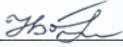


ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


_____ Н. М. Бобух
(підпис)

«29» червня 2023 р.

**ПРОГРАМА ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ
здобувачами вищої освіти 3 курсу ступеня
бакалавра спеціальності 035 Філологія
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська**

Полтава – 2023

Укладач: *Н. С. Сухачова*, к. філол. н., доцент (Полтавський університет економіки і торгівлі);
Рецензенти: *В. Г. Костенко*, к. філол. н., доцент (Полтавський державний медичний університет);
В. Л. Іщенко, к. філол. н., доцент (Полтавський університет економіки і торгівлі).

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

035.041 Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська

спеціальності 035 Філологія

ступеня бакалавра

к. філол. н., доцент



Н. С. Сухачова

29 червня 2023 р.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ	5
1.1. Мета й завдання перекладацької практики	5
1.2. Бази й робочі місця перекладацької практики	7
1.3. Загальні положення з організації перекладацької практики	8
1.4. Обов'язки і права студента	9
1.5. Керівництво перекладацькою практикою	10
2. ПРОГРАМНІ ПИТАННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ.....	10
3. ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТ ПІДСУМКІВ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ.....	12
ДОДАТКИ.....	14
ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА.....	17

ВСТУП

В умовах глобалізації суспільства, входження України у світову ринкову економіку, розвитку нових суспільних відносин за світовими стандартами розвинутих країн зростає необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі перекладу. У зв'язку з цим питання практичної підготовки здобувачів вищої освіти стає особливо актуальним. У системі професійної підготовки майбутніх перекладачів практика виконує роль сполучної ланки між дисциплінами, які вивчаються у вищому навчальному закладі, та самостійною професійною діяльністю. Ця форма навчання надає сприятливі можливості для практичного застосування й закріплення у здобувачів вищої освіти комплексного розвитку професійних навичок та вмінь, необхідних для здійснення різних видів усного та письмового перекладу з метою вироблення індивідуального перекладацького стилю для організації ефективної міжкультурної комунікації у всіх сферах суспільного життя.

Перекладацька практика здобувачів вищої освіти на 3 курсі є формою організації освітнього процесу та обов'язковою складовою навчального процесу зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська за бакалаврською програмою підготовки, що реалізується в Полтавському університеті економіки і торгівлі.

У період проходження перекладацької практики в здобувачів вищої освіти на основі здобутих під час навчання знань формуються професійні уміння й навички, необхідні фахівцям у реальних умовах подальшої професійної діяльності. Перекладацька практика надає змогу, працюючи у колективі, зрозуміти специфіку майбутньої професії.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ

1.1. Мета й завдання перекладацької практики

Метою перекладацької практики є поглиблення й закріплення у здобувачів вищої освіти професійних умінь і навичок з метою подальшого розвитку індивідуального перекладацького стилю в галузях економіки, менеджменту, фінансів, закріплення навичок організації й управління перекладацькими проєктами з транскреації рекламних та локалізації програмних продуктів, формування інструментальної перекладацької компетентності, а також виховання у студентів потреби систематично поповнювати свої знання й творчо їх застосовувати на практиці у сфері своєї майбутньої професійної діяльності.

Завданнями перекладацької практики є:

- сприяти оволодінню студентами здатністю правильно обирати перекладацьку стратегію під час спілкування;
- закріпити, поглибити і розширити теоретичні та практичні знання, які студент здобув під час вивчення дисциплін на третьому курсі;
- сприяти вмінню практичного використання перекладацьких засобів в умовах усного послідовного й письмового перекладу;
- навчити студентів приймати самостійні рішення в реальних умовах роботи;
- сприяти інтелектуальному й творчому розвитку особистості, прагнення до самовдосконалення й самоосвіти впродовж життя.

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

загальні:

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-3);
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК-5);
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-6);
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК-7);
- здатність працювати в команді та автономно (ЗК-8);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-9);

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-11).

спеціальні:

- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК-2);

- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК-6);

- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) (СК-7);

- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань (СК-8);

- усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (СК-9);

- здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів (СК-10);

- здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузях економіки, менеджменту та фінансів (СК-13);

- здатність здійснювати перекладацьку діяльність в галузі харчової інженерії та індустрії гостинності (СК-14).

