Reflexive Verben

### **Thema 9. Das Bestimmungswort**

1. Der Artikel
2. Die Formen des Artikels

### **Thema 10. Das Adjektiv**

#### **Die Deklination des Adjektivs**

1. Schwache Adjektivdeklination
2. Gemischte Adjektivdeklination
3. Starke Adjektivdeklination

### **Thema 11. Komparation**

1. Die Formen des Komparativs und Superlativs
2. Der Gebrauch von Positiv, Komparativ und Superlativ

### **Thema 12. Das Zahlwort (das Numerale)**

### **Thema 13. Das Substantiv**

#### **Das Genus des Substantivs**

### **Thema 14. Die Deklination des Substantivs**

1. Die Deklination im Singular
2. Die Deklination im Plural

### **Thema 15. Das Attribut**

### **Thema 16. Das Pronomen**

1. Das Personalpronomen
2. Das Reflexivpronomen
3. Das Reziprokpronomen
4. Das Possessivpronomen
5. Das Demonstrativpronomen
6. Das Interrogativpronomen



7. Das Relativpronomen
8. Das Indefinitpronomen
9. Pronominaladverbien
10. Das Pronomen es

### **Thema 17. Die Präposition**

1. Die Präpositionen mit dem Genitiv
2. Die Präpositionen mit dem Dativ
3. Die Präpositionen mit dem Akkusativ
4. Die Präpositionen mit doppelter Rektion (Dativoder Akkusativ)

### **Thema 18. Das Adverb und die Konjunktion Syntax**

1. Die verschiedenen Arten von Sätzen
2. Der einfache Satz

### **Thema 19. Der komplexe Satz**

1. Form der Nebensätze
2. Syntaktische Funktionen der Nebensätze
3. Die Stellung des Verbs im Satz

### **Thema 20. Rechtschreibung**

**РОЗДІЛ 4**  
**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни**  
**«Німецька мова: практична граматики»**

Назва теми	Питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Інформаційн і джерела (порядковий номер за переліком)
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Das Verb</b>	1. Grammatische Funktionen des Verbs 2. Einfache und komplexe Verben	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	1, 2, 4, 9
<b>Die Konjugation der Verben</b>	1. Indikativ- und Imperativformen; Infinitiv und Partizipien 1.1. Die regelmäßigen ('schwachen') Verben 1.2. Die unregelmäßigen Verben 1.2.1. Haben, sein und werden 1.2.2. Die unregelmäßigen 'schwachen' Verben	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	1, 9, 14

	1.3. Die unregelmäßigen 'starken' Verben		
<b>Die Konjunktivformen</b>	<p>3. Die Bildung des Konjunktivs I (Konjunktiv Präsens)</p> <p>4. Die Bildung des Konjunktivs II (Konjunktiv Präteritum)</p> <p>3. Der Ersatzinfinitiv</p> <p>4. Haben oder sein in Perfekt und Plusquamperfekt</p> <p>5. Trennbare und untrennbare Verben</p>	<p>Übungen zum Thema</p> <p>Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln</p> <p>Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik</p>	2, 3, 7, 9
<b>Tempus</b>	<p>1. Ausdruck der Zeit in der Sprache</p> <p>2. Der Gebrauch der Tempusformen</p> <p>2.1. Präsens</p> <p>2.2. Perfekt</p> <p>2.3. Präteritum</p> <p>2.4. Plusquamperfekt</p> <p>2.5. Futur</p> <p>3. Tempuskongruenz</p>	<p>Übungen zum Thema</p> <p>Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln</p> <p>Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik</p>	3, 7, 9, 10
<b>Modalität. Modus (Konjunktiv) – Modalverben</b>	<p>1. Einleitung: Modalität</p> <p>2. Der Gebrauch des Konjunktivs</p> <p>2.1. Konjunktiv I außerhalb der indirekten Rede</p> <p>2.2. Konjunktiv II außerhalb der indirekten Rede</p>	<p>Übungen zum Thema</p> <p>Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln</p> <p>Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik</p>	9, 10

	<p>2.3. Konjunktiv I und II in der indirekten Rede</p> <p>2.4. Konjunktiv II oder würde + Infinitiv</p> <p>3. Modalverben, Modalitätsverben, modaler Infinitiv</p> <p>3.1. Modalverben</p> <p>3.1.1. Eigenschaften der Modalverben</p> <p>3.1.2. Gebrauch der Modalverben</p> <p>3.2. Modalitätsverben</p> <p>4. Der modale Infinitiv.</p>		
<b>Das Passiv</b>	<p>1. Aktiv und Passiv</p> <p>2. Vorgangs- und Zustandspassiv</p> <p>3. Die Bildung von Passivsätzen</p> <p>4. Passivbildung bei Verben mit einem Dativobjekt</p> <p>5. Von und durch in Passivsätzen</p> <p>6. Andere Passivkonstruktionen</p>	<p>Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln</p> <p>Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik</p>	3, 9, 10
<b>Die Infinitivkonstruktion</b>	<p>1. Infinitivkonstruktionen</p> <p>1.1. Der reine Infinitiv</p> <p>1.2. Der Infinitiv mit zu</p> <p>2. Partizipialkonstruktionen.</p>	<p>Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln</p> <p>Glossar zu Begriffen der</p>	1, 2, 3, 7, 10

