

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Н. М. Бобух  
(підпис)

27 червня 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<b>«Культура наукової мови»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</b> <small>(назва)</small>
спеціальність	<b>035 Філологія</b> <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	<b>«03 Гуманітарні науки</b> <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	<b>магістр</b> <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри української, іноземних мов та перекладу

Протокол засідання кафедри від 26 червня 2019 р., № 10.

### **Укладач програми:**

Бобух Н. М. – д. філол. н., професор, завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми 035.041

Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська

д. філол., професор

\_\_\_\_\_ О. І. Кобзар

## **ЗМІСТ**

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....	16
Розділ 6. Інформаційні джерела .....	18
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни .....	20

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Культура наукової мови»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням), «Основи наукових досліджень».
Мова викладання – українська
Статус дисципліни – нормативна
Кількість кредитів за ЄКТС – 3.
Курс/семестр вивчення – 1/1
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 90
- лекції: 12
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 24
- самостійна робота: 54
- вид підсумкового контролю: ПМК
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 90
- лекції: 6
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6
- самостійна робота: 78
- вид підсумкового контролю: ПМК

## **Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Мета навчальної дисципліни – формування в майбутніх фахівців системи знань про науковий стиль української мови й мовні засоби наукового тексту; вироблення навичок писемного наукового мовлення; удосконалення вміння створювати наукові тексти; підвищення рівня культури усного наукового мовлення.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами (ПРН-2);</li> <li>• застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі (ПРН-3);</li> <li>• аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці (ПРН-7);</li> <li>• характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації (ПРН-9);</li> <li>• збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації) (ПРН-10);</li> <li>• здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-1);</li> <li>• здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-3);</li> <li>• уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК-4);</li> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-7);</li> <li>• навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-8);</li> <li>• здатність проведення досліджень на належному рівні (ЗК-11);</li> <li>• здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-12);</li> <li>• здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах (СК-1);</li> <li>• здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки (СК-3);</li> <li>• здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів (СК-4);</li> <li>• усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та / або інноваційних розробок у галузі філології,</li> </ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>
<p>літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних (ПРН-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дотримуватися правил академічної доброчесності (ПРН-12);</li> <li>• обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу (ПРН-15);</li> <li>• планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі (ПРН-17).</li> </ul>	<p>презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій (СК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (СК-7).</li> </ul>

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

##### **Тема 1.1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника**

Предмет культури наукової мови. Наукова мовна культура як основа професійної діяльності дослідника. Нормативний, комунікативний та етичний аспекти культури наукової мови. Теоретичні й практичні завдання культури наукової мови. Норми сучасної української літературної мови.

##### **Тема 1.2. Сутність наукового стилю**

Основні функції наукового стилю. Ознаки наукового стилю. Абстрагованість наукового стилю. Логічність наукового стилю. Точність, однозначність і ясність наукового стилю. Об'єктивність викладу в науковому стилі.

##### **Тема 1.3. Підстилі й основні жанри наукового стилю**

Підстилі наукового стилю. Основні жанри наукового стилю. Студентські наукові роботи.

#### **Тема 1.4. Особливості усного й писемного наукового мовлення**

Усна й писемна форми наукового мовлення. Лексика й фразеологія наукового мовлення. Лексикографічна компетенція як показник мовної культури науковця.

#### **Тема 1.5. Граматичні особливості наукового стилю**

Уживання іменників і прикметників у науковому мовленні. Числівники й займенники в науковому стилі. Дієслова й дієслівні форми в науковому стилі. Службові частини мови в науковому стилі. Синтаксис наукового мовлення.

#### **Тема 1.6. Культура читання й різновиди компресії наукового тексту**

Різновиди читання наукових текстів. Шляхи опрацювання наукової інформації. Складання плану. Різновиди компресії наукового тексту: тези, конспект, реферат, анотація. Композиція тексту реферату. Елементи мовного оформлення реферату. Автореферат як науковий жанр.

### **Модуль 2**

#### **Тема 2.1. Наукова робота: структура, вимоги до написання й оформлення**

Структура наукової роботи. Вступ наукової роботи. Основна частина наукової роботи, висновки. Ілюстративний матеріал і таблиці в наукових роботах. Загальні правила цитування й посилання на використані джерела. Оформлення списку використаних джерел і додатків. Найпоширеніші мовні помилки в наукових роботах.

#### **Тема 2.2. Підготовка до виконання кваліфікаційної роботи**

Загальна схема наукового дослідження. Вибір і затвердження теми кваліфікаційної роботи. Складання плану виконання кваліфікаційної роботи. Наукове керівництво кваліфікаційною роботою.

