

# ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри



Н. М. Бобух

(підпис)

29 червня 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<b>«Основна іноземна мова: практична граматика англійської мови»»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»</b> <i>(назва)</i>
спеціальність	<b>035 Філологія</b> <i>(код, назва спеціальності)</i>
галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b> <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	<b>бакалавр</b> <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри української, іноземних мов та перекладу.

Протокол засідання кафедри від 29 червня 2023 р., № 11.

Полтава – 2023

**Укладач програми:**

Сухачова Н. С. – к. філол. н., доцент, доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

035.041 Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська

спеціальності 035 Філологія

ступеня бакалавра

к. філол. н., доцент



Н. С. Сухачова

30 червня 2023 р.

## **ЗМІСТ**

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2 Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	8
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....	13
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	15
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни .....	16

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Основна іноземна мова: практична граматики англійської мови»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін
Мова викладання – англійська/українська
Статус дисципліни – обов'язкова
Кількість кредитів за ЄКТС - 5
Курс/семестр вивчення – 1/1,2
Денна форма навчання:
Кількість годин: – загальна кількість: 1,2 семестри – 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен
Заочна форма навчання:
Кількість годин: – загальна кількість: - 90
- лекції: - 8
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: - 12
- самостійна робота: - 70
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен

## **Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними поняттями й категоріями граматики сучасної англійської мови, понятійним апаратом практичної граматики; удосконалення граматичної компетенції студентів; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок із практичної граматики.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР01);</li> <li>• знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР08);</li> <li>• знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПР10);</li> <li>• аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПР12);</li> <li>• знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР16).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК05);</li> <li>• здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06);</li> <li>• здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК09);</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК11);</li> <li>• здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК02);</li> <li>• здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-устильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК06);</li> <li>• усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (СК09).</li> </ul>

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1**

#### **NOTIONAL AND FUNCTIONAL PARTS OF SPEECH**

##### **Тема 1. General characteristics of the grammatical structure of the English language.**

General characteristics of a language as a functional system. Grammatical structure of the English language. The notion of “grammatical meaning”. Grammatical categories. General classification of the parts of speech.

##### **Тема 2. Noun as a notional part of speech in English. Possessive case of the nouns.**

General characteristics of the noun. The category of case. The problem of gender in English. The number of the noun in modern English. Two major types of nouns: countable and uncountable nouns. Forms of nouns: proper, common, abstract, concrete, collective, and compound. Possessive case.

##### **Тема 3. Article as a structural part of speech. Use of articles with proper nouns, with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.**

Principal functions of definite and indefinite articles. Zero article. The Article with different types of noun. The use of articles with proper nouns and with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.

##### **Тема 4. Preposition. Adverb.**

Preposition as a structural part of speech. Groups of prepositions: a) prepositions of place, position and direction; b) prepositions of time; c) prepositions for other relationships. Adverb as a notional part of speech. Classification and degrees of comparison of adverbs.

##### **Тема 5. Pronoun as a notional part of speech.**

Pronoun as a notional part of speech. The use of pronouns and the ways of translation. Classes of pronouns: personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns, intensive pronouns / emphatic pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, reciprocal pronouns, indefinite pronouns.

##### **Тема 6. Numeral as a notional part of speech.**

Grammatical characteristics of numerals. The cardinal numerals and the ordinal numerals. Fractional numbers. The use of full stops and

commas in numbers.

### **Тема 7. Functional parts of speech.**

Preposition as a part of speech in English. Conjunction as a part of speech in English. Particle as a part of speech in English. Modal words. Interjection.

## **Модуль 2**

### **TENSES OF THE ENGLISH VERBS IN THE ACTIVE VOICE**

#### **Тема 8. Verb.**

General characteristics. Classifications of English verbs. The category of tense. The category of aspect.

#### **Тема 9. The Present Tenses.**

The formation and use of the Present Tenses in the Active Voice (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Tenses).

#### **Тема 10. The Past Tenses.**

The formation and use of the Past Simple Tense. The formation and use of the Past Continuous Tense. The formation and use of the Past Perfect Tense. The formation and use of the Past Perfect Continuous Tense. Comparing the Past Simple and the Past Continuous Tenses. Comparing the Past Continuous and the Past Perfect Continuous Tenses. Comparing the Past Simple and the Present Perfect Tenses.

