

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



Н. М. Бобух

(підпис)

03 вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

| | |
|------------------------------------|---|
| навчальної дисципліни | «Історія англійської мови» <small>(назва)</small> |
| освітня програма/ спеціалізація | 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» <small>(назва)</small> |
| спеціальність | 035 Філологія <small>(код, назва спеціальності)</small> |
| галузь знань | 03 Гуманітарні науки <small>(код, назва галузі знань)</small> |
| ступінь вищої освіти | бакалавр <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small> |

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри української, іноземних мов та перекладу.

Протокол засідання кафедри від 03 вересня 2024 р., № 2.

Полтава – 2024

Укладач програми:

Сухачова Н. С. – к. філол. н., доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу Полтавського університету економіки і торгівлі.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
035.041 «Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська»,
галузь знань 03 Гуманітарні науки,
спеціальність 035 Філологія
к. філол. н., доцент



В. Л. Іщенко

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни | 4 |
| Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання | 5 |
| Розділ 3. Програма навчальної дисципліни..... | 6 |
| Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни | 8 |
| Розділ 5. Система оцінювання знань студентів | 18 |
| Розділ 6. Інформаційні джерела..... | 21 |
| Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни | 21 |

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Історія англійської мови»

| |
|--|
| Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: – Латинська мови; – Вступ до мовознавства. |
| Мова викладання – англійська/українська |
| Статус дисципліни – обов’язкова |
| Кількість кредитів за ЄКТС - 3 |
| Курс/семестр вивчення – 2/4 |
| Денна форма навчання: |
| Кількість годин: – загальна кількість: 4 семестр – 90 |
| - лекції: 14 |
| - семінарські заняття: 22 |
| - самостійна робота: 54 |
| - вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен |
| Заочна форма навчання: |
| Кількість годин: – загальна кількість: - 90 |
| - лекції: - 2 |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: - 2 |
| - самостійна робота: - 86 |
| - вид підсумкового контролю: - екзамен |

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними подіями розвитку англійської мови в синхронії та діахронії; поглиблення загальної філологічної підготовки майбутніх перекладачів; сприяння розумінню студентами структури та системи англійської мови; ознайомлення їх з основними результатами історичних процесів, характерних для розвитку мови, показати причини та шляхи утворення специфічних мовних особливостей, які властиві сучасному стану англійської мови.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти студент |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПР-2); • знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. (ПР-8); • аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) (ПР-13); • знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР-16). | <ul style="list-style-type: none"> • здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК-5); • здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-6); • здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-9); • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-10); • здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК-2); • здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється) (СК-3); • здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. (СК-8). |

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

EVOLUTION OF THE ENGLISH LANGUAGE

Тема 1. Introduction to the course: “The history of the English language”.

Subject and aims of history of the English language. Sources of language history. Evolution of language and scope of language history. Statics and dynamics in language history. Role of synchronic variation. Causes of language evolution. Periodization of the English language.

Тема 2. The English language as a Germanic language.

Subdivision of Germanic languages. Basic features of Germanic languages in phonetics: word stress, vowels, consonants. Proto-Germanic consonant shift. Basic grammatical features of Germanic languages: form-building means, vowel gradation with special reference to verbs, simplification of word structure in Late Proto-Germanic, role of stem-suffixes in the formation of declensions, strong and weak verbs. Germanic alphabets.

Тема 3. Old English period: linguistic features.

Parts of speech and grammatical categories. Noun. Grammatical categories: the use of cases, morphological classification of nouns, declensions. Pronoun: personal pronouns, demonstrative pronouns, other classes of pronouns. Adjective: grammatical categories: weak and strong declension, degrees of comparison. Verb: grammatical categories of the finite verb and the verbals, morphological classification of verbs, strong verbs, weak verbs, minor groups of verbs. Syntax: simple sentence, compound and complex sentences, word order.

Тема 4. Middle English period: linguistic features.

Evolution of the grammatical system from the 11th to 16th c. Parts of speech, means of form-building, main trends of development. The Norman Conquest. Effect of the Norman Conquest on the linguistic situation. French influence on the vocabulary in Middle English period. The Great Vowel Shift. Middle English dialects. Middle English written records. Late Middle English. Establishment of English as the language of the state and literature. Geoffrey Chaucer as one of the greatest poets of the late Middle Ages.

Тема 5. Modern English period: linguistic features.

Modern English Period. Development of the national literary English language (16th–19th c.). Increasing of borrowings from other languages.

Important grammatical changes. Historical foundations of Modern English spelling. Main historical sources of Modern English spelling.