Програмні результати практики відповідно до освітньо-професійної програми:

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР-1);

- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПР-2);

- організовувати процес свого навчання й самоосвіти (ПР-3);

- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (ПР-5);
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності (ПР-6);
- Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПР-8);
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПР-10);
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (ПР-11);
- використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПР-14);
- знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПР-16);
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПР-17);
- мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах (ПР-18);
- використовувати інформаційні та додаткові ресурси з метою оптимізації якості виконання перекладацької діяльності у сферах економіки, менеджменту та фінансів, а також у галузі харчової інженерії та індустрії гостинності (ПР-20).

1.2. Бази й робочі місця перекладацької практики

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах, в установах та організаціях усіх організаційно-правових форм і форм власності (базах практики) або в структурних підрозділах університету, що забезпечують практичну підготовку, включаючи виробниче навчання. Бази практики мають відповідати вимогам професійного призначення, створювати умови для поступового формування знань і умінь фахівця в межах програми підготовки бакалавра зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Здобувачі вищої освіти з дозволу гаранта освітньої програми та/або завідувача кафедри можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики (базу практики) і пропонувати його керівнику виробничої практики Центру зв'язків з виробництвом. З підприємствами, установами та організаціями, які визначені базами практики, Центр зв'язків з виробництвом укладає договори на проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти.

Університет в особі ректора підписує договір про проведення перекладацької практики із закладами-базами (підприємствами, організаціями, структурами будь-яких форм власності). Термін дії договору узгоджується обома сторонами.

Тривалість та тематика практики здобувачів вищої освіти різних курсів визначається згідно з навчальним планом.

Полтавський університет економіки і торгівлі надає можливість студентам проходити перекладацьку практику на базі Міжнародного науково-освітнього центру (МНОЦ) ПУЕТ, у Студентській перекладацькій агенції «СОТ» (Cooperation of Translators), що діє на базі кафедри української, іноземних мов та перекладу, а також на кафедрах університету, які забезпечують навчання студентів іноземною мовою.

1.3. Загальні положення з організації перекладацької практики

Первинними умовами організації є: 1) студент повинен повністю опанувати дисципліни, передбачені навчальним планом; 2) узяти участь в інструктивних зборах, на яких надаються необхідні консультації та пакет документів; 3) пройти інструктаж з техніки безпеки.

При проходженні інструктажу перед практикою кожен зі студентів має отримати нижченаведений перелік документів, що супроводжують її:

- 1) направлення на практику;
- 2) посвідчення про відрядження;
- 3) програму практики.

Важливими процедурними питаннями організації перекладацької практики є складання графіка її проходження. Графік перекладацької практики має бути узгоджений відповідно до: 1) потреб набуття студентом-практикантом необхідних знань, умінь та навичок, зміст яких передбачає програма практики; 2) наявності в бази практики надати таку можливість. Студент повинен прийти на базу практики, у відділі кадрів оформити наказ про зарахування на практику (Додаток Б), пройти всі види інструктажу з техніки безпеки та охорони праці, ознайомитися з правилами внутрішнього розпорядку. З керівником перекладацької практики узгоджується графік її проходження, в якому конкретизуються робочі місця, окремі завдання, терміни їх виконання та інші умови.

Студент зобов'язаний надати направлення на практику у відділ кадрів чи в інший уповноважений підрозділ; зробити відмітку про прибуття й надіслати до університету відповідну відривну частину направлення в триденний термін.

1.4. Обов'язки і права студента

Студент зобов'язаний:

- дотримуватися методичних рекомендацій програми перекладацької практики;
- своєчасно розпочати й завершити процес проходження практики;
- чітко дотримуватись передбаченого часу під час виконання окремих видів робіт згідно з програмою і затвердженим графіком;
- пройти процедуру зарахування на практику згідно з наказом керівника підприємства;
- пройти вхідний інструктаж на робочому місці з охорони праці та техніки безпеки й суворо дотримуватися цих правил протягом проходження практики;
- підпорядковуватися чинним на підприємстві правилам внутрішнього розпорядку;

- повністю виконати завдання, передбачені програмою практики;
- систематично здійснювати збір та узагальнення матеріалу для звіту;
- гідно представляти Полтавський університет економіки і торгівлі;
- після завершення практики отримати на підприємстві характеристику, скласти й подати звіт про проведену роботу керівникові практики;
- подати звіт на кафедру у визначені графіком терміни та захистити його.

Студент має право:

- вимагати надання робочого місця згідно з програмою практики;
- звертатися за консультаціями до керівника практики;
- користуватися бібліотекою підприємства, фондом законодавчих актів, нормативних та інструктивних матеріалів із програмних питань практики;
- користуватися правами члена трудового колективу.