#### **Тема 11. The Future Tenses.**

The formation and use of the Future Simple Tense. The formation and use of the Future Continuous Tense. The formation and use of the Future Perfect Tense. The formation and use of the Future Perfect Continuous Tense. Expression of intention: the construction to be going to.

#### **Тема 12. The Future-in-the-Past tenses in the Active Voice.**

The formation and use of the Future-Simple-in-the Past. The formation and use of the Future-Continuous-in-the Past. The formation and use of the Future-Perfect-in-the Past. The formation and use of the Future-Perfect Continuous-in-the Past.

## **Модуль 3**

### **TENSES OF THE ENGLISH VERBS IN THE PASSIVE VOICE.**

#### **Тема 13. Contextual and functional features of the Passive forms in English.**

The formation of the Present, Past, Future Simple Passive.

The formation of the Present, Past, Future Continuous Passive.

The formation of the Present, Past, Future Perfect Passive. Identifying the Active and the Passive Voice.

#### **Tema 14. Personal and Impersonal Passive.**

Personal Passive. Impersonal Passive – *It is said* ... Different tenses in personal Passive constructions. Ways of translating the Passive Voice into Ukrainian.

#### **Tema 15. Passive constructions in English.**

The grammatical semantics of the combination to be + Participle II. Examples of valid Passive construction. The difficulties of translating the Passive Voice from English into Ukrainian and from Ukrainian into English.

#### **Tema 16. Causative passive construction.**

The formation of the Causatives: Have and Get: a) have + object + past participle (have something done); b) get + object + past participle (get something done); c) have someone do something (have + person + infinitive). Two forms of doing causative with “make”, passive or active.

#### **Tema 17. Ways of translating the causative passive construction.**

Ways of translating the causative passive constructions from English into Ukrainian and from Ukrainian into English.

### **Модуль 4 MODAL VERBS.**

#### **Tema 18. Modal verbs in English. Modal verbs *can* and *may*.**

Modal verbs in the modern English. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verbs. Substitutes for modal verbs, such as the phrases “be able to, have to, have got to, had better, be to, be supposed to, be going to, used to”, the adverbs “probably, maybe”, and some others. Modal verb: *can*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: can a) can for possibility and ability; b) can for requests and orders; c) can for permission. Modal verb: *may*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: may. May vs Might.

#### **Tema 19. Modal verb *must*. Modal verb *have to*.**

Modal verb: *must*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: *must*. Modal verb: *have to*. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: *have to*.

#### **Tema 20. Modal verbs *should/ought to*. Modal verb *be to*.**



Modal verb: be to. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: be to. Modal verbs: should/ought to. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verbs: should/ought to.

**Tema 21. Modal verbs *shall, will, would, need, dare*.**

Modal verbs: shall, will, would. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verbs: shall, will, would. Modal verb: need. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: need. Modal verb: dare. Grammatical peculiarities. Meanings of the modal verb: dare.

**Tema 22. Modal verbs with the infinitive.**

The modal verbs with different types of the infinitive. Semi-modal verbs (marginal modals). Other modal expressions.

..