МОДУЛЬ 2 PRESENT-DAY ENGLISH

Tema 6. 20th-Century English. 21st-Century English. Ukrainian neologisms that have appeared during the Russian-Ukrainian war into English.

20th-Century English. Received Standard English. Regional and local dialects. Normalizing tendencies. Grammars and dictionaries in the late 19th c. Growth of the Spoken Standard. The Modern period. Varieties of English in Britain in the 19th and 20th c. Geographical expansion of the English language from the 19th to 20th c. English outside Great Britain. The Russian-Ukrainian war neologisms.

Tema 7. American English. Canadian English.

Varieties of English. American English as a variety of the English language spoken in the United States. Characteristics of American English: pronunciation, vocabulary, spelling, grammar. American lexicographer Noah Webster. The History of American English. Modern variation and influence of American English. Canadian English.

Tema 8. Other variants of the English language.

Australian and New Zealand English. The English of India-Pakistan. African English. Creoles and Pidgins.

..

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| <i>Модуль 1. EVOLUTION OF THE ENGLISH LANGUAGE</i> | | | | | |
| Тема 1. Introduction to the course: “The history of the English language” 1. The subject, the aim and the main tasks / problems of the HEL 2. Methods and sources of studying the HEL 3. The connection between the HEL and the history of its people 4. The periodization of the HEL | 2 | Тема 1. Introduction to the course: “The history of the English language” 1. The subject, the aim and the main tasks / problems of the HEL 2. Methods of studying the HEL 3. Sources of studying the HEL 4. The connection between the HEL and the history of its people 5. The periodization of the HEL | 2 | Підготувати реферати на теми: «The connection between the HEL and the history of its people», «The periodization of the HEL». | 6 |
| Тема 2. The English language as a Germanic language 1. Subdivision of GLs 2. Basic features of GLs in phonetics 3. Basic grammatical features of GLs 4. Germanic word formation and vocabulary 5. Germanic alphabets | 2 | Тема 2. The English language as a Germanic language 1. Subdivision of GLs 2. Basic features of GLs in phonetics 3. Basic grammatical features of GLs 4. Germanic word formation and vocabulary | 2 | Підготувати презентації на теми: «Germanic word formation and vocabulary», «Germanic alphabets». | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|
| | | 5. Germanic alphabets. | | | |
| Тема 3. Old English period: linguistic features 1. Development of the language. 2. Old English period. 3. Old English as a variant of West Germanic. | 2 | Тема 3. Old English period: linguistic features 1. Development of the language. 2. Old English period. 3. Old English as a variant of West Germanic. | 4 | Підготувати презентації на теми: «Old English literature», «Old English as a variant of West Germanic». | 8 |
| Тема 4. Middle English period: linguistic features 1. Middle English Period. 2. The 9evelling of inflections. 3. The influence of East Midland. 4. Geoffrey Chaucer | 2 | Тема 4. Middle English period: linguistic features. The Great vowel shift 1. Middle English Period. 2. The 9evelling of inflections. 3. The influence of East Midland. 4. Geoffrey Chaucer 5. Middle English Period: evolution of the sound system. 6. The beginning of the Great Vowel Shift. 7. The theories for why the Great Vowel Shift has occurred. | 4 | Підготувати реферати (презентації) на теми: «Norman Conquest», «Geoffrey Chaucer – the father of English poetry», «Middle English Period: evolution of the sound system», «The Great Vowel Shift». | 8 |
| Тема 5. Modern English Period: linguistic features | 2 | Тема 5. Modern English Period: linguistic | 2 | Підготувати реферати на теми: «The vocabulary of | 8 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| 1. Modern English Period. 2. The widespread use of one part of speech for another. 3. The increased borrowings from other languages. 4. Important grammatical changes. | | features 1. Modern English Period. 2. The widespread use of one part of speech for another. 3. The increased borrowings from other languages. 4. Important grammatical changes. | | Modern English: borrowings from Dutch, Low German, Italian, Spanish, German, Arabic, and many other languages», «The beginning of Modern English period: the Renaissance, the Industrial Revolution, and the British Colonialism». | |
| Модуль 2. PRESENT-DAY ENGLISH. | | | | | |
| Тема 6. 20 th -Century English. Ukrainian neologisms that have appeared during the Russian-Ukrainian war into English. 1. 20 th -Century English. 2. Received Standard English. 3. Different regional and local dialects. | 2 | Тема 6. 20 th -Century English 1. 20 th -Century English. 2. Received Standard English. 3. Different regional and local dialects. | 2 | Підготувати реферати (презентації) на теми: «Received Pronunciation», «What are the major differences between RP and the Northern Dialect spoken in the north of England?», «What are the main peculiarities of the | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| | | | | Lowland Scottish Dialect?», «What are the chief features of the Welsh and the Irish accents?», «The Russian-Ukrainian war neologisms». | |
| <p>Тема 7. American English. Canadian English.</p> <p>1. Varieties of English</p> <p>2. American English as a variety of the English language spoken in the United States.</p> <p>Characteristics of American English, pronunciation, words, spelling, grammar.</p> <p>3. American lexicographer Noah Webster.</p> <p>4. The History of American English.</p> <p>5. Modern variation and influence of American English.</p> <p>6. Canadian English.</p> | 2 | <p>Тема 7.</p> <p>American English. Canadian English.</p> <p>1. Varieties of English</p> <p>2. American English as a variety of the English language spoken in the United States.</p> <p>Characteristics of American English, pronunciation, words, spelling, grammar.</p> <p>3. American lexicographer Noah Webster.</p> <p>4. The History of American English.</p> <p>5. Modern variation and influence of American English.</p> <p>6. Canadian English.</p> | 4 | <p>Підготувати реферати (презентації) на теми: «American English as a variety of the English language spoken in the United States», «Characteristics of American English, pronunciation, words, spelling, grammar», «American lexicographer Noah Webster», «Modern variation and influence of American English», «Canadian English».</p> | 6 |
| Тема 8. Other variants of the English | 2 | Тема 8. | 2 | Підготувати реферати | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|------------------------|---|------------------------|---|------------------------|
| language | | Other variants of the English language 1. Australian and New Zealand English. 2. The English of India–Pakistan. 3. African English. 4. Creoles and Pidgins. | | (презентації) на теми: «Australian and New Zealand English», «The English of India–Pakistan», «African English», «Creoles and Pidgins». | |
| Усього | 14 | | 22 | | 54 |

