

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра педагогіки та суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

К. К. Пивоварська

(підпис)

«02» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Історія українського державотворення»
освітня програма/ спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська <small>(назва)</small>
спеціальність	035 Філологія <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	03 Гуманітарні науки <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	бакалавр <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри педагогіки та суспільних наук
Протокол засідання кафедри від 2 вересня 2024 р., № 1.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	18
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	19
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	20

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Історія українського державотворення»

Мова викладання – українська
Статус дисципліни – обов’язкова
Кількість кредитів за ЄКТС – 3
Курс/семестр вивчення – 1/1
Денна форма навчання:
Кількість годин: загальна кількість – 90
- лекції: 16
- семінарські заняття: 20
- самостійна робота: 54
- вид підсумкового контролю: екзамен
Заочна форма навчання:
Кількість годин: загальна кількість – 90
- лекції: 6
- семінарські заняття: 6
- самостійна робота: 78
- вид підсумкового контролю: екзамен

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета вивчення дисципліни «Історія українського державотворення» – формування у студентів комплексу знань про етапи становлення та розвитку української державності, здатності критично оцінювати історичні події на основі інформації з різних джерел, вміння досліджувати причинно-наслідкові зв'язки між явищами, процесами і діяльністю видатних персоналій, прагнення до самоосвіти; виховання у студентів національної та громадянської самосвідомості, поваги до національних і загальнолюдських цінностей.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти студент
<ul style="list-style-type: none"> • ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПР 2); • організувати процес свого навчання й самоосвіти (ПР 3); • розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства (ПР 4); • співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (ПР 5). 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1); • здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК 2); • здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6); • здатність проведення досліджень на належному рівні (ЗК 13); • здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 14).

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Зародження, становлення та розвиток української державності

Тема 1

Формування державності на території сучасної України. Розселення племінних союзів східних слов'ян. Київська Русь та Галицько-Волинська держава

Періодизація історії державності на території сучасної України. Основні джерела та історіографія з навчальної дисципліни. Становлення українського етносу. Перші державні утворення на території сучасної України. Становлення і розвиток державності у східних слов'ян. Політично-правові інститути Київської Русі (IX-XII ст.). Галицько-Волинське князівство (XII-XIV ст.). – продовжувач державницьких традицій Київської Русі.

Тема 2

Українські землі у складі сусідніх держав у XIV – XVI ст.

Процес входження і становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського. Зростання політичної могутності Великого князівства Литовського. Політика литовських князів на українських землях. Суспільно-політичний устрій держави. Політичне становище українських земель після Кревської унії. Люблінська унія. Берестейська унія. Гіпотези походження українського козацтва, причини, джерела його формування. Запорізька Січ як військовий та адміністративний центр козацтва.

Тема 3

Українські землі в складі Речі Посполитої першої половини XVII ст.

Гетьманщина другої половини XVII – першої половини XVIII ст. Українські землі в другій половині XVIII ст.

Походи козаків першої чверті XVII ст. Діяльність Петра Конашевича-Сагайдачного. Внутрішня та зовнішня політика Богдана Хмельницького у 1648 – 1657 рр.. Передумови, причини, характер, рушійні сили національно-визвольної війни середини XVII ст. Перебіг битв у 1648 – 1649 рр. Воєнно-політичні події 1650 – 1653 рр. Українсько-московські відносини у 1654 р.: Переяславська рада, «Березневі статті», їх оцінка та історичне значення. Московсько-українська війна 1658 – 1659 рр. Гетьманщина в роки правління Івана Виговського та Юрія Хмельницького. Правобережна й Лівобережна Гетьманщина в 60-90-х рр. XVII ст. Гетьманування Івана Мазепи. Підписання «Коломацьких статей» і «Московських статей». Гетьманування Пилипа Орлика. Посилення колоніальної політики Російської імперії. Остаточна ліквідація автономії Гетьманщини. Заснування та особливості

Нової (Підпільненської) Січі. Причини й наслідки ліквідації Запорізької Січі .Правобережна Україна та західноукраїнські землі у другій половині XVIII ст. (розгортання гайдамацького руху, Коліївщини, руху опришків).