#### **Тема 2.3. Порядок захисту кваліфікаційної роботи**

Попередній захист випускної роботи. Захист роботи перед Екзаменаційною комісією. Типові мовні помилки під час захисту наукового дослідження.

#### **Тема 2.4. Стаття як самостійний науковий твір**

Наукова стаття й науковий виступ як різновиди апробації. Класифікація наукових статей. Етапи підготовки наукової статті. Структура наукової статті. Правила написання наукової статті. Мовні кліше для написання наукової статті.

## **Тема 2.5. Рецензія й відгук як критичне осмислення наукової праці**

Характерні ознаки наукової рецензії. Етапи рецензування. Мовні кліше для написання рецензії. Науковий відгук як різновид рецензії. Вимоги до оформлення відгуків. Мовні кліше для написання відгуку.

## **Тема 2.6. Культура усного наукового мовлення**

Композиційно-логічна побудова наукової доповіді, виступу. Мовна особистість доповідача. Наукові заходи як засіб вияву культури наукової мови. Електронна презентація наукового виступу.



## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>					
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника</b></p> <p>1. Предмет культури наукової мови.                  2. Наукова мовна культура як основа професійної діяльності дослідника.                  3. Нормативний, комунікативний та етичний аспекти культури наукової мови.                  4. Теоретичні й практичні завдання культури наукової мови.                  5. Норми сучасної української літературної мови.</p>	2	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника</b></p> <p>1. Предмет культури наукової мови.                  2. Наукова мовна культура як основа професійної діяльності дослідника.                  3. Нормативний, комунікативний та етичний аспекти культури наукової мови.                  4. Теоретичні й практичні завдання культури наукової мови.                  5. Норми сучасної української літературної мови.</p>	2	<p>Підготуйте доповіді на теми: «Мовний етикет української науки», «Унормованість – основна ознака сучасної української літературної мови».</p>	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Тема 1.2. Сутність наукового стилю		<p>Тема 1.2. Сутність наукового стилю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні функції наукового стилю.</li> <li>2. Ознаки наукового стилю. Абстрагованість наукового стилю.</li> <li>3. Логічність наукового стилю.</li> <li>4. Точність, однозначність і ясність наукового стилю.</li> <li>5. Об'єктивність викладу в науковому стилі.</li> </ol>	2	Проаналізуйте науковий текст за ступенем уживаності іменників і дієслів. Сформулюйте аргументований висновок.	2
<p>Тема 1.3. Підстилі й основні жанри наукового стилю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підстилі наукового стилю.</li> <li>2. Основні жанри наукового стилю.</li> <li>3. Студентські наукові роботи.</li> </ol>	2	<p>Тема 1.3. Підстилі й основні жанри наукового стилю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підстилі наукового стилю.</li> <li>2. Основні жанри наукового стилю.</li> <li>3. Студентські наукові роботи.</li> </ol>	2	Ознайомтеся з жанровими різновидами наукового стилю в бібліографічному відділі бібліотеки.	4
Тема 1.4. Особливості усного й писемного наукового мовлення		<p>Тема 1.4. Особливості усного й писемного наукового мовлення</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усна й писемна форми</li> </ol>	2	Укладіть словник термінів із теми наукового дослідження.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		наукового мовлення. 2. Лексика й фразеологія наукового мовлення. 3. Лексикографічна компетенція як показник мовної культури науковця.			
<b>Тема 1.5. Граматичні особливості наукового стилю</b>  1. Уживання іменників і прикметників у науковому мовленні. 2. Числівники й займенники в науковому стилі. 3. Дієслова й дієслівні форми в науковому стилі. 4. Службові частини мови в науковому стилі. 5. Синтаксис наукового мовлення.	2	<b>Тема 1.5. Граматичні особливості наукового стилю</b>  1. Уживання іменників і прикметників у науковому мовленні. 2. Числівники й займенники в науковому стилі. 3. Дієслова й дієслівні форми в науковому стилі. 4. Службові частини мови в науковому стилі. 5. Синтаксис наукового мовлення.	2	Визначте різновиди простих і складних речень у самостійно дібраному уривку наукового стилю.	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Тема 1.6. Культура читання й різновиди компресії наукового тексту		<p><b>Тема 1.6. Культура читання й різновиди компресії наукового тексту</b></p> <p>1. Різновиди читання наукових текстів.</p> <p>2. Шляхи опрацювання наукової інформації.</p> <p>3. Складання плану. Різновиди компресії наукового тексту: тези, конспект, реферат, анотація.</p> <p>4. Композиція тексту реферату. Елементи мовного оформлення реферату.</p> <p>5. Автореферат як науковий жанр.</p>	2	Ознайомтеся з анотаціями до наукових статей, опублікованих у фахових журналах. Проаналізуйте їх за структурою, змістом, призначенням, мовним оформленням, обсягом.	2