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| <i>Модуль 1. EVOLUTION OF THE ENGLISH LANGUAGE</i> | | | | | |
| Тема 1. Introduction to the course: “The history of the English language” 1. The subject, the aim and the main tasks / problems of the HEL 2. Methods and sources of studying | 2 | Тема 1. Introduction to the course: “The history of the English language” 1. The subject, the aim and the main tasks / problems of the HEL | 2 | Підготувати реферати на теми: «The connection between the HEL and the history of its people», «The periodization of the HEL». | 10 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| the HEL 3. The connection between the HEL and the history of its people 4. The periodization of the HEL | | 2. Methods of studying the HEL 3. Sources of studying the HEL 4. The connection between the HEL and the history of its people 5. The periodization of the HEL | | | |
| Тема 2. The English language as a Germanic language 1. Subdivision of GLs 2. Basic features of GLs in phonetics 3. Basic grammatical features of GLs 4. Germanic word formation and vocabulary 5. Germanic alphabets | | Тема 2. The English language as a Germanic language 1. Subdivision of GLs 2. Basic features of GLs in phonetics 3. Basic grammatical features of GLs 4. Germanic word formation and vocabulary 5. Germanic alphabets. | | Підготувати презентації на теми: «Germanic word formation and vocabulary», «Germanic alphabets». | 12 |
| Тема 3. Old English period: linguistic features 1. Development of the language. 2. Old English period. 3. Old English as a variant of West Germanic. | | Тема 3. Old English period: linguistic features 1. Development of the language. 2. Old English period. 3. Old English as a variant of West Germanic. | | Підготувати презентації на теми: «Old English literature», «Old English as a variant of West Germanic». | 12 |
| Тема 4. Middle English period: linguistic features | | Тема 4. Middle English period: linguistic | | Підготувати реферати (презентації) на теми: | 10 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| 1. Middle English Period. 2. The 14evelling of inflections. 3. The influence of East Midland. 4. Geoffrey Chaucer | | features. The Great vowel shift 1. Middle English Period. 2. The 14levelling of inflections. 3. The influence of East Midland. 4. Geoffrey Chaucer 5. Middle English Period: evolution of the sound system. 6. The beginning of the Great Vowel Shift. 7. The theories for why the Great Vowel Shift has occurred. | | «Norman Conquest», «Geoffrey Chaucer – the father of English poetry», «Middle English Period: evolution of the sound system», «The Great Vowel Shift». | |
| Тема 5. Modern English Period: linguistic features 1. Modern English Period. 2. The widespread use of one part of speech for another. 3. The increased borrowings from other languages. 4. Important grammatical changes. | | Тема 5. Modern English Period: linguistic features 1. Modern English Period. 2. The widespread use of one part of speech for another. 3. The increased borrowings from other languages. 4. Important grammatical changes. | | Підготувати реферати на теми: «The vocabulary of Modern English: borrowings from Dutch, Low German, Italian, Spanish, German, Arabic, and many other languages», «The beginning of Modern English period: the Renaissance, the Industrial Revolution, and the British | 12 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| | | | | Colonialism». | |
| Модуль 2. PRESENT-DAY ENGLISH. | | | | | |
| <p>Тема 6. 20th-Century English. Ukrainian neologisms that have appeared during the Russian-Ukrainian war into English.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20th-Century English. 2. Received Standard English. 3. Different regional and local dialects. | | <p>Тема 6.</p> <p>20th-Century English</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20th-Century English. 2. Received Standard English. 3. Different regional and local dialects. | | <p>Підготувати реферати (презентації) на теми: «Received Pronunciation», «What are the major differences between RP and the Northern Dialect spoken in the north of England?», «What are the main peculiarities of the Lowland Scottish Dialect?», «What are the chief features of the Welsh and the Irish accents?», «The Russian-Ukrainian war neologisms».</p> | 10 |
| <p>Тема 7. American English. Canadian English.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varieties of English | | <p>Тема 7.</p> <p>American English. Canadian English.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varieties of English | | <p>Підготувати реферати (презентації) на теми: «American English as a</p> | 10 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| <p>2. American English as a variety of the English language spoken in the United States. Characteristics of American English, pronunciation, words, spelling, grammar. 3. American lexicographer Noah Webster. 4. The History of American English. 5. Modern variation and influence of American English. 6. Canadian English.</p> | | <p>2. American English as a variety of the English language spoken in the United States. Characteristics of American English, pronunciation, words, spelling, grammar. 3. American lexicographer Noah Webster. 4. The History of American English. 5. Modern variation and influence of American English. 6. Canadian English.</p> | | <p>variety of the English language spoken in the United States», «Characteristics of American English, pronunciation, words, spelling, grammar», «American lexicographer Noah Webster», «Modern variation and influence of American English», «Canadian English».</p> | |
| <p>Тема 8. Other variants of the English language</p> | | <p>Тема 8. Other variants of the English language 1. Australian and New Zealand English. 2. The English of India–Pakistan. 3. African English. 4. Creoles and Pidgins.</p> | | <p>Підготувати реферати (презентації) на теми: «Australian and New Zealand English», «The English of India–Pakistan», «African English», «Creoles and Pidgins».</p> | 10 |
| <p>Усього</p> | 2 | | 2 | | 86 |