Тема 4

Становище українських земель у складі Російської і Австрійської (Австро-Угорської) імперій (кін. XVIII – поч. XX ст.).

Поділи Речі Посполитої та доля українських земель. Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі Російської та Австрійської імперій. Суспільно-політичні рухи в українських землях. Національний рух у західноукраїнських землях під час революції 1848–1849 рр. Значення Головної Руської Ради (1848 р.) для відродження української державності. Значення творчості Тараса Шевченка, Михайла Драгоманова, Івана Франка та Лесі Українки для відродження української державності. Характеристика реформ Марії-Терезії та Йосифа II, їх значення для західноукраїнських земель. Визначення понять: національно-визвольний рух, національне відродження, опозиція, масони, декабристи

Модуль 2

Модуль 2. Відродження та розвиток української державності (XX – поч. XXI ст.)

Тема 5

Ідея української державності в суспільно-політичному житті у 1917 – 1921 рр. Українська державність в 1920–1930-х рр.

Відновлення державності в період Української революції 1917-1921 рр. (УНР, Українська Держава, Директорія УНР, ЗУНР). Державно-правове будівництво Української Соціалістичної Радянської Республіки в 1919-1925 рр. Шляхи впровадження нової економічної політики в УРСР. УРСР у 1920-1930-ті роки: зміцнення тоталітарного режиму. Зміст політики українізації та особливості її проведення. Особливості та наслідки радянської індустріалізації в УРСР. Політика суцільної колективізації та трагічність її наслідків. Наслідки репресивної політики радянської влади в 1930-ті рр. для українського народу.

Тема 6

Україна і Друга світова війна: нова парадигма

Сутність пакту Молотова-Ріббентропа. Причини Другої світової війни. Початок Другої світової війни. Україна в планах воюючих сторін. Причини тимчасових поразок Червоної Армії у початковий період Другої світової війни (1941–1942 рр.). Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни. Процес розгортання Руху Опору в Україні. Проголошення акту відновлення Української

держави. Створення і діяльність Української повстанської армії та Української Головної Визвольної Ради. Характеристика нацистського «Нового порядку» в Україні. Наслідки Другої світової війни для українських земель. Міфи про Другу світову війну.

Тема 7

Становище українських земель в повосний час, в умовах десталінізації, у період системної кризи СРСР

1. Держава і право УРСР в повосний час. УРСР у період «відлиги». Визначення поняття «десталінізація». Історична оцінка рішенням ХХ з'їзду КПРС (1956 р.). Аналіз соціально-економічних та суспільно-політичних реформ Микити Хрущова. Кримські татари у місцях депортації: форми опору, боротьба за повернення додому. Ліквідація ГУЛАГу як важлива подія в історії. Феномен українського «шістдесятництва». Зміцнення тоталітарного режиму в період «застою». Зміни в житті УРСР в період «перебудови» (1985-1991 рр.). Розгортання дисидентського руху в УРСР: передумови, течії, діяльність.

Тема 8

Державотворчі процеси в незалежній Україні (з 1991 р. до сьогодні)