		<b>Модуль 2</b>			
<p><b>Тема 2.1. Наукова робота: структура, вимоги до написання й оформлення</b></p> <p>1. Структура наукової роботи.</p> <p>2. Вступ наукової роботи.</p>	2	<p><b>Тема 2.1. Наукова робота: структура, вимоги до написання й оформлення</b></p> <p>1. Структура наукової роботи.</p> <p>2. Вступ наукової роботи.</p>	2	Укладіть бібліографію до теми Вашої наукової роботи.	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>3. Основна частина наукової роботи, висновки.</p> <p>4. Ілюстративний матеріал і таблиці в наукових роботах.</p> <p>5. Загальні правила цитування й посилання на використані джерела.</p> <p>6. Оформлення списку використаних джерел і додатків.</p> <p>7. Найпоширеніші мовні помилки в наукових роботах.</p>		<p>3. Основна частина наукової роботи, висновки.</p> <p>4. Ілюстративний матеріал і таблиці в наукових роботах.</p> <p>5. Загальні правила цитування й посилання на використані джерела.</p> <p>6. Оформлення списку використаних джерел і додатків.</p> <p>7. Найпоширеніші мовні помилки в наукових роботах.</p>			
<p><b>Тема 2.2. Підготовка до виконання кваліфікаційної роботи</b></p>		<p><b>Тема 2.2. Підготовка до виконання кваліфікаційної роботи</b></p> <p>1. Загальна схема наукового дослідження.</p> <p>2. Вибір і затвердження теми кваліфікаційної роботи.</p> <p>3. Складання плану виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>4. Наукове керівництво</p>	2	Складіть план Вашої кваліфікаційної роботи.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		кваліфікаційною роботою.			
<b>Тема 2.3. Порядок захисту кваліфікаційної роботи</b>		<b>Тема 2.3. Порядок захисту кваліфікаційної роботи</b>  1. Попередній захист випускної роботи. 2. Захист роботи перед Екзаменаційною комісією. 3. Типові мовні помилки під час захисту наукового дослідження.	2	Схарактеризуйте етапи попереднього захисту кваліфікаційної роботи.	2
<b>Тема 2.4. Стаття як самостійний науковий твір</b>  1. Наукова стаття й науковий виступ як різновиди апробації. 2. Класифікація наукових статей. 3. Етапи підготовки наукової статті. 4. Структура наукової статті. 5. Правила написання наукової статті.	2	<b>Тема 2.4. Стаття як самостійний науковий твір</b>  1. Наукова стаття й науковий виступ як різновиди апробації. 2. Класифікація наукових статей. 3. Етапи підготовки наукової статті. 4. Структура наукової статті. 5. Правила написання наукової статті.	2	Випишіть із наукових статей, поданих у фахових виданнях, мовні кліше, які використовують для обґрунтування актуальності теми дослідження.	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
6. Мовні кліше для написання наукової статті.		6. Мовні кліше для написання наукової статті.			
<p><b>Тема 2.5. Рецензія й відгук як критичне осмислення наукової праці</b></p> <p>1. Характерні ознаки наукової рецензії.  2. Етапи рецензування.  3. Мовні кліше для написання рецензії.  4. Науковий відгук як різновид рецензії. Вимоги до оформлення відгуків.  5. Мовні кліше для написання відгуку.</p>	2	<p><b>Тема 2.5. Рецензія й відгук як критичне осмислення наукової праці</b></p> <p>1. Характерні ознаки наукової рецензії.  2. Етапи рецензування.  3. Мовні кліше для написання рецензії.  4. Науковий відгук як різновид рецензії. Вимоги до оформлення відгуків.  5. Мовні кліше для написання відгуку.</p>	2	Випишіть із рецензій, поданих у фахових виданнях, мовні кліше, які використовують для позитивного оцінювання наукової роботи.	4
<p><b>Тема 2.6. Культура усного наукового мовлення</b></p>		<p><b>Тема 2.6. Культура усного наукового мовлення</b></p> <p>1. Композиційно-логічна побудова наукової доповіді, виступу.  2. Мовна особистість</p>	2	Підготуйте електронну презентацію наукового виступу за темою дослідження.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		доповідача. 3. Наукові заходи як засіб вияву культури наукової мови. 4. Електронна презентація наукового виступу.			