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

| <i>Види робіт</i> | <i>Максимальна кількість балів</i> |
|---|---|
| Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (2,5 балів); захист домашнього завдання (2,5 балів); обговорення матеріалу занять (2,5 бали); виконання навчальних завдань (2,5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (12 балів) | 32 |
| Модуль 2 (теми 6-8): відвідування занять (3 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 балів); завдання самостійної роботи (3 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 28 |
| Екзамен | 40 |
| Разом | 100 |

Таблиця 5.1. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| Форма роботи | Вид роботи | Бали |
|-------------------------|--|-------------|
| Науково-дослідна | Участь у студентській олімпіаді, гуртку тощо | 10 |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5.2. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|--|
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Верба Л. Г. Історія англійської мови : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. Вінниця : Нова книга, 2012. 296 с.
2. Євченко В. В. History of the English Language. Вінниця : Нова книга, 2016. 408 с.
3. Сабо О. А. History of the English Language. Materials to Lectures and Seminars. Exercises. Tests. Keys for Self-Control. (Історія англійської мови. Матеріали до лекцій і семінарів. Вправи. Тести. Ключі для самоконтролю) : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 230 с.

Додаткові

1. Сухачова Н. С., Воскобойник В. І., Кононенко В. В. Англomовна терміносистема менеджменту: етимологічний аспект. Закарпатські філологічні студії. 2024. № 35. С. 121–126.
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/35-2024>
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/23.pdf>
2. Chambers's Etymological Dictionary of the English Language. L. : Elibron Classics Replica Edition, 2005. 611 p.
3. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge : Cambridge University Press, 2003. 506 p.
4. Gelderen E. A History of the English Language. John Benjamins Publishing Company. Amsterdam / Philadelphia. 2006. 334 p.
5. Hogg R. A History of the English Language. Cambridge University Press, 2006. 510 p.
6. Momma H., Matto M. A Companion to the History of the English Language. Blackwell Publishing Ltd, 2008. 724 p.
7. Oxford Advanced Learners Dictionary. 10th Edition : Oxford University Press, 2020. 1820 p.
8. The New International Webster's Dictionary & Thesaurus of the English Language. Trident Reference Pub, 2023. 1200 p.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Дистанційний курс «Історія англійської мови», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
3. Мультимедійні презентації лекцій у програмі Power Point.
4. Тестові завдання з навчальної дисципліни в системі Open Test.