Розпад СРСР. Декларація про державний суверенітет України. Створення багатопартійної системи. Акт проголошення незалежності України. Всеукраїнський референдум 1 грудня 1991 р. Державотворчі процеси в перші роки незалежності. Прийняття Конституції України 1996 р. Ядерне роззброєння України. Політичні процеси в Україні в 1999-2005 рр. «Помаранчева революція» 2004 р. Суспільно-політичне та економічне життя України у 2005-2010 рр. Україна у 2010-2014 рр. Революція Гідності. Угода про асоціацію між Україною і ЄС. Україна в системі міжнародних відносин. Російсько-українська війна.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<i>Модуль 1. Зародження, становлення та розвиток української державності</i>					
<p>Тема 1. Формування державності на території сучасної України. Розселення племінних союзів східних слов'ян. Київська Русь та Галицько-Волинська держава</p> <p>1. Періодизація історії державності на території сучасної України. Основні джерела та історіографія з навчальної дисципліни.</p> <p>2. Становлення і розвиток державності у східних слов'ян. Політично-правові інститути Київської Русі (IX-XII ст.).</p> <p>3. Галицько-Волинське князівство (XII-XIV ст.). – продовжувач державницьких традицій Київської Русі.</p>	2	<p>Тема 1. Формування державності на території сучасної України. Розселення племінних союзів східних слов'ян. Київська Русь та Галицько-Волинська держава</p> <p>1. Періодизація історії державності на території сучасної України. Основні джерела та історіографія з навчальної дисципліни.</p> <p>2. Становлення українського етносу. Перші державні утворення на території сучасної України.</p> <p>3. Становлення і розвиток державності у східних слов'ян. Політично-правові інститути Київської Русі (IX-XII ст.).</p> <p>4. Галицько-Волинське князівство (XII-XIV ст.). – продовжувач</p>	2	<p>Підготувати доповіді на теми: «Періодизація історії державності на території сучасної України», «Запровадження християнства як державної релігії», «Галицько-Волинське князівство як продовжувач державницьких традицій Київської Русі».</p>	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		державницьких традицій Київської Русі.			
<p>Тема 2. Українські землі у складі сусідніх держав у XIV – XVI ст.</p> <p>1. Процес входження і становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського.</p> <p>2. Зростання політичної могутності Великого князівства Литовського. Політика литовських князів в українських землях.</p> <p>3. Суспільно-політичний устрій держави. Політичне становище українських земель після Кревської унії.</p> <p>4. Виникнення козацтва та заснування Запорізької Січі</p>	2	<p>Тема 2. Українські землі у складі сусідніх держав у XIV – XVI ст.</p> <p>1. Процес входження і становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського.</p> <p>2. Зростання політичної могутності Великого князівства Литовського. Політика литовських князів на українських землях.</p> <p>3. Суспільно-політичний устрій держави. Політичне становище українських земель після Кревської унії.</p> <p>4. Політичні, економічні, соціальні наслідки Люблінської та Берестейської уній для українських земель.</p> <p>5. Гіпотези походження</p>	2	<p>Підготувати презентації на теми: «Українські землі під владою Великого князівства Литовського», «Державний устрій Речі Посполитої», «Соціальна структура населення українських земель у XVI – першій половині XVII ст.», «Козацькі повстання та їх значення наприкінці XVI ст.».</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		українського козацтва, причини його формування. 6. Запорізька Січ як військовий та адміністративний центр козацтва.			
<p>Тема 3. Українські землі в складі Речі Посполитої першої половини XVII ст. Гетьманщина другої половини XVII – першої половини XVIII ст. Українські землі в другій половині XVIII ст.</p> <p>1. Державотворча діяльність Богдана Хмельницького у 1648 – 1657 рр. 2. Гетьманщина в роки правління Івана Виговського та Юрія Хмельницького. Правобережна й Лівобережна Гетьманщина в 60-90-х рр. XVII ст. Гетьманування Івана Мазепи та Пилипа Орлика. Посилення колоніальної політики Російської імперії. 3. Правобережна Україна та</p>	2	<p>Тема 3. Українські землі в складі Речі Посполитої (перша половина XVII ст.). Гетьманщина другої половини XVII – першої половини XVIII ст. Українські землі в другій половині XVIII ст.</p> <p>1. Походи козаків першої чверті XVII ст. Діяльність Петра Конашевича-Сагайдачного. 2. Передумови, причини, характер, рушійні сили національно-визвольної війни середини XVII ст. 3. Внутрішня та зовнішня політика Богдана Хмельницького 4. Перебіг битв у 1648 – 1649 рр. Воєнно-політичні події 1650 – 1653 рр.</p>	4	<p>Підготувати презентації на теми: «Козацько-селянські повстання 20 – 30-х рр. XVII ст.», «Зміни в зовнішньополітичних поглядах Богдана Хмельницького», «Гайдамацький рух 1734 – 1769 рр.».</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
західноукраїнські землі у другій половині XVIII ст. (розгортання гайдамацького руху, Коліївщини, руху опришків).		<p>5. Українсько-московські відносини у 1654 р.: Переяславська рада, «Березневі статті», їх оцінка та історичне значення.</p> <p>6. Московсько-українська війна 1658 – 1659 рр.</p> <p>7. Гетьманування Івана Мазепи. Підписання «Коломацьких статей» і «Московських статей».</p> <p>8. Остаточна ліквідація автономії Гетьманщини. Заснування та особливості Нової (Підпільненської) Січі. Причини й наслідки ліквідації Запорізької Січі.</p>			