		Deutschen Grammatik	
<b>Die Rektion der Verben</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verben mit einem Akkusativobjekt</li> <li>2. Verben mit einem Akkusativobjekt und einem Dativobjekt</li> <li>3. Verben mit einem Dativobjekt</li> <li>4. Verben mit einem Genitivobjekt</li> <li>5. Verben mit einem Akkusativobjekt und einem Genitivobjekt</li> <li>6. Verben mit einem Präpositionalobjekt</li> <li>7. Verben mit einem Prädikativ</li> <li>8. Reflexive Verben</li> </ol>	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	3, 7, 14
<b>Das Bestimmungswort</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Artikel</li> <li>2. Die Formen des Artikels</li> </ol>	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	1, 2, 7, 10
<b>Das Adjektiv Die Deklination des Adjektivs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schwache Adjektivdeklination</li> <li>2. Gemischte Adjektivdeklination</li> <li>3. Starke Adjektivdeklination</li> </ol>	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der	3, 7, 13

		Deutschen Grammatik	
<b>Komparation</b>	1. Die Formen des Komparativs und Superlativs 2. Der Gebrauch von Positiv, Komparativ und Superlativ	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	3, 7, 10, 13
<b>MKP 1</b>		Übungen (Test 1)	
<b>МОДУЛЬ 2</b>			
<b>Das Zahlwort (das Numerale)</b>		Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	1, 2, 10
<b>Das Substantiv Das Genus des Substantivs</b>	<b>Das Genus des Substantivs</b>	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	10, 14
<b>Die Deklination des Substantivs</b>	1. Die Deklination im Singular 2. Die Deklination im Plural	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	1, 2, 3, 14
<b>Das Attribut</b>		Übungen zum Thema Erklärung der	1, 2, 9

		grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	
<b>Das Pronomen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Personalpronomen</li> <li>2. Das Reflexivpronomen</li> <li>3. Das Reziprokpronomen</li> <li>4. Das Possessivpronomen</li> <li>5. Das Demonstrativpronomen</li> <li>6. Das Interrogativpronomen</li> <li>7. Das Relativpronomen</li> <li>8. Das Indefinitpronomen</li> <li>9. Pronominaladverbien</li> <li>10. Das Pronomen es</li> </ol>	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	1, 4, 10
<b>Die Präposition</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Präpositionen mit dem Genitiv</li> <li>2. Die Präpositionen mit dem Dativ</li> <li>3. Die Präpositionen mit dem Akkusativ</li> <li>4. Die Präpositionen mit doppelter Rektion (Dativ oder Akkusativ)</li> </ol>	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	3, 9
<b>Das Adverb und die Konjunktion. Syntax</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Die verschiedenen Arten von Sätzen</li> <li>4. Der einfache Satz</li> </ol>	Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik	3, 5, 7
<b>Der komplexe Satz</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Form der Nebensätze</li> </ol>	Übungen zum Thema Erklärung der	5, 10

	<p>2. Syntaktische Funktionen der Nebensätze</p> <p>3. Die Stellung des Verbs im Satz</p>	<p>grammatikalischen Begriffe und Regeln</p> <p>Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik</p>	
<b>Rechtschreibung</b>		<p>Übungen zum Thema Erklärung der grammatikalischen Begriffe und Regeln</p> <p>Glossar zu Begriffen der Deutschen Grammatik</p>	6, 9, 12, 13, 14
<b>MKP 2</b>		Übungen (Test 2)	



## **РОЗДІЛ 5. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ**

Система поточного й підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня сформованості тих чи тих компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Німецька мова: практична граматики». Компетентність як інтегрований результат формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (вміння) й мотиваційними компонентами. Рівень індивідуальної навчальної діяльності студентів виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка та захист індивідуального завдання, тестування тощо).

Об'єктами контролю є: робота студентів на практичних заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт. Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і передбачають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні практичних занять, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу дисципліни та оцінювання набутих компетентностей.

Під час проведення практичних занять застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом заняття та дискусійне обговорення проблемних питань. Контроль здійснюється під час виконання окремими студентами біля дошки та «малими групами» комплексу практичних завдань і проблемних ситуацій тощо.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів вирішення ситуаційних завдань.

Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється під час перевірки виконання відповідних тестів у письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу, під час перевірки виконання практичних завдань у письмовій формі тощо.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі заліку (ПМК) дорівнює сумі всіх балів, які студент отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт.