1.5. Керівництво перекладацькою практикою

Керівник бази, де буде проходити перекладацька практика, видає наказ, у якому визначається порядок організації і проведення практики, призначається керівник практики з числа провідних фахівців.

У функції керівника практики від бази її проходження входить:

- забезпечити вчасне видання наказу щодо зарахування студентів на виробничу практику, провести з ними вхідний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки й відповідний інструктаж на робочому місці;
- упродовж усього періоду практики забезпечувати необхідні умови праці та техніки безпеки; створювати необхідні умови для якісного виконання студентами програми практики;
- організовувати практику студентів, визначати кожному практикантові певні види робіт, забезпечувати робочими місцями;
- здійснювати постійний контроль за графіком виконання студентами програми практики;
- здійснювати постійний контроль за виробничою дисципліною студентів;
- надавати студентам усебічну допомогу у виконанні ними службових обов'язків.

Керівник практики від університету повинен:

- надавати методичну допомогу з питань опанування програмою практики, виконання індивідуальних завдань;
- консультувати студентів з питань професійної підготовки;
- спільно з керівниками практики від підприємства забезпечити належну якість проходження практики відповідно до програми;
- перевіряти обсяг і якість виконаної студентами роботи за функціональними обов'язками;
- надавати рекомендації щодо збору матеріалів для написання звіту.

2. ПРОГРАМНІ ПИТАННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ

I. Національна економіка України, США і Великобританії та особливості усного й письмового перекладу за тематикою

1. Національна економіка України / США / Великобританії. Промисловість. Торгівля. Зовнішня торгівля. Оподаткування. ВВП.

II. Економіка, ринок, торгівля і особливості усного й письмового перекладу англomовного мовлення за тематикою

1. Економіка. Види економічних систем: ринкова економіка, планова економіка, змішана економіка.

2. Ринок та види ринків. Попит та пропозиція. Монополія та олігополія.

3. Маркетинг. Маркетингові технології. Реклама.

4. Торгівля. Оптова та роздрібна торгівля.

III. Підприємство, види підприємств, управління підприємством та особливості усного й письмового перекладу за тематикою

1. Підприємство. Структура підприємства. Персонал підприємства та його обов'язки.

2. Державні та приватні підприємства. Індивідуальне підприємство. Партнерство. Корпорація. Товариство з обмеженою відповідальністю. Транснаціональна компанія.

3. Управління підприємством. Стилi управління.

IV. Основні види фінансової звітності та особливості усного й письмового перекладу за тематикою

1. Основні види фінансової звітності: звіт про рух грошових коштів, звіт про фінансові результати (звіт про прибутки і збитки), баланс.

2. Основні компоненти різних видів фінансової звітності.

V. Галузь харчової інженерії та індустрії гостинності та особливості усного й письмового перекладу за тематикою

1. Типи готелів та зручності. Структура готелів. Готельні послуги. Бронювання місць. Особливості перекладу рекламних описів готелів, пансіонатів і гуртожитків. Ситуаційні кліше. Особливості перекладу діалогічного мовлення.

2. Типи ресторанів. Особливості харчових закладів швидкого обслуговування. Види барів та особливості харчування. Національні кухні. Особливості перекладу рекламних описів ресторанів, барів і кав'ярень.

3. Типи подорожей. Туристичні агенції. Типи курортів. Види екскурсій. Круїзи.

4. Особливості технічних текстів сфери харчових технологій та інженерії.

3. ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТ ПІДСУМКІВ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну кожної практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. обов'язковою формою звітності є звіт з практики, відгук, оцінка (Додаток В) засвідчений підписом керівника та печаткою підприємства та висновок керівника від університету про проходження перекладацької практики. У звіті систематизовано викладаються одержані студентом під час практики знання та вміння, описуються програмні питання і здійснюється вирішення поставлених завдань. Рекомендується така структура звіту: титульна сторінка (Додаток А); відмітки про проходження практики (Додаток Б); зміст; вступ; основна змістовна частина (власне звіт про виконану роботу); висновки за результатами практики та пропозиції щодо її вдосконалення; список використаних джерел; додатки (за потреби); відгук і оцінка роботи здобувача вищої освіти на практиці (Додаток В).

У звіті про проходження практики обов'язково вказується, на якому підприємстві / фірмі / установі / організації студент проходив практику, в якому відділі та на якій посаді.