<p>Тема 4. Становище українських земель у складі Російської і Австрійської (Австро-Угорської) імперій (кін. XVIII – поч. XX ст.).</p> <p>1. Суспільно-політичні рухи в українських землях.</p>	2	<p>Тема 4. Становище українських земель у складі Російської і Австрійської (Австро-Угорської) імперій (кін. XVIII – поч. XX ст.).</p> <p>1. Поділи Речі Посполитої та доля українських земель.</p>	2	<p>Підготувати презентації на теми: «Нації та націоналізм у сприйнятті людей XIX ст.», «Польське повстання 1830–1831 рр. і його наслідки для України», «Скасування панщини в</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>2. Значення Головної Руської Ради (1848 р.) для відродження української державності.</p> <p>3. Значення творчості Тараса Шевченка, Михайла Драгоманова, Івана Франка та Лесі Українки для відродження української державності.</p>		<p>2. Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі Російської та Австрійської імперій.</p> <p>3. Національний рух у західноукраїнських землях під час революції 1848–1849 рр.</p> <p>4. Характеристика реформ Марії-Терезії та Йосифа II, їх значення для західноукраїнських земель.</p> <p>5. Визначення понять: національно-визвольний рух, національне відродження, опозиція, масони, декабристи.</p>		Російській імперії».	
<i>Модуль 2. Відродження та розвиток української державності (XX – поч. XXI ст.)</i>					
<p>Тема 5. Ідея української державності в суспільно-політичному житті у 1917 – 1921 рр. Українська державність в 1920–1930-х рр.</p> <p>1. Відновлення державності в період</p>	2	<p>Тема 5. Ідея української державності в суспільно-політичному житті у 1917 – 1921 рр. Українська державність в 1920–1930-х рр.</p> <p>1. Шляхи впровадження нової</p>	2	<p>Підготувати доповіді на теми: «Українська Держава гетьмана Павла Скоропадського», «Акт злуки УНР та ЗУНР 22 січня 1919 р.», «Голодомор в Україні в 1932-1933 рр.».</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Української революції 1917-1921 рр. (УНР, Українська Держава, Директорія УНР, ЗУНР).</p> <p>2. Державно-правове будівництво Української Соціалістичної Радянської Республіки в 1919-1925 рр.</p> <p>3. УРСР у 1920-1930-ті роки: зміцнення тоталітарного режиму.</p>		<p>економічної політики в УРСР.</p> <p>2. Процес входження українських земель до складу СРСР.</p> <p>3. Зміст політики українізації та особливості її проведення.</p> <p>4. Особливості та наслідки радянської індустріалізації в УРСР.</p> <p>5. Політика суцільної колективізації та трагічність її наслідків.</p> <p>6. Наслідки репресивної політики радянської влади в 1930-ті рр. для українського народу.</p>			
<p>Тема 6. Україна і Друга світова війна: нова парадигма.</p> <p>1. Початок Другої світової війни. Україна в планах воюючих сторін.</p> <p>2. Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни.</p> <p>3. Створення і діяльність Української повстанської армії та Української Головної Визвольної</p>	2	<p>Тема 6. Україна і Друга світова війна: нова парадигма.</p> <p>1. Сутність пакту Молотова-Ріббентропа. Причини Другої світової війни.</p> <p>2. Причини тимчасових поразок Червоної Армії у початковий період Другої світової війни (1941–1942 рр.).</p> <p>3. Характеристика нацистського</p>	2	<p>Підготувати есе на теми: «Діяльність Степана Бандери», «Діяльність Романа Шухевича в роки Другої світової війни», «Утворення УГВР – крок до відродження незалежності України».</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Ради.</p> <p>4. Наслідки Другої світової війни для України.</p>		<p>«Нового порядку» в Україні.</p> <p>4. Процес розгортання Руху Опору в Україні. Проголошення акту відновлення Української держави.</p> <p>5. Наслідки Другої світової війни для українських земель.</p> <p>6. Міфи про Другу світову війну.</p>			
<p>Тема 7. Становище українських земель в повоєнний час, в умовах десталінізації, у період системної кризи СРСР.</p> <p>1. Держава і право УРСР в повоєнний час.</p> <p>2. УРСР у період «відлиги».</p> <p>3. Зміцнення тоталітарного режиму в період «застою».</p> <p>4. Зміни в житті УРСР в період «перебудови» (1985-1991 рр.).</p>	2	<p>Тема 7. Становище українських земель в повоєнний час, в умовах десталінізації, у період системної кризи СРСР.</p> <p>1. Визначення поняття «десталінізація». Історична оцінка рішенням ХХ з'їзду КПРС (1956 р.).</p> <p>2. Кримські татари у місцях депортації: форми опору, боротьба за повернення додому.</p> <p>3. Ліквідація ГУЛАГу як важлива подія в історії.</p> <p>4. Аналіз соціально-економічних та суспільно-політичних реформ</p>	4	<p>Підготувати доповіді на теми: «Українці в повстаннях у таборах ГУЛАГу», «Соціально-економічна інтеграція Кримського півострова з УРСР», «Конституція УРСР 1978 року і питання державності», «Спроби опозиційної діяльності: підпільні групи та організації».</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		<p>Микити Хрущова.</p> <p>5. Феномен українського «шістдесятництва».</p> <p>6. Розгортання дисидентського руху в УРСР: передумови, течії, діяльність.</p>			
<p>Тема 8. Державотворчі процеси в незалежній Україні (з 1991 р. до сьогодні).</p> <p>1. Державотворчі процеси в перші роки незалежності.</p> <p>2. Політичні процеси в Україні в 1999-2005 рр. «Помаранчева революція».</p> <p>3. Суспільно-політичне та економічне життя України у 2005-2010 рр.</p> <p>4. Україна у 2010-2014 рр. Революція Гідності.</p> <p>5. Україна в системі міжнародних відносин. Російсько-українська війна.</p>	2	<p>Тема 8. Державотворчі процеси в незалежній Україні (з 1991 р. до сьогодні).</p> <p>1. Розпад СРСР. Декларація про державний суверенітет України. Створення багатопартійної системи.</p> <p>2. Акт проголошення незалежності України. Всеукраїнський референдум 1 грудня 1991 р.</p> <p>3. Вибори Президента. Державне будівництво суверенної України.</p> <p>4. Прийняття Конституції України 1996 р. Ядерне роззброєння України.</p> <p>5. «Помаранчева» революція</p>	2	<p>Підготувати доповіді на теми: «Запровадження національної валюти – гривні», «Конституційна реформа 2004 р.», «Становлення, прояви олігархічної системи», «Корупція в органах державної влади та досвід боротьби».</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		2004 р. 5. Революція Гідності. Угода про асоціацію між Україною і ЄС. 6. Окупація і анексія Росією Криму.			