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1.1-1.6): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (12 балів).	50
Модуль 2 (теми 2.1-2.6): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (12 балів).	50
Разом	100



Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Розділ 6. Інформаційні джерела

### Основні

1. Ботвина Н. В. Ділова українська мова (офіційно-діловий та науковий стилі) : навч. посіб. Київ : «АртЕк», 2001. 280 с.
2. Колоїз Ж. В. Українська наукова мова : [практикум]. Кривий Ріг : КДПУ, 2017. 135 с.
3. Культура фахового мовлення : навч. посіб. / за ред. Н. Д. Бабич. Чернівці : Книги – ХХІ, 2011. 528 с.
4. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 360 с.
5. Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Сухопар В. Ф. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості : навч. посіб. Харків, 2000. 97 с.
6. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навч. посіб. з алгоритмічними приписами. Київ : Центр навчальної літератури, 2009. 392 с.
7. Основи наукового мовлення : навч. посіб. / Уклад. Т. В. Симоненко. Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. 2005. 80 с.
8. Семеног О. М. Культура української наукової мови : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 216 с.
9. Сурмін Ю. Науковий текст : специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. Київ : НАДУ, 2008. 184 с.
10. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : метод. поради. 3-тє вид., випр. і доп. / Автор-упоряд. Л. А. Пономаренко. Київ : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», вид-во «Толока», 2005. 80 с.

### Додаткові

1. Бобух Н. М. Культура наукової мови : навч.-метод. посіб. Полтава : ПУЕТ, 2013. 130 с.
2. Головні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій. *Бюлетень ВАК України*. 2007. № 6. С. 9–17.
3. Городенська К. Синтаксична специфіка української наукової мови. *Українська термінологія і сучасність* : зб. наук. пр. Київ : КНЕУ, 2001. Вип. IV. С. 11–14.
4. ДСТУ 3582:2013 Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.
5. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.
6. Кислий В. М. Організація наукових досліджень. Суми : Університетська книга, 2015. 224 с.
7. Мазур О. В., Подвойська О. В., Радецька С. В. Основи наукових досліджень. Вінниця : Нова книга, 2013. 120 с.

8. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 136 с.
9. Право інтелектуальної власності: акад. курс : підруч. / за ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 696 с.
10. Чепіга І. П. Мовленнєві особливості наукового тексту : текст-міркування, текст-доказ. *Лінгвістичні студії*. Донецьк, 2002. Вип. 10. С. 157–161.
11. Шевчук С. В. Українське професійне мовлення : навч. посіб. Київ : Алерта, 2011. 248 с.
12. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підруч. 2-ге вид., випр. і доп. Київ : Алерта, 2011. 696 с.
13. Шейко В. М., Кушніренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. 5-те вид., стер. Київ : Знання, 2006. 307 с.
14. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.

### Довідкові

1. Бирик С. П. Словник іншомовних слів : Тлумачення, словотворення та слововживання: Близько 35 000 слів і словосполучень. Харків : Фоліо, 2006. 623 с.
2. Бук С. 3 000 найістотніших слів наукового стилю сучасної української мови. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. 192 с.
3. Бурячок А. А. Орфографічний словник української мови. Київ : Наук. думка, 2002. 460 с.
4. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і доповн.) / Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. Київ – Ірпінь : ВТФ «Перун», 2005. 1728 с.
5. Карачун В. Я. Орфографічний словник наукових і технічних термінів: Правопис. Граматика : Понад 30 000 слів. Київ : Криниця, 1999. 524 с.
6. Культура мови на щодень / за ред. С. Я. Єрмоленко; НАН України, Інститут української мови / Н. Я. Дзюбишина-Мельник, Н. С. Дужик, С. Я. Єрмоленко та ін. Київ : Довіра, 2000. 170 с.
7. Словник-довідник з культури української мови / Д. Гринчишин, А. Капелюшний, О. Сербенська та ін. Київ : Знання, 2004. 367 с.
8. Словник синонімів української мови: У 2 т. / Уклад. : А. А. Бурячок, Г. М. Гнатюк, С. І. Головащук та ін. Київ : Наук. думка, 1999–2000. Т. 1. 1047 с.; Т. 2. 955 с.
9. Шевчук С. В. Разом, окремо, через дефіс. А–Я: Орфографічний словник : 32 000 слів: Найуживаніші слова і словосполучення. Найновіші запозичення. Спеціальна різногалузева термінологічна лексика. Київ : А.С.К., 2006. 416 с.

### Електронні ресурси

1. <http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>
2. <http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>
3. <http://chak-chy-pravylno-my-hovorymo.wikidot.com/>
4. <http://kultura-movy.wikidot.com/>
5. <http://rodovyi-vidminok.wikidot.com/>

6. <http://nepravylno-pravylno.wikidot.com/>
7. <http://ros-ukr-idioms.wikidot.com/>
8. <http://terminy-mizhkult-komunikacii.wikidot.com/>

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Дистанційний курс «Культура наукової мови», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.