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<i>Модуль 1. Notional and functional parts of speech</i>					
Тема 1. Grammatical structure of the English language.		Тема 1. Grammatical structure of the English language. General characteristics of a language as a functional system. Grammatical structure of the English language. The notion of “grammatical meaning”. Grammatical categories. General classification of the parts of speech.	2	Підготувати доповідь на тему: «Synthetic and analytical languages to their grammatical structure». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 2. Noun as a notional part of speech in English. Possessive case of the nouns.		Тема 2. Noun as a notional part of speech in English. Possessive case of the nouns. General characteristics of the noun. The category of case. The problem of gender in English. The number of the noun in modern English. Two major types of nouns: countable and uncountable nouns. Forms of nouns:	2	Підготувати доповіді на теми: «The paradigm of parts of speech in English», «The division of language units into notion and function words». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі..	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		proper, common, abstract, concrete, collective, and compound. Possessive case.			
Тема 3. Article as a structural part of speech.		Тема 3. Article as a structural part of speech. Principal functions of definite and indefinite articles. Zero article. Use of articles with proper nouns, with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.	2	Підготувати доповіді на теми: «The article is a structural part of speech used with nouns», «The use of the indefinite article with class nouns», «The use of the definite article with class nouns», «Use of articles with proper nouns», « The use of the definite article with nouns in set expressions». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 4. Preposition as a structural part of speech. Adverb as a notional part of speech.		Тема 4. Preposition as a structural part of speech. Adverb as a notional part of speech. Preposition as a structural part of speech. Groups of prepositions: a) prepositions of place, position and	2	Підготувати доповіді на теми: «Preposition is an auxiliary part of speech, showing the relation of a noun», « An adverb can be defined as a part of speech	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		direction; b) prepositions of time; c) prepositions for other relationships. Adverb as a notional part of speech. Classification and degrees of comparison of adverbs.		or a class of words, which is generally used to modify adjectives, verbs or other adverbs». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	
Тема 5. Pronoun.		Тема 5. Pronoun. Pronoun as a notional part of speech. The use of pronouns and the ways of translation. Classes of pronouns: personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns, intensive pronouns / emphatic pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, reciprocal pronouns, indefinite pronouns.	2	Підготувати реферат на тему: «Types of pronouns». «Cardinal numerals and Ordinal numerals», «Fractions». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 6. Numeral.		Тема 6. Numeral. Grammatical characteristics of numerals. The cardinal numerals and the ordinal numerals. Fractional numbers. The use of full stops and	2	Підготувати реферати на теми: «Cardinal numerals and Ordinal numerals», «Fractions». Виконати вправи до теми в	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		commas in numbers.		дистанційному курсі.	
Тема 7. Functional parts of speech.		Тема 7. Preposition. Conjunction. Particle. Interjection. Preposition as a part of speech in English. Conjunction as a part of speech in English. Particle as a part of speech in English. Modal words. Interjection.  <b>ПМР 1</b>	2          2	Підготувати реферат на тему: «Function words are words that exist to explain or create grammatical or structural relationships into which the content words may fit». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
<i>Модуль 2. Tenses of the English Verbs in the Active Voice</i>					
Тема 8. Verb. General characteristics.		Тема 8. Classifications of English verbs. The category of tense. The category of aspect.	2	Підготувати реферат на тему: «The verb: typical features». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 9. The formation and use of the Present Tenses in the Active Voice		Тема 9. The formation and use of the Present Tenses in the Active Voice (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Tenses).	4	Підготувати реферат на тему: «The verb: typical features», «Adverbs of time for the present tenses». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
Тема 10. The formation and use of the Past Tenses		Тема 10. The formation and use of the Past Tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses) in English.	4	Підготувати реферати на теми: «Four past tenses and when to use them», «History of irregular verbs». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 11. The Past Simple and the Present Perfect in the Active Voice.		Тема 11. The Past Simple and the Present Perfect in the Active Voice.	2	Підготувати реферат на тему: «Present Perfect Simple vs. Past Simple». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 12. The formation and use of the Future Tenses		Тема 12. The formation and use of the Future Tenses (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Tenses) in English. <b>ПМП 2</b>	2  2	Підготувати реферат на тему: «Difference between Future tenses in English». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
<i>Модуль 3. Tenses of the English Verbs in the Passive Voice</i>					
Тема 13. Passive Voice in English.		Тема 13. The formation of the Passive Voice in English. The use of tenses in the Passive Voice.	4	Підготувати доповіді на теми: «Why do we use passive sentences?», «Category of Voice of the English and Ukrainian	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
				Verb». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	
Тема 14. Personal and Impersonal Passive.		Тема 14. Personal and Impersonal Passive.	2	Підготувати презентацію на тему: «Personal and Impersonal Passive Voice». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 15. Passive constructions in English.		Тема 15. Passive constructions in English, translation of the English sentences with the verbs in Passive Voice into Ukrainian.	2	Підготувати реферат на тему: «Translating Passive Voice Constructions». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 16. Causative passive construction: <i>to have/get smth. done</i>		Тема 16. Causative passive construction: <i>to have/get smth. done</i>	2	Підготувати реферат на тему: «The structures have something done and get something done». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 17. Ways of translating the causative passive construction: <i>to</i>		Тема 17. Ways of translating the causative passive construction: <i>to</i>	2	Підготувати реферат на тему: «Strategies for	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<i>have/get smth. done</i>		<i>have/get smth. done</i>  <b>ПМР 3</b>	2	Translating Passive Constructions from English into Ukrainian». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	
<i>Модуль 4. The Modal Verbs</i>					
Тема 18. The modal verbs in English: general characteristics. The modal verb <i>can</i> : tenses and meanings.		Тема 18. The modal verbs in English: general characteristics. The modal verb <i>can</i> : tenses and meanings.	2	Підготувати реферати на теми: «The general English modal verbs», «Other verbs are sometimes classed as modals; these include <i>ought</i> , <i>had better</i> , and (in certain uses) <i>dare</i> and <i>need</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 19. The modal verbs <i>may</i> , <i>must</i> , <i>have to</i> : tenses and meanings.		Тема 19. The modal verbs <i>may</i> , <i>must</i> , <i>have to</i> : tenses and meanings.	2	Підготувати доповіді на теми: «Translating the modal verbs <i>may</i> , <i>must</i> , <i>have to</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 20. The modal verbs		Тема 20. The modal verbs	2	Підготувати доповіді на	4