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (2 бали); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді, презентації та їх обговорення (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (6 балів)	30
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (2 бали); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді, презентації та їх обговорення (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (6 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Аніщук Н. В. Історія і перспективи української державності : навчально методичний посібник / Н. В. Аніщук. — Одеса : Юридична література, 2021. — 88 с.
2. Гарін В.Б. Історія України: навч. Посібник / В.Б. Гарін. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 345 с.
3. Гриценко О. А. Декомунізація в Україні як державна політика і як соціокультурне явище / Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України; Інститут культурології НАМ України. – К, 2019. – 320 с.
4. Захарченко П.П. Історія українського права. – К. : Видавничий дім "Освіта України", 2019. – 457 с.
5. Іваненко В.В. Історія і культура України [Текст]: електрон. підручник для студ. природнич. і техн. спец. / В.В. Іваненко, Г.Г. Кривчик. – Дніпропетровськ : ДНУ ім. Олеса Гончара, 2016. – 206 с.
6. Історія української державності: підручник у 2-х томах / Борисова О.В., Климов А.О., Т. 1. Давні часи. Середньовіччя. Нова доба. - Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. - 344 с.
7. Лазарович Л.М. Історія України / Л.М. Лазарович. – Київ : Знання, 2011. – 354 с.
8. Левицька Н.М. Історія України : підручник / Н.М. Левицька. – Київ : Кондор, 2011. – 228 с.
9. Романько І. І. Военна історія України. Навчальний посібник. Частина перша : Военна історія України первісної епохи – XIX століття / І. І. Романько. – Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. - 372 с.
10. Романько І.І. Военна історія України. Навчальний посібник. Частина друга: Военна історія України XX – початку XXI століть. – Кропивницький: Видавництво ЛА НАУ, 2021. – 492 с.
11. Танцюра В. І. Історія України : навчальний посібник / В. І. Танцюра, С. М. Куліш, О. О. Пересада.– 2-ге вид., доп. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – 536 с.
12. Шевченко А. Є. Історія держави і права України : навчально-методичний посібник / А. Є. Шевченко, С. В. Кудін – Вінниця: ТОВ «Твори» – 2020. – 688 с.