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали в обсязі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри з урахуванням активності студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 5. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Німецька мова: практична граматики»**

Назва модуля, теми	Вид навчальної роботи					Загальна кількість балів
	відвідування занять	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	виконання індивідуальних завдань та їх обговорення	
Thema 1. Das Verb	1	1	1	1	1	5
Thema 2. Die Konjugation der Verben	1	1	1	1	1	5
Thema 3. Die Konjunktivformen	1	1	1	1	1	5
Thema 4. Tempus	1	1	1	1	1	5
Thema 5. Modalität. Modus (Konjunktiv) – Modalverben	1	1	1	1	1	5
Thema 6. Das Passiv	1	1	1	1	1	5
Thema 7. Die Infinitkonstruktion	1	1	1	1	1	5
Thema 8. Die Rektion der Verben	1	1	1	1	1	5
Thema 9. Das Bestimmungswort	1	1	1	1	1	5
Thema 10. Das Adjektiv Die Deklination des Adjektivs	1	1	1	1	1	5
Thema 11. Komparation	1	1	1	1	1	5
Thema 12. Das Zahlwort (das Numerale)	1	1	1	1	1	5
Thema 13. Das Substantiv Das Genus des Substantivs	1	1	1	1	1	5
Thema 14. Die Deklination des Substantivs	1	1	1	1	1	5
Thema 15. Das Attribut	1	1	1	1	1	5
Thema 16. Das Pronomen	1	1	1	1	1	5
Thema 17. Die Präposition	1	1	1	1	1	5
Thema 18. Das Adverb und die	1	1	1	1	1	5

Konjunktion. Syntax						
Thema 19. Der komplexe Satz	1	1	1	1	1	5
Thema 20. Rechtschreibung	1	1	1	1		5
Разом	100					

**Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Німецька мова: практична граматики»**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Німецька мова: практична граматики»**

№ п/п	Вид самостійної роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських	5
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця іноземної мови: університетських, міжвузівських, всеукраїнських	5
2. Науково-	1. Участь у наукових студентських гуртках	5

дослідна	2. Участь у конкурсах наукових студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських	5
	3. Участь у наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських	5
Разом		25

\*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 25 балів.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**.

## **РОЗДІЛ 6. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Дистанційний курс «Німецька мова: практична граматики», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

## РОЗДІЛ 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гладилін Н. Практическая грамматика немецкого языка. М. : «Айрес Пресс», 2004. 306 с.
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброс С. Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця: Нова Книга, 2007. 280 с.
3. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д., Кубинський Б.В., Білоус О.І., Артамоновська С.П. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 400 с.
4. Кравченко С.М. Грамматика німецької мови в таблицях і схемах. К. : «Логос-М», 2007. 112 с.
5. Павлишинець О., Петришак Б. Граматики німецької мови. Морфологія та синтаксис простого речення. Збірник вправ для студентів-германістів (українською мовою). Івано-Франківськ, 2017. 135 с.
6. Dreyer Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие. К.: Методика, 2000. 336с.
7. Helbig Gerhard, Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. Berlin und München: Langenscheidt, 2001. 654 S.
8. Helbig Gerhard, Buscha Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt, 2000. 379 S.
9. Rug Wolfgang, Tomaszewski Andreas. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel-und Oberstufe. Stuttgart, 2006. 256s.
10. Smeretschansky R.I. Grammatik der deutschen Sprache. Kiew: Hauptverlag der Verlagsvereinigung „Vyšča škola“, 1981. 312S.
11. Sokolowa N.B., Moltschanowa I.D. Deutsche Übungsgrammatik. Moskau: Proswestschenie, 1989. 304 S.
12. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Навчальний посібник з практичної граматики для студентів факультетів іноземних мов (видання друге, доповнене та перероблене) / Венгринович А.А., Весоловський О.В., Власова О.І., Угринюк Р.В. Івано-Франківськ, 2016. 165 с.
13. Wlassow J.N., Kulenko V.J. Das Adjektiv. Steigerungsstufen und Deklination. Handbuch mit modernen Übungen für die Studenten der Fremdsprachenfakultät (Deutsch als zweites Fach). Winnyzja: NOWA KNYHA, 2003. 96 S.
14. Wlassow J.N., Kulenko V.J. Rektion der Verben, Adjektive,

Substantive im Deutschen. Handbuch für Studenten und Lehrer. Winnyzja: NOWA KNYHA, 2003. 144 S.

### *Електронні ресурси*

1. «Німецька мова: практична граматики» (Дистанційний курс) / Укл. Тупиця О. Ю. URL: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1844>
2. Тупиця О. Ю. Німецька мова. Розмовна мова. Середній рівень. Вправи з граматикою. GlobeEdit, 2018. 156 с. URL: <https://www.morebooks.shop/store/gb/book/Німецька-мова-Розмовна-мова-Середній-рівень/isbn/978-613-8-24545-2>
3. Німецька граматики. URL: <https://golernen.com/nimetska-gramatyka/>
4. Часові форми у німецькій мові. URL: <https://dakad.com.ua/chasovi-formy-u-nimetskii-movi/>
5. Граматики німецької мови онлайн. URL: <https://linguapedia.info/uk/nimecka-gramatyka/gramatyka-online.html>