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<i>should/ought to, be to</i> : tenses and meanings.		<i>should/ought to, be to</i> : tenses and meanings.		теми: «Translating the modal verbs <i>should/ought to, be to</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	
Тема 21. The modal verbs <i>shall, will, would, need, dare</i> : tenses and meanings.	4	Тема 21. The modal verbs <i>shall, will, would, need, dare</i> : tenses and meanings.	2	Підготувати реферат на тему: «Translating the modal verbs <i>shall, will, would, need, dare</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4
Тема 22. Modals with different types of the infinitive.	2	Тема 22. Modals with different types of the infinitive.  <b>ПМР 4</b>	2  2	Підготувати реферат на тему: «Translating Modal Verbs». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.	4

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

<i><b>Види робіт</b></i>	<i><b>Максимальна кількість балів</b></i>
Модуль 1 (теми 1-7): відвідування занять (7 балів); захист домашнього завдання (7 балів); обговорення матеріалу занять (3,5 бали); виконання навчальних завдань (7 балів); завдання самостійної роботи (122 балів); тестування (3,5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 8-12): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

<i><b>Види робіт</b></i>	<i><b>Максимальна кількість балів</b></i>
Модуль 3 (теми 13-17): відвідування занять (2,5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (2,5 бали); виконання навчальних завдань (2,5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (2,5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 4 (теми 18-22): відвідування занять (2,5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (2,5 бали); виконання навчальних завдань (2,5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (2,5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

**Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **Розділ 6. Інформаційні джерела**

### **Основні**

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ : Логос, 1997. 341 с.
2. Дубравська Д. М., Ванівська О. І. Англійська мова. Сучасна граматики : навч. посіб. Ч. II. Львів : Новий світ-2000, 2012 р. 370 с.
3. Сітко А. В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. Посібник ; за заг. ред.. д-ра філол.наук, проф. А. Г. Гудманяна. Вінниця : Нова книга, 2013. 528 с.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Практична граматики англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002. 328 р.

### **Додаткові**

1. Бахов І. С. Практикум з граматики англійської мови. Київ : МАУП, 2006. 216 с.
2. Бортничук Е. Н. Словообразование в современном английском языке; за ред. Ю. А. Жлуктенко. Київ : Вища школа, 1988. 264 с.
3. Eastwood J. Oxford Practice Grammar with Answers . Oxford University Press, 1999. 434 р.
4. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. Cambridge University Press, 2004. 157 р.

### **Довідкові**

1. Chambers's Etymological Dictionary of the English Language. L. : Elibron Classics Replica Edition, 2005. 611 р.
3. Collins English Dictionary. Glasgow : HarperCollins Publishers, 2003. 1791 р.
2. Collins Essential English Dictionary. Glasgow : Harper Collins Publishers, 2006. 1888 р.
3. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. Danbury : Lexicon Publications Inc., 1993. 1248 р.
4. Oxford Dictionary of English Etymology / ed. by C. T. Onions. Oxford : Clarendon Press, 1998. 1024 р.

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Дистанційний курс «Основна іноземна мова: практична граматики англійської мови», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.

### 3. Тестові завдання з навчальної дисципліни в системі Open Test.