Студент повинен внести до звіту такі пункти:

- стислий опис підприємства, де студент проходив практику;

- діяльність, що здійснювалася студентом під час проходження перекладацької практики;
- професійні вміння й навички, що здобув чи вдосконалив студент під час практики;
- перелік словників і довідкової літератури, яка була використана під час під час перекладацької практики;
- труднощі, з якими зіткнувся студент у процесі проходження перекладацької практики;
- побажання й рекомендації.

Загальними вимогами до викладення матеріалу звіту про проходження перекладацької практики є чіткість побудови, логічна послідовність, конкретність у викладенні труднощів та результатів роботи, обґрунтування рекомендацій.

Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти в комісії, призначеній завідувачем кафедри та/або гарантом освітньої програми. Захист програмних результатів проходження практики відбувається згідно з графіком освітнього процесу .

Здобувачеві вищої освіти, який не виконав програму практики без поважних причин або отримав негативну оцінку з практики, може бути надано право на проходження практики повторно при виконанні умов визначених закладом вищої освіти.

Оцінка за перекладацьку практики вноситься у відомість обліку успішності і залікову книжку здобувача вищої освіти та засвідчується підписом керівника практики від кафедри.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Додаток А

Титульний лист звіту з проходження практики

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут _____

Форма навчання _____

Кафедра української, іноземних мов та перекладу

ЗВІТ

з практики

здобувача вищої освіти _____ курсу

за спеціальністю 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

ступеня бакалавр

(прізвище, ім'я, по батькові)

База практики _____

Керівники практики

від підприємства, установи, організації

(посада, прізвище, ініціали, підпис)

від кафедри

(посада, вчене звання, прізвище, ініціали, підпис)

Звіт захищено « ___ » _____ 20__ р.

Оцінка _____

Члени комісії _____

(прізвище, ініціали, підпис)

Полтава 20__

Додаток Б

ВІДМІТКИ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Здобувач вищої освіти _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Прибув на підприємство, організацію, установу

« ___ » _____ 20__ року

(підпис)

(посада, прізвище, ініціали відповідальної особи)

М.П.

Вибув з підприємства, організації, установи

«__» _____ 20__ року

(підпис)

(посада, прізвище, ініціали відповідальної особи)

Додаток В

Відгук і оцінка роботи здобувача вищої освіти на практиці

(назва підприємства, установи, організації)

Керівник практики від підприємства, установи, організації

(підпис) (прізвище, ініціали)

М.П.

«__» _____ 20 року

Інформаційні джерела

Основні

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ : Логос-М, 2019. 320 с.

2. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. Вінниця : Нова книга, 2004. 576 с.

3. Фрасинюк Н. І. Порівняльна типологія англійської та української мов: тези лекцій, завдання для семінарських занять, завдання для самостійної роботи, тестові завдання : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ Друкарня «Рута», 2020. 158 с.

4. Практична граматики англійської мови. Умовний спосіб : навч.-метод. посіб. / уклад. О. В. Кузнецова, В. В. Кукушкін, І. Ю. Набокова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 72 с.

5. Olohan M. Translation and Practice Theory. NY, Routledge, 2020. 166 p.

6. Robinson D. *Becoming a Translator An Introduction to the Theory and Practice of Translation*. NY, Routledge, 2019. 318 p.

Додаткові

1. *Business Result Second Edition Upper-Intermediate Student's Book with Online Practice*. Oxford University Press, 2019. 156 p.

2. Clare A., Wilson J. *Speakout*. Pearson education, 2023. 245 p.

3. Davies P., Falla T. *Solutions: Upper-Intermediate: Student's Book*. OUP Oxford, 2019. 136 p.

4. *English Vocabulary in Use. Fourth Edition Pre-Intermediate and Intermediate with answer key*. Cambridge University Press, 2017. 264 p.

5. Olohan M. *Translation and Practice Theory*. NY, Routledge, 2020. 166 p.

6. Robinson D. *Becoming a Translator An Introduction to the Theory and Practice of Translation*. NY, Routledge, 2019. 318 p.

Лексикографічні

1. *American Heritage Dictionary of the English Language*. Boston : Houghton Mifflin, 2009. 2184 p.

2. *Chambers's Etymological Dictionary of the English Language*. L. : Elibron Classics Replica Edition, 2005. 611 p.

3. *The New International Webster's Dictionary & Thesaurus of the English Language*. Trident Reference Pub, 2023. 1200 p.

4. *The New Oxford American Dictionary* / ed. by E. Jewel, F. Abate. NY. ; Oxford : Oxford University Press, 2010. 2023 p.