Додаткові

1. Лоза Ю. Історичний Атлас України / Ю. Лоза. – Київ : Мапа, 2015. – 320 с.
2. Перелом: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минушини. Діалоги з істориками. У 2-х кн. Кн. 1 / Відп. Ред. В. Смолій; Упоряд.: Г. Боряк, О. Ясь. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2022. 802 с.
3. Перелом: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах

- минувшини. Діалоги з істориками. У 2-х кн. Кн. 2 / Відп. Ред. В. Смолій; Упоряд.: Г. Боряк, О. Ясь. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2022. 803-1526 с.
4. Петренко С.М. Історія України: навчально-методичний посібник / С.М. Петренко, Л.М. Зенкова, Т.В. Оніпко. – Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. – 167 с.
 5. Революція Гідності: на шляху до історії: Збірник наукових праць / Відп. Ред.: І. Пошивайло, Л. Онишко. Національний меморіальний комплекс Героїв Небесної Сотні – Музей Революції Гідності; Український інститут національної пам'яті; Інститут історії України Національної академії наук України; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Український католицький університет. Київ: Національний музей Революції Гідності, 2020. 384 с
 6. Смолій В., Степанков В. Феномен Української національної революції XVII ст.: компаративні та евристичні проєкції / НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2019. 374 с.
 7. Україна в історії Європи XIX — початку XXI ст.: історичні нариси. монографія. За ред. С.В. Віднянського. Київ: Інститут історії України НАН України, 2020. 814 с.

Електронні ресурси

1. <http://history.org.ua/uk>
2. <http://mpmr.gov.ua/news/3442/etapi-ukrainskogo-derzavotvorennja>
3. <https://burshtyn-rada.if.gov.ua/novyny/istorychna-dovidka-pro-etapy-ukrainskogo-derzhavotvorennja/>
4. <https://uinp.gov.ua/>
5. <https://www.maidanmuseum.org/>

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо.
- Браузер з доступом до мережі Інтернет.
- Дистанційний курс «Історія українського державотворення» в Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
URL: <https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=4158>.